

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение основная общеобразовательная школа № 28 села Фадеево

Неделя психологии в школе

Подготовила:

педагог – психолог Балукова Е.А.

Актуальность.

Напряженный характер учебы, большой объем учебной нагрузки, дефицит времени для усвоения информации являются психотравмирующими факторами для современного школьника, с целью совершенствования системы физического и психического образования обучающихся необходимо разрабатывать и внедрять новые педагогические технологии, опирающиеся на теоретически обоснованные и практически проверенные методологические положения, способствующие формированию здорового и гармонически развитого ребенка. Для разрешения данной проблемы можно использовать проведение «Недели психологии». Во время работы будут охвачены все субъекты образовательного процесса (учащиеся 1-4 классов, 5-9 классов, педагоги и администрация школы).

Цели и задачи.

Цель: создание условий для формирования психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья обучающихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.

Задачи:

- повысить психологическую компетентность обучающихся и педагогов.
- создать путем проведения широкого круга мероприятий стимулы, способствующие вовлечению всех школьников в оздоровительные мероприятия.
- содействовать развитию грамотной и здоровой личности обучающихся.
- способствовать личностному росту педагогов и обучающихся;
- способствовать формированию учебной мотивации и познавательных интересов;
- способствовать формированию у обучающихся ощущения поддержки и успеха.
- способствовать осознанию необходимости здорового образа жизни.

Форма проведения:

1. конкурс рисунков;
2. работа с плакатами на переменах;
3. развивающие уроки;
4. психологические игры;
5. тренинг.

Принципы построения «Недели психологии в школе».

При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели.

2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления.
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс.
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только обучающиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Кадровое обеспечение:

- Педагог – психолог;
- Классные руководители;

Оформление:

1. Надпись в холле школы «Неделя психологии»
2. Рисунки на тему «Поделись хорошим настроением»

План проведения недели психологии

Дата проведения	Девиз дня	Мероприятие	Категория участников	Ответственный
Понедельник	«Пусть в твоей жизни не будет черных полос»	Линейка. Открытие Недели психологии. Объявление.	Обучающиеся и педагоги школы	Педагог – психолог
		1) Общешкольная игра «Радуга настроений»	Обучающиеся и педагоги школы	Педагог – психолог
		2) Психологическая игра «Ледяное сердце»	1-4 класс	Педагог – психолог
Вторник	«Я выбираю дружбу»	1) Профориентационные игровые упражнения «Самая-самая...», «Профессия на букву»	8-9 класс	Педагог – психолог

Среда	«Все мы разные, но мы вместе...»	1) Конкурс рисунков «Поделись хорошим настроением»	1-4 класс	Педагог – психолог, классные руководители
		2) Просветительский урок «Родники моей души»	5 класс	Педагог – психолог
		3) Тренинг «Упражнения на снятия эмоционального напряжения»	Педагоги	Педагог – психолог
Четверг	«Я мыслю, следовательно, я существую!»	1) Диалог-тренинг «Улыбка. В чем её секрет?»	4 класс	Педагог – психолог
		2) Выставка рисунков «Поделись хорошим настроением»	1- 7 класс	Педагог – психолог, классные руководители
Пятница		3) Линейка. Итоги недели «По следам Недели психологии».	Обучающиеся школы	Педагог – психолог.

Результаты недели.

Психологические акции, организованные как для обучающихся, так и для педагогов, — это игровая среда, которая на определенное время создается в пространстве школы для позитивного восприятия образовательной среды. Важными особенностями акций является ненавязчивость и необычность. Акции на время своей жизни создали в школе определенный настрой, доминирующее положительное эмоциональное состояние. На некоторое время школа стала одним целым, вжилась в одни мысли, одни вопросы.

Обучающимся понравились организованные перемены, проведенные игры и занятия. Педагоги в тренинге на снятие эмоционального напряжения смогли полностью раскрепоститься.

