

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Галкина Екатерина Николаевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 11-12 февраля 2025 года.

Тема выступления: «Методические приемы на уроках истории и обществознания
через системно- деятельностный подход при подготовке к ОГЭ»
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 1256-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 12.02.2025

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ №28
за 2022 - 2023 учебный год**

В течение 2022 - 2023 учебного года Галкина Екатерина Николаевна принимала активное участие в работе методического объединения, выступала на педагогических советах, заседаниях рабочей группы. Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, в организации участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, проводила мастер-классы, выступала на заседаниях ШМО гуманитарного цикла:

протокол заседания ШМО №2 от 25 ноября 2022г.

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания по теме «Современный урок в условиях ФГОС». Екатерина Николаевна поделилась опытом по разработке современного урока. Какие требования предъявляются к современному уроку: хорошо организованный урок в хорошо оборудованном кабинете должен иметь хорошее начало и хорошее окончание; учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока; урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками; учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся; вывод делают сами учащиеся; минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества; времясбережение и здоровьесбережение; в центре внимания урока - дети; учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей; умение демонстрировать методическое искусство учителя; планирование обратной связи; урок должен быть добрым. Екатерина Николаевна рассказала о структуре современного урока.

протокол заседания ШМО №3 от 26 января 2023г.

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания по теме «Формирование мотивации на уроках обществознания». Екатерина Николаевна рассказала, что учебная мотивация — это процесс, который запускает, направляет и поддерживает усилия, направленные на выполнение учебной деятельности. Формирование учебной мотивации у обучающихся сегодня можно назвать одной из главных проблем современной школы. Ее актуальность обусловлена переходом на ФГОС, а также обновлением содержания качества обучения и образования, постановкой целей и задач, способствующих формированию у школьников приемов самостоятельной активизации приобретения знаний, познавательной активности и развития активной жизненной и гражданской позиций. Поскольку наиболее острые проблемы в области обучения и воспитания связаны с отсутствием мотивов к получению образования у основной массы учащихся, следствием чего является снижение базовых показателей образованности и воспитанности выпускников всех учебных заведений, то важность названного критерия становится, безусловно, очевидной. Учебная деятельность имеет для разных школьников различный смысл. Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для школьника в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении учителем, так называемых, мер педагогического воздействия, то есть влияния.

Екатерина Николаевна сообщила также, что на сегодняшний день педагогика богата современными технологиями, методами и средствами, включая ИКТ, которые и позволяют сделать урок ярким, насыщенным, интересным и увлекательным, способным мотивировать ученика к учебе и активизировать его познавательную активность. Успехов нам, дорогие коллеги! Хороших, замечательных уроков! Пусть каждый урок будет подобен маленькому оркестру или спектаклю, а учитель-настоящий артист, дирижер, который способен сделать так, чтобы в унисон звучала каждая детская душа.

протокол заседания ШМО №4 от 23 марта 2023г

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания «Методические приёмы на уроках истории и общество-знания через системно-деятельностный подход при подготовке к ОГЭ». Екатерина Николаевна представила материалы, которые при подготовке к ОГЭ по истории и обществознанию, считает необходимым. Прежде всего, она использует системно-деятельностный подход и поэтапную подготовку учащихся к ОГЭ.

1 этап – работа с понятиями на уроках;

2 этап – работа с текстами: развитие навыков внимательного прочтения текста; составление плана простого и сложного;

3 этап – работа с рабочими тетрадями, закрепление и самопроверка своих знаний.

4 этап – работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ОГЭ, работа по формированию умений выполнения эссе.

5 этап – внеклассная работа по предмету в целях дальнейшего углубления, систематизации и классификации знаний (работа с интерактивными презентациями, проектная деятельность, применение игровых и развивающих критическое мышление технологий).

Некоторые общие методы и приемы, обеспечивающие эффективность индивидуальной практической работы как на уроке, так и дома:

1) Традиционные задания по составлению планов, таблиц и схем.

