

Краснодарский край
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28 села Фадеево
муниципального образования Крымский район

**УТВЕРЖДЕНО**
решением педагогического совета
от 29.08 2019 года протокол № 1
Председатель И.Л. Штельмах И.Л. Штельмах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Технологии»

Уровень образования основное общее образование 5-8 классы

Количество часов 204 часа

Учитель Шаричева Татьяна Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ ООШ № 28, на основе авторской программы Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: «Вентана-Граф», 2015г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Программа по учебному предмету «Технология» 5-8 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2010), авторской программы «Технология» для 5-8 классов (универсальная линия), подготовленных авторами Н.В. Сеница, П.С. Самородский – М.: Вентана-Граф, 2015. Входит в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм знаний».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения технологии, которые определены стандартом.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техно сферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Государственный образовательный стандарт основного общего образования, принятый в 2010 г., определяет преподавание предмета «Технологии» в 5 - 8 классах. В 2020 -2021 году в 5 – 8 классах, рассчитана на 238 учебных часов в год. В каждом 5, 6, 7 классах, два учебных часа в неделю, по 68 часов в учебном году, в 8 классе 1 час.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения школьники овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространённых ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого раздела, получат возможность

ознакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- технологическими свойствами и назначением материалов;
- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- видами, приёмами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта;

- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
 - осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготавливаемого изделия или продукта;
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или получению продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учётом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:*
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
 - выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
 - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
 - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание

необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ; выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:
в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической и инструктивной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены; выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериями показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления; документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движения при выполнении различных технологических операций; соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований; сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью различных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов; определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов, оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выполнять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту, оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

2.Содержание учебного предмета, курса

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения, а также использования следующих направлений и разделов курса:

5 класс.

Технологии домашнего хозяйства(1 ч)

Интерьер жилого дома(1 ч)

Разработка плана размещения оборудования на кухне. Проектирование кухни.

Электротехника(1 ч)

Правила ТБ при обращении с электроприборами. Бытовые электроприборы(1 ч)

Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне. Изучение принципа действия и правил эксплуатации бытового холодильника и микроволновой печи.

Технологии обработки конструкционных материалов(20 ч)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(12 ч)

Правила ТБ при работе с ручными инструментами. Организация рабочего места для столярных работ(1 ч)

Ручные инструменты и приспособления(1 ч)

Использование ручных инструментов и приспособлений с соблюдением правил безопасной работы(1 ч)

Чтение графического изображения изделия(1 ч)

Разметка плоского изделия(1 ч)

Определение пород древесины(1 ч)

Характеристика пиломатериалов(1 ч)

Характеристика древесных материалов(1 ч)

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при пилении, строгании(1 ч)

Выполнение рациональных и безопасных приёмов работы ручными инструментами при сверлении(1 ч)

Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами(1 ч)

Соединение деталей из древесины склеиванием(1 ч)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(4 ч)

Правила ТБ при ручной обработке металлов. Оборудование рабочего места.

Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами(1 ч)

Планирование слесарных работ. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов(1 ч)

Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда(1 ч)

Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками(1 ч)

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 ч)

Правила ТБ при машинной обработке металлов. Изучение устройства и работы сверлильного станка(1 ч)

Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок. Отработка приёмов сверления на сверлильном станке(1 ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов(2 ч)

Выполнение подготовительных работ и выпиливание лобзиком фигуры. Разработка и нанесение рисунка на изделие(1 ч)

Выжигание рисунка. Зачистка изделия(1 ч)

Создание изделий из текстильных материалов(20 ч)

Свойства текстильных материалов(2 ч)

Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани(1 ч)
Изучение свойств тканей из хлопка и льна(1 ч)
Конструирование швейных изделий(2 ч)
Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия(1 ч)
Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою(1 ч)
Технология изготовления швейных изделий(10 ч)
Организация рабочего места для раскройных работ. Раскладка выкроек на ткани(1 ч)
Раскрой швейного изделия(1 ч)
Изготовление образцов ручных швов: смёточный, стачной(1 ч)
Изготовление образцов ручных швов: вподгибку с закрытым срезом(1 ч)
Изготовление образцов машинных швов: стачной(1 ч)
Изготовление образцов машинных швов: обмёточный(1 ч)
Проведение влажно-тепловых работ: оборудование и основные операции(1 ч)
Проведение влажно-тепловых работ: приутюживание, разутюживание, заутюживание(1 ч)
Последовательность изготовления салфетки по индивидуальному плану(1 ч)
Последовательность изготовления фартука по индивидуальному плану(1 ч)
Художественные ремёсла(6 ч)
Декоративно-прикладное искусства: вышивка, кружевоплетение, вязание, роспись по ткани(1 ч)
Создание эскиза будущей вышивки(1 ч)
Создание схемы вышивки крестом(1 ч)
Подбор материалов и инструментов(1 ч)
Выполнение образцов вышивки(1 ч)
Выполнение образцов лоскутного шитья(1 ч)

