

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 28

Анализ работы педагога-наставника

**Шаричевой Татьяны Владимировны с молодым специалистом
Шевченко Алиной Александровной**

за 2022-2023 уч. год.

Я назначена наставником Шевченко Алины Александровны для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, а также дальнейшего освоения разнообразных современных технологий обучения.

Выбор формы работы начался с беседы. Я выяснила, что при организации детей для совместной деятельности педагог испытывает затруднения. Причина этих трудностей, по мнению Алины Александровны - недостаток педагогического опыта. Для активизации познавательной деятельности детей знает недостаточно методов и приёмов.

Я поставила перед собой задачу: помочь Алине Александровне реализовать свои личностные качества, развить коммуникативные умения, научиться применять управленческие умения.

Мы определили план работы начинающего педагога с наставником. Мною предложены примерные темы по самообразованию, оказана помощь в составлении перспективного и календарно-тематического плана, написании плана совместной и свободной деятельности дошкольников, а так же познакомила со структурой комплексно-тематического планирования образовательной деятельности.

В первую очередь я обратила внимание Алины Александровны на требования к организации учебного процесса, к ведению документации, на формы и методы организации игровой деятельности, механизм использования дидактического и наглядного материала.

В сентябре 2022 года мною была оказана практическая помощь по организации мониторинга детского развития: изучение видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, а также разработана форма заполнения результатов мониторинга для средней группы в формате XL. Проведена консультация по правильной организации ведения документации.

В октябре 2022 года для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов школы. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать в своей работе. С молодым педагогом обсуждали возможные темы родительского собрания на начало учебного года. Мною была проведена консультация на тему «Психологическая готовность выпускников к предстоящим экзаменам», материалы которой были использованы Алиной Александровной в ходе проведения одного из родительских собраний. А так же познакомились с новыми формами взаимодействия школы и семьи. Оказана практическая помощь в корректировании плана работы с родителями.

В ноябре 2022 года была оказана консультативная помощь о методике проведения уроков математики в 1 классе.

В декабре 2022 года молодой педагог разработала ряд конспектов уроков по алгебре. При проведении организованной образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ. Для самоанализа урока учителю были предложены карты анализа занятия в соответствии с ФГОС и образец собственного самоанализа занятия.

Процесс адаптации молодого специалиста практически состоялся, так как Алина Александровна владеет основными теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности. Проведение занятий не вызывает чувства страха, неуверенности.

Над чем ещё нужно работать:

- изучать новые нетрадиционные приёмы для проведения совместной деятельности с детьми;
- овладевать новыми образовательными технологиями при использовании предметно-пространственной среды;
- пополнять группу авторскими дидактическими пособиями, играми, игрушками, направленными на развитие речи и сенсомоторной координации детей.

В феврале 2023 года с молодым педагогом была проведена дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее», в ходе которой мною были даны консультации «Как избежать ненужных конфликтов?», затронута тема стилей педагогического общения с детьми.

В марте 2023 года была оказана помощь по подготовке открытого урока по математике.

В мае 2023 года мною была оказана методическая помощь учителю по составлению анализа педагогического мониторинга и оформления годового отчёта педагога. В пример приводились собственные данные.

В результате работы можно сделать вывод:

- Алина Александровна владеет навыками самостоятельной работы.
- за этот учебный год произошёл рост профессиональной и методической компетенции молодого воспитателя, повышение уровня готовности к профессиональной, личностно-значимой деятельности.

В целом, задачи, поставленные на 2022-2023 год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

1. Работа над темой самообразования;
2. Освоение разнообразных современных технологий обучения школьников.
3. Активизация участия в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Учитель МБОУ ООШ 28

Шаричева Т.В.