2) Метод «незаконченных предложений»

3) Отработка дат, хронологии, понятий

4) Умение работать с историческим источником

5) Работа с картографической и иллюстративной информацией.

Заместитель директора по УВР



В.Д.Белова



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022- 2023 учебный год

Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
в 2022-2023 учебном году**

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году»	руководитель ШМО.

		1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО. 3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе: 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 классов.	Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Рук. ШМО.
3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преемственность в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Формирование мотивации на уроках гуманитарного цикла (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).	Рук. ШМО.
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 1. Итоги работы МО в 3 четверти. 2. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».	Рук. ШМО. Завуч.

		3. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».	
5	Май	<p>Заседание МО №5.</p> <p>Тема: «Аналитическая оценка деятельности».</p> <p>1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году.</p> <p>2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.</p>	Завуч.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, немецкого языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на текущий учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

8. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
 9. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
 10. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
 11. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
 12. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
 13. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
 14. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии.
- Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ. Как показала работа, члены школьного

методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в текущем учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Тема самообразования
1	«Создание комфортных условий образовательной среды через применение активных форм и методов обучения».
2	«Использование современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ»
3	«Формирование нравственных навыков учащихся на основе развития самосознания, позитивной самооценки и самоуважения».
4	«Страноведение как форма развития интереса к изучению иностранного языка».
5	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях ФГОС».

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветов. Это выступления на заседаниях ШМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

ТЕМА	
1.	«Современный урок в условиях ФГОС».
2.	"Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы)
1.	«Особенности организации тестового контроля на уроках немецкого языка».
1.	«Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».
1.	"Формирование мотивации на уроках литературы в среднем звене" (5-9 классы).
2.	«Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования».

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено 5 заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	Тема: «Организация работы учителей гуманитарного цикла в новом учебном году» 1. Анализ работы МО и учебной работы. Задачи на новый учебный год. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО.	руководитель ШМО. Учителя-предметники.

		3. Знакомство с нормативно-правовыми документами по предметам гуманитарного цикла в школе; 4. Анализ результатов ОГЭ в 9 классах, разработка графика консультаций с учащимися 9 классов.	
2	Ноябрь-декабрь	Заседание МО №2. Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования». 1. Итоги работы МО за 1 четверть. 2. «Современный урок в условиях ФГОС». 3. Применение современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС. (посещение открытых уроков) 4. Итоги школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.	Рук. ШМО.
3	Январь	Заседание МО №3. Тема: «Преимущества в обучении русскому языку и литературе между начальной и основной школой в контексте ФГОС». 1. Итоги работы МО и мониторинга учебного процесса во 2 четверти. 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Формирование мотивации на уроках гуманитарного цикла (5-9 классы) 4. Итоги репетиционных работ по предметам гуманитарного цикла (ОГЭ).	Рук. ШМО.
4	Март	Заседание МО №4. «Эффективные технологии учебной деятельности как средство реализации ФГОС» 2. Итоги работы МО в 3 четверти. 4. «Эффективные технологии, формы и методы работы на уроке как условие повышения качества образования». 5. Методический день по теме «Проектирование проблемного урока на основе технологической карты».	Рук. ШМО. Завуч.
5	Май	Заседание МО №5.	Завуч.

	<p>Тема: «Аналитическая оценка деятельности». 1. Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 2. Анализ работы учителей МО гуманитарного цикла по реализации методической темы в 2022-2023 учебном году.</p>	
--	--	--

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО.

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители должны были принять участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению мотивированных детей.

Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя дает хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели были награждены учащиеся школы.

Педагогические технологии.