Кулинария(10)

Санитария и гигиена на кухне(1 ч)
Правила ТБ при приготовлении пищи. Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи.
Здоровое питание(1 ч)
Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и воды для жизнедеятельности человека.
Бутерброды и горячие напитки(2 ч)
Соблюдение правил ТБ при работе ножом и с горячей жидкостью.
Приготовление и оформление бутербродов(1 ч)
Приготовление горячих напитков(чай, кофе, какао).Дегустация блюд.Оценка качества(1 ч)
Блюда из овощей и фруктов(2 ч)
Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов(1 ч)
Дегустация блюд, Оценка качества(1 ч)
Блюда из яиц(2 ч)
Определение свежести яиц. Приготовление блюд из яиц(1 ч)
Дегустация блюд. Оценка качества(1 ч)
Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку(2 ч)
Разработка меню завтрака. Сервировка стола к завтраку(1 ч)
Складывание салфеток(1 ч)

Технологии творческой и опытнической деятельности(16 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность
Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства»-«Моя комната»(4 ч)
Выбор стиля и интерьера для своей комнаты(1 ч)
Создание презентации проекта(1 ч)

Составление доклада к защите проекта(1 ч)
Защита творческого проекта(1 ч)
Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов» - «Подставка под горячее»(4 ч)
Создание эскиза подставки, выбор материала и инструментов, проектирование шаблона(1 ч)
Разметка, выпиливание и шлифовка изделия(1 ч)
Выжигание рисунка на изделии(1 ч)
Выставка работ(1 ч)
Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» - «Фартук для кулинарных работ»(4 ч)
Создание эскиза модели фартука, подбор материалов(1 ч)
Создание выкройки и выкраивание деталей фартука(1 ч)
Пошив фартука(1 ч)
Демонстрация готовых изделий(1 ч)
Творческий проект по разделу «Кулинария» - Приготовление завтрака для всей семьи»(4 ч)
Разработка меню завтрака(1 ч)
Сервировка стола к завтраку для всей семьи(1 ч)
Приготовление блюд(1 ч)
Дегустация блюд. Оценка качества(1 ч)

6 класс

Технологии домашнего хозяйства(2 ч)

Интерьер жилого дома(1 ч)

Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Комнатные растения в интерьере(1 ч)

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Технологии обработки конструкционных материалов(20 ч)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(6 ч)

Правила ТБ при ручной обработке древесины. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины(1 ч)

Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы(1 ч)

Конструирование изделий из древесины(1 ч)

Моделирование изделий из древесины(1 ч)

Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия(1 ч)

Составление технологической карты(1 ч)

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов(4 ч)

Правила ТБ при машинной обработке древесины. Изучение устройства токарного станка для вытачивания изделий из древесины(1 ч)

Подготовка к работе токарного станка для вытачивания изделий из древесины(1 ч)

Вытачивание деревянной детали по чертежу(1 ч)

Вытачивание деревянной детали по технологической карте(1 ч)

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(10 ч)

Правила ТБ при ручной обработке металлов(1 ч)

Ознакомление с видами металлического проката(1 ч)

Ознакомление со свойствами металлического проката(1 ч)

Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля(1 ч)

Ознакомление с слесарной ножовкой(1 ч)

Распиливание металлического проката слесарной ножовкой(1 ч)

Ознакомление с зубилом(1 ч)

Рубка металлических заготовок зубилом(1 ч)

Опиливание металлических заготовок напильниками(1 ч)

Опиливание металлических заготовок надфилями(1 ч)

Создание изделий из текстильных материалов(20 ч)

Свойства текстильных материалов(1 ч)

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон(1 ч)

Конструирование швейных изделий(3 ч)

Правила ТБ при ручных и машинных работах. Изготовление выкроек для образцов ручных работ(1 ч)

Изготовление выкроек для образцов машинных работ(1 ч)

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину(1 ч)

