

Краснодарский край  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 28 села Фадеево  
муниципального образования Крымский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 28.08 2020 года протокол № 1  
Председатель И.Л. Штельмах И.Л. Штельмах

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «**Основам безопасности жизнедеятельности**»

Уровень образования    основное общее образование 8-9 класс

Количество часов    68 часов

Учитель    Макарьева Светлана Викторовна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 28, на основе авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова «ОБЖ» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2016г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Выпускник научится

#### 8 класс

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

## **9 класс**

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

### **Выпускник получит возможность научиться**

#### **8 класс**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

#### **9 класс**

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, 8 – 9 класс

### 8 класс

#### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)**

##### **Основы комплексной безопасности (16 ч)**

##### **Пожарная безопасность (3 ч)**

**Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.** Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе.

**Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.** Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.

**Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.** Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.

##### **Безопасность на дорогах (3 ч)**

**Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.** Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.

**Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.** Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.

**Велосипедист – водитель транспортного средства.** Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.

##### **Безопасность на водоемах (3 ч)**

**Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.** Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде. Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

##### **Экология и безопасность (2 ч)**

**Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.** Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.

**Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.** Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов окружающей среды.

##### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)**

**Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

**Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.** Радиационно-опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно-опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.

**Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.** Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.

**Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.** Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

**Аварии на гидротехнических сооружениях.** Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)**

**Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)**

**Обеспечение радиационной безопасности населения.** Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной близости от радиационно-опасных объектов.

**Обеспечение химической защиты населения.** Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.** Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов.

**Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидродинамических сооружениях.** Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.

**Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)**

**Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.** Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.

**Эвакуация населения.** Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.

**Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.** Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны.

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)**

**Здоровье как основная ценность человека.** Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.

**Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.** Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.

**Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.** Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.

**Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.** Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.

**Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.**

Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.

**Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.** Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек. Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»

**Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.** Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)**

**Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч)**

**Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.** Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно химически опасными веществами – аммиаком и хлором.

**Первая помощь при травмах.** Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывах связок.

**Первая помощь при утоплении.** Правила оказания первой помощи при утоплении.

**9 класс**

**Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)**

**Основы комплексной безопасности (12 ч)**

**Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)**

**Современный мир и Россия.** Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.

**Национальные интересы России в современном мире.** Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.

**Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.** Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.

**Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.** Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система

обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного и национальная безопасность России (3 ч)**

**Чрезвычайные ситуации и их классификация.** Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.

**Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.** Причины возникновения

чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного характера.

**Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.** Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (12 ч)**

**Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)**

**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).** РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.

**Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.** Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.

**МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.** МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

**Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (5 ч)**

**Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.** Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

**Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.** Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.

**Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.** Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях.

**Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.** Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

### **Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4ч)**

**Терроризм и экстремизм: их причины и последствия**

**Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.** Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.

**Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.** Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов.

**Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.** Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.

**Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

**Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)**

**Основы здорового образа жизни (8 ч)**

**Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)**

**Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.** Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.

**Здоровый образ жизни и его составляющие.** Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.

**Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.** Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.

**Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)**

**Ранние половые связи и их последствия.** Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.

**Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.** Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.

Общие понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ-инфекции. Профилактика ВИЧ-инфекции.

**Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 ч)**

**Брак и семья.** Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.

**Семья и здоровый образ жизни человека.** Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.

**Оказание первой помощи (2 ч)**

**Первая помощь при массовых поражениях.** Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.

**Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.** Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ.

### 3. Тематическое планирование, 8 – 9 класс

#### 8 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема		Часы учебного времени
	<b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)</b>		
	<b>Раздел I . Основы комплексной безопасности (16 ч)</b>		
	<b>1. Пожарная безопасность (3 ч)</b>		
1	1.1 Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	<p><b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.</p> <p><b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации. Формирование понимания ценности безопасного образа жизни</p>	1
2	1.2 Профилактика пожаров в повседневной	Регулятивные: целеполагание,	1

	жизни и организация защиты населения.	планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	
3	1.3 Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез	1
	<b>2. Безопасность на дорогах (3 ч)</b>		
4	2.1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	1
5	2.2. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	Понятие - участник дорожного движения. Дорога. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Организация дорожного движения.	1
6	2.3 Велосипедист — водитель транспортного средства	Уметь соблюдать правила дорожного движения.  Усвоение правил дорожного движения.	1
	<b>3. Безопасность на водоёмах (3 ч)</b>		
7	3.1. Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	Правила безопасности при наводнении. Особенности состояние водоемов в различное время года. Безопасность на замёрзших водоёмах.	1
8	3.2. Безопасный отдых на водоёмах.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	1