Использование компьютерных технологий стало одним из приоритетных направлений деятельности членов ШМО. Освоив на должном уровне данную технологию, преподаватели рационально используют ее в урочной и во внеурочной деятельности. Данная технология способствует развитию

познавательного интереса, привлечению внимания к предметам гуманитарного цикла тех учащихся, которые склонны к данным наукам. На своем опыте члены ШМО убедились в том, что использование современных образовательных технологий позволяет на основе личностно - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал. Благодаря использованию ИКТ повышается интерес учащихся к предмету, успеваемость и качество знаний учащихся, экономится время на опрос, у учащихся появляется возможность самостоятельно заниматься не только на уроках, но и в домашних условиях, растет компетенция самого учителя и уважение к нему со стороны учеников и коллег.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах,
- позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и
- технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Заместитель директора по УВР



В.Д.Белова

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей гуманитарного цикла МБОУ ООШ №28
за 2023 – 2024 учебный год**

В течение 2023 – 2024 учебного года Галкина Екатерина Николаевна принимала активное участие в работе методического объединения гуманитарного цикла. Она принимала участие в рассмотрении и обсуждении рабочих программ, проводила консультации по их разработке, экспертизу рабочих программ. Составляла план работы по подготовке и проведению школьных и муниципальных олимпиад. Принимала участие в организации внеклассной работы, выступала на заседаниях ШМО гуманитарного цикла:

протокол заседания ШМО №2 от 24 октября 2023г

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания «Современные информационные технологии и электронные образовательные ресурсы на уроках обществознания». Екатерина Николаевна сообщила, что ЭОР – неотъемлемая часть современного педагогического процесса. Это образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов. Зачем он нужен? Он делает обучение более привлекательным с точки зрения учеников, предлагая им в школе те же технологии, которые они применяют для связи и развлечений вне школы и, тем самым, способствует уменьшению разрыва между обучением в школе и обучением, которое происходит вне школы позволяют реализовать активно-деятельностное обучение, учитывающее потребности и склонности каждого обучающегося. В своем небольшом сообщении я хочу упомянуть о некоторых возможных для использования на уроках ЭОР и подробнее остановлюсь на одном из них. Интернет пестрит многообразием ЭОР. При этом, самые интересные и необычные, находятся во всемирной паутине. Вот некоторые из них.

1. <http://www.easynotecards.com> - Easy Notecards является местом для учеников и учителей для создания, изучения, печати и совместного использования интерактивных Notecards (Флэшкарточки) для учебников. А также можно создавать викторины и игры по учебному материалу.
2. <https://quizlet.com/> - изучение учебного материала с помощью карточек, игр и многого другого
3. <http://www.jigsawplanet.com/> - интернет пазлы
4. <https://mind42.com/> - бесплатный онлайн ум картографическое программное обеспечение(мозговые штурмы идей, организация мероприятий и т.д).
5. <https://www.spiderscribe.net/> - визуализировать ваши идеи, соединяя различные части информации вместе
6. <https://www.powtoon.com/> - создание анимированных презентаций и видео
7. <https://www.qzqr.com/> - создание викторин

протокол заседания ШМО №3 от 29 ноября 2023 г.

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания, представила опыт работы по теме «Игровые технологии на уроках обществознания». Она рассказала, что в современной школе игровая деятельность используется как самостоятельная технология для освоения темы, раздела, в качестве урока или его части, во внеклассной работе. Известны разные варианты игр. Классификация по сущностной игровой основе выглядит

следующим образом: игры с правилами; ролевые игры; комплексные игровые системы (КВН); игры для изучения нового материала; игры для закрепления; игры для проверки знаний; обобщающие игры, самостоятельности.

Игровые формы обучения позволяют использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели – творческо-поисковой деятельности. Творческо-поисковая деятельность оказывается более эффективной, если ей предшествует воспроизводящая и преобразующая деятельность, в ходе которой учащиеся усваивают приемы учения.

Исходя из этого, можно сказать, что технология игровых форм обучения нацелена на то, чтобы научить учащихся осознавать мотивы своего учения, своего поведения в игре и в жизни, т.е. формировать цели и программы собственной самостоятельной деятельности и предвидеть ее ближайшие результаты.

протокол заседания ШМО №5 от 24 января 2024г.