Моделирование одежды(2 ч)

Моделирование выкройки проектного изделия(1 ч)

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою(1 ч)

Швейная машина(2 ч)

Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы(1 ч)

Устранение дефектов машинной строчки(1 ч)

Технология изготовления швейных изделий(8 ч)

Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой(1 ч)

Изготовление образцов ручных и машинных работ(1 ч)

Обработка мелких деталей проектного изделия(1 ч)

Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия(1 ч)

Обработка плечевых и нижних срезов рукавов(1 ч)

Обработка горловины проектного изделия(1 ч)

Обработка боковых срезов и нижнего среза изделия(1 ч)

Окончательная обработка изделия. Технология пошива подушки для стула(1 ч)

Художественные ремёсла(4 ч)

Правила ТБ при работе с крючком. Основные элементы вязания крючком(1 ч)

Вывязывание полотна из столбиков без накида несколькими способами(1 ч)

Выполнение плотного вязания по кругу(1 ч)

Выполнение ажурного вязания по кругу(1 ч)

Кулинария(10 ч)

Блюда из круп и макаронных изделий(2 ч)

Расчёт расхода круп и макаронных изделий. Приготовление и оформление блюд из круп или макаронных изделий(1 ч)

Дегустация блюд. Оценка качества. Исследование каш и макаронных изделий быстрого приготовления(1 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря(2 ч)

Приготовление блюда из рыбы морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд(1 ч)

Исследование пищевой фольги. Использование различных приёмов при обработке рыбы(1 ч)

Блюда из мяса и птицы(2 ч)

Приготовление блюда из мяса или птицы(1 ч)

Дегустация блюд. Оценка качества(1 ч)

Первые блюда(2 ч)

Приготовление супа(1 ч)

Приготовление окрошки(1 ч)

Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола(2 ч)

Исследование состава блюда(1 ч)

Сервировка стола к обеду(1 ч)

Технологии творческой и опытнической деятельности(16 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» -«Растения в интерьере жилого дома»(4 ч)

Выбор растений для жилых помещений(1 ч)

Составление доклада к защите проекта(1 ч)

Подготовка презентации(1 ч)

Защита проекта(1 ч)

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов» - «Декоративная лопаточка»(4 ч)

Создание эскиза лопаточки, выбор материала и инструментов, проектирование шаблона(1 ч)

Разметка, выпиливание и шлифовка изделия(1 ч)

Выжигание рисунка на изделии(1 ч)

Выставка работ(1 ч)

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» - «Диванная подушка»(4 ч)

Создание эскиза диванной подушки, подбор материалов(1 ч)

Создание выкройки и выкраивание деталей подушки(1 ч)

Пошив диванной подушки(1 ч)

Выставка готовых изделий(1 ч)

Творческий проект по разделу «Кулинария» -«Приготовление воскресного обеда»(4 ч)

Разработка меню воскресного обеда(1 ч)

Сервировка стола к воскресному обеду(1 ч)

Приготовление блюд(1 ч)

Дегустация блюд. Оценка качества(1 ч)

7 класс

Технологии домашнего хозяйства(3 ч)

*Освещение жилого помещения(1 ч)*Правила ТБ при пользовании электричества.

*Предметы искусства и коллекции в интерьере(1 ч)*Систематизации коллекции, книг.

Гигиена жилища(1 ч)

Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения.

Электротехника(1 ч)

*Бытовые электроприборы(1 ч)*Правила ТБ при пользовании бытовыми электроприборами. Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

Технологии обработки конструкционных материалов(20)

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов(6 ч)

Правила ТБ при ручной обработке древесины. Определение плотности древесины по объёму и массе образца(1 ч)

Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера(1 ч)

Определение отклонений и допусков размеров отверстия(1 ч)

Определение отклонений и допусков размеров вала(1 ч)

Заточка лезвия ножа и настройка рубанка(1 ч)