		Извлечение необходимой информации.  <b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
9	3.3 Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	Несчастные случаи на воде. Освобождение от захватов. Способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.	1
	<b>4. Экология и безопасность (2 ч)</b>		
10	4.1. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации	1
11	4.2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	1
	<b>5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</b>		
12	5.1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой	1

		информации	
13	5.2. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Знать радиационно опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.  <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	1
14	5.3. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		1
15	5.4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		1
16	5.5 Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Причины, вызывающие гидродинамические аварии. Последствия.	1
<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>			
<b>6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>			
17	6.1. Обеспечение радиационной безопасности населения.	Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий.  Уметь действовать при радиационных авариях.  <b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.  <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	1
18	6.2. Обеспечение химической защиты населения.		1
19	6.3. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		1
20	6.4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях		1

		Аргументация своего мнения	
	<b>7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b>		
21	7.1. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	1
22	7.2. Эвакуация населения.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.  <b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	1
23	7.3. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера		1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>		
	<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (7 ч)</b>		
24	8.1. Здоровье как основная ценность человека.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	1
25	8.2. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.		1
26	8.3. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества.	Извлечение необходимой информации.  <b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	1
27	8.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		1
28	8.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	1
29	8.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.		1
30	8.7. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности		1

		1
	<b>Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч)</b>	
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1
32	9.1. Первая помощь пострадавшим и её значение.	1
33	9.2. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1
34	9.4. Первая помощь при утоплении	1

## 9 класс

№ п/п	Наименование раздела программы, тема		Часы учебного времени
	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)</b>		
	<b>Раздел I. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>		
	<b>1. Национальная безопасность в России в современном мире (4 ч)</b>		
1	1.1. Современный мир и Россия.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации	1
2	1.2. Национальные интересы России в современном мире.		1
3	1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		1
4	1.4. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России		1
	<b>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>		
5	2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка.	1
6	2.2. Чрезвычайные ситуации природного		1

	характера и их последствия.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	
7	2.3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.		1
8	2.4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1
	<b>Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч)</b>		
	<b>3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>		
9	3.1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	1
10	3.2. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	1
11	3.3. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Усвоение структуры ГО	1
	<b>4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)</b>		
12	4.1. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b>	1
13	4.2. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b>	1
14	4.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование	1

		учебного сотрудничества.	
15	4.4 Международный терроризм–угроза национальной безопасности России		1
	<b>Раздел III. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>		
	<b>5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>		
16	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	1
17	Контрольная работа.		1
	<b>6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)</b>		
18	6.1. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли,	1
19	6.2. Общегосударственное противодействие терроризму.		1
20	6.3. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		1
	<b>7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч)</b>		
21	7.1 Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	Извлечение необходимой информации. <b>Коммуникативные:</b> умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.  Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.	1
22	7.2. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации		1

	<b>8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b>		
23	8.1. Правила поведения при угрозе террористического акта.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	1
24	8.2. Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации <b>Коммуникативные:</b>  умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</b>		
	<b>Раздел IV. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>		
	<b>9. Здоровье — условие благополучия человека (3 ч)</b>		
25	9.1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность. Факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.	1
27	9.3. Ранние половые связи и их последствия. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.  <b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять	1
	<b>10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (2 ч)</b>		
28	Инфекции, передаваемые половым путем	Основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.	1
29	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Знать основные неинфекционные заболевания; причины их	1

		возникновения и профилактика.	
	<b>11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>		
30	11.1. Брак и семья.		1
31	11.2. Семья и здоровый образ жизни человека.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	1
32	11.3. Основы семейного права в Российской Федерации.	<b>Познавательные:</b> рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.  Извлечение необходимой информации.	1
	<b>Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 ч)</b>		
	<b>12. Оказание первой помощи (2 ч)</b>		
33	Семья и здоровый образ жизни человека. Тест.	<b>Регулятивные:</b> целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. <b>Познавательные:</b>	1
34	12.2. Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.	рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.	1

**СОГЛАСОВАНО**  
 Протокол заседания методического  
 объединения  
 учителей гуманитарного цикла МБОУ  
 ООШ №28 от 28.08.2020 №1

\_\_\_\_\_ *Е.А.Балукова*

**СОГЛАСОВАНО**  
 Заместитель директора по  
 учебно – воспитательной  
 работе

\_\_\_\_\_ *М.А.Курочка*