Выступила Галкина Екатерина Николаевна, учитель истории и обществознания «Развитие монологической речи учащихся на уроках истории, обществознания». Проблема развития речи особенно важна сегодня, когда растет значение правильного, убедительного слова, отметила в своём выступлении Екатерина Николаевна. Школа должна подготовить человека думающего и чувствующего, который не только имеет знания, но и умеет использовать эти знания в жизни, который умеет общаться и обладает внутренней культурой. Овладение речью – необходимое условие формирования социально активной личности. Научиться грамматически правильно излагать собственные мысли, уметь выражать свои эмоции разнообразными интонационными средствами, соблюдать речевую культуру и развивать умение общаться необходимо каждому. Обладая развитой монологической речью, учащиеся могут давать развернутые ответы на вопросы школьной программы; аргументировано и логично излагать свои собственные суждения; воспроизводить содержание текстов из учебников, художественных произведений. Главной задачей современного образования является формирование конкурентоспособной личности, способной адаптироваться к различным социальным условиям, обладающей высокой внутренней культурой и развитыми коммуникативными способностями. В связи с этим возрастает развивающая роль русского языка. Он должен стать средством формирования коммуникативной культуры и познавательных интересов учащихся. Развитая речь рассматривается как орудие познания мира и самого себя, а развитие речи становится центральной задачей развития личности. Эта важная задача должна решаться не только на уроках русского языка и литературы, но и на уроках истории и обществознания. Но для того, чтобы подготовить выпускника в соответствии с данными требованиями, необходимо, прежде всего, развивать речь ребенка. Для этого школьники в процессе обучения таких предметов как истории и обществознания должны овладеть следующими основными коммуникативными компетенциями: вдумчивого чтения. Необходимо уделять внимание развитию читательских интересов и навыков чтения, анализу текста, поиску нужной информации в справочной, научной и художественной литературе, составлению плана ответа по тексту, собственных вопросов к нему;

- устного диалога: задавать вопросы собеседнику, конструировать ответы на вопросы, свободно участвовать в беседе. Развитию диалогической речи

способствуют такие виды учебной деятельности, как ролевая или деловая игра, инсценирование отдельных эпизодов и сцен;

- письменного диалога, включающего в себя грамотное оформление анкеты, заявления, резюме, написание эссе, сочинения- интервью и т.д.;
- монологической речи: давать развернутый ответ на вопрос, составлять словесное описание какого-либо события, исторического лица, рассуждение по заданной теме, выступление с устным сообщением, докладом.

На уроках истории учащиеся должны научиться давать устную и письменную характеристику исторического лица, события, государства, выявлять причинно-следственные связи.

Значительную роль в формировании исторических знаний играют исторические источники: документы, научная литература и др. Использование их на уроках позволяет сделать изложение материала наглядным, учит детей мыслить, рассуждать, анализировать информацию. В современных учебниках истории и обществознания таких текстов много. Большое воздействие на речь учащихся оказывает язык исторических источников. Школьники учатся заимствовать оттуда существенные факты и выражения, пересказывать источник с сохранением его общего колорита.

Заместитель директора по УВР



В.Д.Белова

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 28
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
Председатель *М.И. Пастухова* Пастухова Е.В./



План работы МО учителей гуманитарного цикла в МБОУ ООШ № 28 на 2023-2024 учебный год

Содержание работы определяется целями и задачами реализации учебных программ по предметам, реализацией обновлённого ФГОС ООО (5 классы), темой и целью методической работы школы.

Тема развития школы:

«Повышение качества образования путем формирования ключевых компетенций в условиях инновационной воспитывающей и развивающей образовательной среды».

Цель развития школы:

«Создание системы управления качеством образования школы в условиях обновлённых ФГОС и реализации Программы воспитания, способствующей формированию ключевых компетенций у педагогов и обучающихся, самоопределению личности школьника, созданию условий для ее развития и самореализации, формированию человека и гражданина, формирование потенциальной способности педагога проектировать и реализовывать созидательную деятельность учащихся, направленную на социальную адаптацию, профориентацию, гражданственность и патриотизм».

Методическая цель школы:

«Методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающее достижение качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО».