Изготовление деревянного изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель(1 ч)
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов(4 ч)
Правила ТБ при ручной обработке металлов. Распознавание видов металлов и сплавов(1 ч)
Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей(1 ч)
Обработка закалённой стали(1 ч)
Обработка незакалённой стали(1 ч)
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов(4 ч)
Правила ТБ при машинной обработке металлов. Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка(1 ч)
Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки(1 ч)
Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали(1 ч)
Вытачивание стержня и нарезание резьбы(1 ч)
Технологии художественно-прикладной обработки материалов(6 ч)
Правила ТБ при художественно-прикладной обработке материалов. Перевод рисунка декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины(1 ч)
Выполнение декоративно-прикладной резьбы на изделиях из древесины(1 ч)
Выбор и исследование материалов с учётом декоративных свойств(1 ч)
Выбор и исследование заготовок с учётом декоративных свойств(1 ч)
Выбор и исследование материалов и заготовок с учётом технологических свойств(1 ч)
Создание декоративно-прикладного изделия из металла(1 ч)
Создание изделий из текстильных материалов(20)
Свойства текстильных материалов(1 ч)
Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.
Конструирование швейных изделий(3 ч)
Правила ТБ при изготовлении швейных изделий. Изготовление выкроек для образцов ручных работ(1 ч)
Изготовление выкроек для образцов машинных работ(1 ч)
Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину(1 ч)
Моделирование одежды(2 ч)
Моделирование юбки. Получение выкройки швейного изделия из журнала мод(1 ч)
Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою(1 ч)
Швейная машина(2 ч)
Изготовление образцов косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом(1 ч)
Обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине(1 ч)
Технология изготовления швейных изделий(6 ч)
Раскрой проектного изделия(1 ч)
Изготовление образцов ручных и машинных работ(1 ч)
Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией(1 ч)
Обработка складок. Подготовка и проведение примерки поясного изделия(1 ч)
Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза(1 ч)
Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка(1 ч)
Художественные ремёсла(6 ч)
Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными(1 ч)

Выполнение образцов швов крестообразными, косыми стежками и др.(1 ч)

Создание эскиза вышивки(1 ч)

Подбор материалов и инструментов(1 ч)

Выполнение «цветов» вышивки атласными лентами(1 ч)

Выполнение французских узелков и др.(1 ч)

Кулинария(10)

Блюда из молока и молочных продуктов(2 ч)

Правила ТБ при приготовлении пищи. Приготовление блюд из творога(1 ч)

Сравнительный анализ коровьего и козьего молока(1 ч)

Мучные изделия(4 ч)

Исследование качества муки(1 ч)

Приготовление тонких блинчиков(1 ч)

Приготовление песочного теста(1 ч)

Приготовление печенья(1 ч)

Сладкие блюда(2 ч)

Приготовление сладких блюд(1 ч)

Приготовление желе(1 ч)

Сервировка сладкого стола(2 ч)

Сервировка сладкого стола(1 ч)

Составление букета из конфет и печенья(1 ч)

Технологии творческой и опытнической деятельности(14)

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» -«Декоративная рамка для фотографий»(4 ч)

Разработка эскиза рамки для фотографий(1 ч)

Выбор материалов и инструментов(1 ч)

Изготовление рамки для фотографий(1 ч)

Выставка работ(1 ч)

Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов» - «Кухонная доска»(4 ч)

Создание эскиза кухонной доски, выбор материала и инструментов, проектирование шаблона(1 ч)

Разметка, выпиливание и шлифовка изделия(1 ч)

Выжигание рисунка на изделии(1 ч)

Выставка работ(1 ч)

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов» - «Салфетка на стол(лоскутное шитьё)»(4 ч)

Создание эскиза салфетки на стол, подбор материалов(1 ч)

Создание выкройки и выкраивание деталей салфетки(1 ч)

Пошив салфетки на стол(1 ч)

Выставка готовых изделий(1 ч)

Творческий проект по разделу «Кулинария» -«Приготовление сладкого стола»(2 ч)

Дегустация домашней выпечки. Оценка качества(1 ч)

Анализ домашней выпечки(1 ч)

8 класс

Технологии домашнего хозяйства(6ч)

Экология жилища(2 ч)

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность(2 ч)

Электротехника(12 ч)

Бытовые электроприборы(6 ч)

Электромонтажные и сборочные технологии(4 ч)

Электротехнические устройства с элементами автоматики(2 ч)

Семейная экономика(7)

Бюджет семьи(5 ч)

Проект «Семейный бюджет»(2 ч)

Современное производство и профессиональное самоопределение(6 ч)

Сферы производства и разделение труда(2 ч)

Профессиональное образование и профессиональная карьера(2 ч)

Технологии творческой и опытнической деятельности(4 ч)

Исследовательская и созидательная деятельность

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства» -«Дом будущего»(3 ч)

Творческий проект по разделу «Современное производство и профессиональное самоопределение» -«Мой профессиональный выбор»(1 ч)