Методическая тема МО:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цель работы МО:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов МО, их эрудиции и профессиональной компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания согласно Концепции преподавания учебных предметов, нового стандарта педагога в условиях реализации обновлённых ФГОС 5 классах.
- Применение современных образовательных технологий в преподавании предметов практико-ориентированного цикла, направленных на повышение качества образования, разностороннее развитие личности учащихся, саморазвитие и самообразование педагогов.

- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи:

1. Мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.

Приоритетными направлениями деятельности МО являются:

1. Аналитическая деятельность:

анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
изучение обновленного ФГОС ООО.

3. Организация методической деятельности:

выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО.

5. Организационные формы работы:

заседания методического объединения;
методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

		<p>Утверждение графиков консультаций по подготовке к ОГЭ.</p> <p>3. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4. Утверждение тем по самообразованию учителей русского языка и литературы.</p> <p>5. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</p> <p>6. Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде по русскому языку и литературе</p> <p>7. Утверждение КИМов для входной диагностики по предметам.</p> <p>8. Организация внеурочной работы. Работа с одаренными и высокомотивированными детьми.</p> <p>9. Система мер по пробелам в знаниях обучающихся, организация работы с отстающими обучающимися и учащимися с ОВЗ.</p>	
Сентябрь	<p>Заседание МО «Возможности современных УМК с точки зрения достижения планируемых результатов»</p>	<p>1. Выработка программы целенаправленной работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.</p> <p>2. Изучение государственных документов по проблемам образования, инструктивно-методических писем.</p> <p>3. Изучение интересов и склонностей мотивированных обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков одарённых обучающихся.</p> <p>4. Проведение стартовых контрольных работ в 5-9 классах.</p> <p>5. Анализ входного контроля. Планирование коррекции работы с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению.</p> <p>6. Подготовка учащихся к всероссийским школьным олимпиадам.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Октябрь	<p>2. Заседание МО: Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла». Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные</p>	<p>1. Классно-обобщающий контроль. Преемственность начального и среднего обучения. Адаптация обучающихся 5-х классов (взаимопосещение уроков русского языка и литературы, анкетирование).</p> <p>2. Подготовка к написанию итогового сочинения обучающимися 11-х классов. Изучение нормативных документов. Организация работы с обучающимися.</p> <p>3. Изучение методических рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения.</p> <p>5. Подготовка к устному собеседованию в 9-х</p>	<p>Руководитель МО Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p>	<p>классов.</p> <p>6. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады.</p> <p>7. Организация подготовки ко 2 этапу предметных олимпиад.</p> <p>8. Обзор новых образовательных порталов по русскому языку и литературе.</p> <p>9. Организация и проведение диагностического тестирования (стартовое) обучающихся 9 классов по русскому языку в форме ОГЭ.</p>	
Ноябрь	<p>Заседание МО: Тема «Организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, обновленного ФГОС ООО».</p>	<p>1. Анализ деятельности МО за 1 четверть.</p> <p>2. Прохождение программного материала за 1 четверть</p> <p>3. «Система подготовки обучающихся к ГИА». (Обмен опытом).</p> <p>4. «Игровые технологии на уроках гуманитарного цикла».</p> <p>5. Проведение предметных недель.</p> <p>6. Итоги школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>7. Итоги входного контроля по предметам.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
Декабрь	<p>Заседание МО: «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся».</p>	<p>1. Диагностическая контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 – 9 классы).</p> <p>2. Анализ работы педагогов ШМО по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, научно-исследовательских конференциях по предмету.</p> <p>3. Пополнение банка заданий для проведения пробных экзаменов по русскому языку в 9 классах.</p> <p>4. Промежуточная экспертиза исследовательских проектов обучающихся. Коррекция работы с мотивированными и одарёнными детьми в подготовке к научно-практической конференции</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Январь	<p>Заседание МО «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы ООО. Воспитательный потенциал ФГОС»</p>	<p>1. Семинар-практикум «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности»</p> <p>2. «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>3. Подготовка к собеседованию по русскому языку выпускников 9 классов.</p> <p>4. Анализ итогового сочинения.</p> <p>5. Анализ уровня подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ по русскому языку.</p> <p>5. Планирование и проведение диагностического тестирования по русскому языку в 9 классах в форме ОГЭ на второе полугодие.</p> <p>6. Требования к современному уроку.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

взаимопосещение уроков педагогами;
выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
участие в семинарах, вебинарах, конференциях;
курсовая подготовка;
прохождение аттестации педагогическими работниками;
Наставничество.

Работа с одаренными и мотивированными детьми:

1. Работа секций внеурочной деятельности.
2. Подготовка и участие в конкурсах.
3. Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской предметной олимпиады школьников.
4. Участие в школьной и муниципальной конференции научно-исследовательских работ педагогов и обучающихся.

Формы методической работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа.	1. Изучение нормативных документов 2. Изучение методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. 6. Подготовка к ВПР
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.	1. Оказание помощи аттестующим учителям. 2. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ. 3. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок. 4. Участие в семинарах и вебинарах по формированию функциональной грамотности. 5. Курсы повышения квалификации. 6. Участие в творческих конкурсах.
Вопросы контроля и руководства.	1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам.	1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, муниципальных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. 4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад.

Ожидаемые результаты работы

1. Повышение качества образования и воспитания учащихся;
2. Повышение познавательного интереса и мотивации учащихся к предметам гуманитарного цикла, активное и результативное участие в предметной олимпиаде, НПК «Шаг в будущее», творческих мероприятиях, конкурсах;
3. овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

4. Формирование у учащихся ключевых компетенций, УУД.

Тематика заседаний МО

Сроки	Тема заседания
Сентябрь	1. Анализ работы за 2022 — 2023 уч. год. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей.
Октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении репетиционных ОГЭ в 9 классах в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5-9 классов. Проблемы преемственности. 3. Итоги всероссийского конкурса сочинений 4. Школьный тур предметных олимпиад. 5. Организация и проведение ВПР
Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Об организации муниципального этапа олимпиады по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Внедрение обновленного ФГОС ООО на уроках в 5-6 классах. 3. Подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе 4. Использование платформ ЯКласс и УЧИ.ру. на уроках
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обсуждение на тему: «Навыки смыслового чтения на уроках гуманитарного цикла, как средство для формирования читательской грамотности» 4. Подготовка и проведение итогового собеседования в 9 классе
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обсуждение темы «Использование новых педагогических технологий на уроках как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	1. Подведение итогов работы ШМО за 2023 — 2024 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2024 — 2025 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

План-сетка заседаний ШМО учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь	Заседание МО: Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год».	1. Анализ деятельности ШМО учителей гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный. 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка рабочих программ учителей. год и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 2. Анализ качества знаний обучающихся (итоговой аттестации) по результатам ОГЭ.	Руководитель МО Учителя-предметники

		<p>Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.</p> <p>7. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.</p> <p>8. Подготовка к защите исследовательских работ 5-9 кл.</p> <p>9. Формы и методы работы с обучающимися группы риска.</p>	
Февраль	<p>Заседание МО: Тема «Современные образовательные и личностно-ориентированные технологии и ФГОС ООО и СОО»</p>	<p>1. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.</p> <p>2. Проведение пробного экзамена по новой форме в 9 классах.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми. Участие в разных конкурсах и олимпиадах.</p> <p>4. Выступление по теме «Формирование и развитие читательской компетенции на уроках литературы и во внеурочное время».</p> <p>5. Участие в научно-практической конференции.</p> <p>6. Организация и проведение предметной недели.</p> <p>7. Проведение Всероссийского конкурса «Живая классика».</p> <p>8. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Март	<p>Заседание МО: Тема: «ФГОС. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</p> <p>Игра как одна из здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>	<p>1. «Отличительные особенности обновленного ФГОС»</p> <p>2. Универсальные учебные действия.</p> <p>3. Анализ деятельности МО за 3 четверть.</p> <p>5. Прохождение программного материала, выполнение практической и контрольной частей.</p> <p>6. Оценка результатов апробации учащихся 9 класса.</p> <p>9. Взаимодействие игровой и учебно – познавательной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p> <p>10. Организационно – деятельностные игры на уроках.</p> <p>11. Подготовка к ВПР.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
Апрель	Заседание МО:	<p>1. Обмен опытом: «Эффективные образовательные технологии, используемые на уроках русского языка и литературы».</p> <p>2. Анализ банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями русского языка и литературы</p> <p>3. Посещение уроков русского языка в 9 классах с целью выявления подготовленности учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>4. Посещение уроков русского языка и</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>

		<p>литературы в 4-х классах</p> <p>5. Мониторинг успешности в подготовке учащихся к ОГЭ.</p> <p>6. Организация работы обучающихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР.</p>	
Май	<p>Заседание «Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год.»</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p>	<p>1. Анализ результатов пробных экзаменов в форме ГИА в 9 классах.</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах.</p> <p>3. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>4. «Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС».</p> <p>5. Мониторинг качества обучения и образования.</p> <p>6. Выполнение практической и теоретической части рабочих программ.</p> <p>7. Подведение итогов по результатам участия одарённых детей в олимпиадах, конкурсах и др.</p> <p>8. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей русского языка и литературы.</p> <p>9. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования).</p> <p>10. Планирование работы на новый 2024-2025 уч. г.</p>	

План работы с одарёнными детьми

Цель: уделять особое внимание психолого-педагогической поддержке одарённых (мотивированных детей), ранней диагностики интеллектуальной одарённости, усиление научно – методического сопровождения по данному направлению

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы с одаренными детьми по русскому языку и литературе.	Заседание МО	Сентябрь	Руководитель МО
2	Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев	Анкетирование, собеседование.	Сентябрь-	Кл. рук., учителя

	всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. Формирование списков обучающихся.	Интеллектуальные игры	Октябрь	Руководитель МО
3	Участие во всероссийском конкурсе сочинений		Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
4	Подготовка к школьному этапу всероссийской олимпиады	Практические занятия	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя-предметники
5	Подготовка к участию в муниципальном этапе олимпиады школьников.	Индивидуальные занятия с победителями школьных олимпиад	Ноябрь	Учителя
6	Занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций». Начало оформления творческих работ.	Лекционно - практическое занятие	Январь	Учителя
7	Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Заседание МО	Февраль	Учителя
8	Занятие «Методика защиты исследовательских работ».	Учебное занятие	Март	Руководитель МО
9	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней.		В течение года	Учителя
13	Работа факультативов, элективных курсов.		В течение года	Учителя
14	Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.		В течение года	Руководитель МО, учителя русского языка и литературы

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, , общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год.

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

- ✓ Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов.
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, истории и обществознанию.
6. Повышать результативность работы по самообразованию.
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рационального методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

- В системе велась работа по методическим темам:

№	Тема
1.	«Переход на ФГОС проблемы и пути их решения»
2.	«Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы»
3.	«Использование новых образовательных технологий как средство повышения качества образования»
4.	«Воспитание патриотизма и гражданственности на уроках истории и во внеурочной деятельности»

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентаций по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветах. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС ООО»	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9 классов по подготовке к ОГЭ.	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Учителя предметники.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", " Первое сентября", «Мультиуроки»используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объёме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год».
Октябрь-ноябрь	«Особенности подготовки к итоговому сочинению»
Декабрь-	«Методики, способствующие повышению качества обучения

январь	школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС»
Апрель-май	«Построение современного урока»

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Очевидно, что подготовка участников олимпиад муниципального уровня находится на низком уровне, так как учащиеся нашей школы призовых мест в этом учебном году не заняли. Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ

В течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ, велась

углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2023-2024 учебном году мы продолжим работать над методической темой: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС 3-его поколения».

Заместитель директора по УВР



В.Д.Белова