

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

18.01.2025 № 296
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Белова Вера Дмитриевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 28 села Фадеево муниципального образования Крымский район, 21 декабря 2023 года на районной методическом объединении учителей начальных классов по теме «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» показала мастер-класс по теме «Критериальный подход к оцениванию детей в начальной школе».

Основание: протокол районного методического объединения № 4 от 21 декабря 2023 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Панасюк В.В.
4-34-89

**Муниципальное казенное
учреждение
Центр оценки качества образования
муниципального образования
Крымский район**

Коммунистическая ул., д.28, город Крымск,
Краснодарский край, 353380,
тел. (86131) 4-38-10, 2-08-56
e-mail: zokokrymsk@mail.ru
<http://yo-крымск.рф/>

ОГРН 1062337003882 ИНН 2337031218

18.02.2025 № 295
На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение Центр оценки качества образования муниципального образования Крымский район подтверждает, что Белова Вера Дмитриевна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 28 села Фадеево муниципального образования Крымский район, 18 декабря 2024 года на районной методическом объединении учителей начальных классов по теме «Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности» выступила с опытом работы по теме «Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников на уроках в начальной школе».

Основание: протокол районного методического объединения № 5 от 18 декабря 2024 года.

Директор МКУ ЦОКО



Е.А. Хвостикова

Панасюк В.В.
4-34-89

**Выписка из протоколов методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №28
за 2021 - 2022 учебный год**

В течение учебного года **Белова Вера Дмитриевна**, учитель начальных классов, принимала активное участие в работе школьного методического объединения учителей начальных классов. **Вера Дмитриевна** участвовала в организационно-педагогической деятельности, в разработке планов работы по подготовке учащихся к ВПР по основным предметам, в организации работы с одарёнными детьми в форме индивидуальных консультаций, привлечением их к участию в конкурсах и олимпиадах, занималась подготовкой и организацией школьных олимпиад по предметам, делилась опытом работы, проводила мастер-классы, в 4 классе была проведена уроком русского языка на тему: «Обобщение знаний об имени существительном». **Вера Дмитриевна** систематически выступала на заседаниях школьного методического объединения учителей начальных классов:

Протокол заседания ШМО №2 от 30.10.2021 г.

Белова Вера Дмитриевна, учитель начальных классов, провела мастер-класс по теме «Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения». **Вера Дмитриевна** демонстрировала использование электронных образовательных ресурсов как компонента учебно-методических материалов для урока литературного чтения в начальных классах и обратила внимание, что использование ИКТ на уроках литературного и внеклассного чтения, дает положительные результаты: каждое занятие вызывает у детей эмоциональный подъём, отгадывание кроссвордов стимулирует учащихся внимательно прочитывать художественный текст, расширяется круг детского чтения, учащиеся самостоятельно ищут и читают другие произведения писателей. Презентации, приготовленные к урокам литературы, помогают учащимся образно представить изучаемое произведение любого жанра. Продуктивность уроков с использованием информационных технологий очень высокая, а также высок уровень познавательной активности учащихся. При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

Протокол заседания ШМО №3 от 04.02. 2022 г.

Белова Вера Дмитриевна, учитель начальных классов, выступила по теме «Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий». **Вера Дмитриевна** сообщила, что развивать информационную культуру необходимо с начальной школы. Начальная школа – это фундамент образования. От того, каким будет этот фундамент зависит дальнейшая успешность ученика. Для формирования познавательной активности на уроках математики **Вера Дмитриевна** сообщила что добивается включенности каждого ученика в активную учебную деятельность на уроке, учитывая индивидуальные способности каждого ребёнка. Информационные технологии – это всевозможные способы и методы обмена знаниями, фактами, правилами. В настоящее время появилась возможность создания

зрелищных компьютерных средств обучения с элементами графики, звука, видео, мультимедиа и пр. **Вера Дмитриевна** представила основные цели использования информационных технологий и провела мастер-класс.

Протокол заседания ШМО №4 от 24.05. 2022 г.

Белова Вера Дмитриевна, учитель начальных классов, выступила с материалами из опыта работы «Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ». **Вера Дмитриевна** представила презентацию и рассказала, что на сегодняшний день использование ИКТ на уроках представляется актуальным и необходимым. Их применение не заменяет учителя, оно наполняет его деятельность новым содержанием, позволяя сосредоточиться на обучающих, воспитательных и развивающих функциях. В учебном информационном пространстве владение средствами ИКТ, как учителем, так и учащимися, позволяет расширить кругозор детей, дать возможность раскрыться индивидуальным особенностям учащихся, разнообразить урок и подать материал разносторонне. Поэтому применение информационных технологий является неотъемлемой частью сферы образования в современном мире и позволит оптимизировать процесс обучения учащихся, увеличить насыщенность образовательного процесса.

Применять информационные технологии можно на любом этапе урока: при проверке домашнего задания, при изучении нового материала, закреплении, на обобщающих уроках, при повторении, для контроля знаний. ИКТ вызывают интерес и активно внедряется в практической деятельности.

Директор МБОУ ООШ №28

 **Е.Н.Галкина**



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №28
на 2021- 2022 учебный год

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:	<i>«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</i>
Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:	• совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. • обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования;
Задачи:	• Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. • Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике. • Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога. • Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями. • Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования. • Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. • Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов.
Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	- Доля сформированности у обучающихся основных компетенций. - Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы. - Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. - Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Ожидаемые результаты	- Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности.

	- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД. - Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.
Контроль	-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО
Основные направления	Аналитическая деятельность: 1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. Информационная деятельность: 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации Консультативная деятельность: 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Методическая работа: 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Проведение открытых уроков учителями МО. 4. Работа с молодым специалистом (наставничество)с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении. 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). 7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. Работа с обучающимися. 1. Организация и проведение предметных недель начальных классов. 2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися. Работа по преемственности. 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников. 2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников. 3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников. Организационные формы работы: 1. Заседания методического объединения.

	2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
--	---

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

План работы ШМО начальных классов на 2021 - 2022 учебный год.

№ п/п	Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
1	25.08.21	Заседание ШМО №1 1.Согласование рабочих программ по предметам НОО 1-4 классы. 2.Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3.Утверждение тем самообразования.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
2	30.10.21	Заседание ШМО №2 1. Круглый стол. Работа с одаренными детьми младшего школьного возраста. 2. Участие в олимпиадах (муниципальные и региональные этапы) 3. Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения 4. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО.

3	04.02.22	Заседание ШМО №3 1. Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе 2. Анализ ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе. 3. Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий 4. Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО
4	24.05.22	Заседание ШМО №4 1. Анализ работы МО за 2021 - 2022 учебный год. 2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей. 3. Задачи и план работы на 2022 – 2023 учебный год. 4. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства 5. Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ	Учителя начальных классов Зам. директора Руководитель МО

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год

Методическая тема, над которой работал коллектив МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Основной целью работы МО учителей начальных классов являлось: оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС, создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО.
2. Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
3. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновлёнными ФГОС.
4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

В текущем учебном году было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов.

Анализируя работу МО за 2021- 2022 учебный год следует отметить хорошую организацию труда, ответственность в работе, инновационную активность учителей начальных классов.

МО работало в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы.

Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Радюхина Виктория Дмитриевна

- «Развитие логического мышления на уроках технологии по ФГОС НОО»
- «Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся»
- «Современный урок литературного чтения»

Шевченко Алина Александровна

- «Поисково - исследовательская деятельность на уроках кубановедения в начальных классах»
- «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»
- «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся»
- «Современный урок учителя начальных классов в аспекте развития УУД у младших школьников»

Белова Вера Дмитриевна

- «Решение наглядно – действенных задач на уроках математики с использованием ИКТ».
- «Формирование познавательной активности на уроках математики путём использования современных информационных технологий».
- «Электронные образовательные ресурсы на уроках литературного чтения».

Кольцова Наталья Григорьевна

- «Самостоятельная работа – важное звено в системе обучения ФГОС»
- «Работа с одаренными детьми в условиях новых образовательных стандартов»
- «Организация образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС»
- «Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства»

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Были даны открытые уроки:

В 4 классе был проведён урок русского языка на тему: «Обобщение знаний об имени существительном». Во время проведения урока учитель использовал информационно-коммуникативные технологии, дети работали в группах с элементами исследовательской работы, подготовлены и поведены тесты. Учитель **Белова Вера Дмитриевна** активизировала внимание учащихся, дети работали активно. Все элементы урока были выдержаны, вовремя проведена физминутка. Подведение итога прошло в форме «вопрос-ответ».

Во 2 классе был проведён урок «Кубановедение» на тему: «Дикие и домашние животные». Урок проведён методически верно. Все учащиеся принимали активное участие, т.к. большая часть учащихся нарисовала рисунки, принесли фотографии, подготовили необходимые сообщения дома о диких или домашних животных. Учитель **Кольцова Наталья Григорьевна** приготовила презентацию.

В 1 классе **Шевченко Алина Александровна** провела классный час на тему: «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». Дети работали активно, чётко отвечали на поставленные вопросы, читали стихи, пели песни, танцевали, отгадывали загадки. Физминутки были проведены своевременно. Классный час прошёл в доброжелательной обстановке.

В 3 классе **Радюхина Виктория Дмитриевна** был проведён классный час на тему: «Знай правила движения, как таблицу умножения». Весь подготовленный материал соответствовал поставленной цели. Учитель подготовил красочный наглядный материал. Дети нарисовали рисунки и использовали их при ответах на вопросы, сообщениях, при подведении итога. Классный час понравился всем, дети показали хорошие знания по правилам дорожного движения.

Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями Ф2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно- практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2021-2022 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.

- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;
- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- Изучать научно- методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР



Курочка М.А.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРЫМСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 28**

ПРИКАЗ

От 31.08.2023

№ 274

село Фадеево

**О назначении руководителей
школьных методических объединений (ШМО)**

С целью повышения эффективности и качества методической работы, проводимой в школе с педагогическими работниками, улучшения результатов учебной деятельности, обеспечения преемственности в работе в 2023 - 2024 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителем школьного методического объединения начальных классов **В.Д. Белову**, учителя начальных классов (1 класс);
2. Назначить руководителем школьного методического объединения естественного-научного цикла **Т.Б. Ненахову**, учителя математики.
3. Назначить руководителем школьного методического объединения гуманитарного цикла **Л.Н. Васильеву**, учителя английского языка.
4. Утвердить план работы школьного методического объединения начальных классов на 2023 - 2024 учебный год.
5. Утвердить план работы школьного методического объединения естественного-научного цикла на 2023 - 2024 учебный год.
6. Утвердить план работы школьного методического объединения гуманитарного цикла на 2023-2024 учебный год.
7. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Н. Галкина



С приказом ознакомлены

В.Д. Белова

31 августа

2023

Т.Б. Ненахова

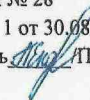
31 августа

2023

Л.Н. Васильева

31 августа

2023

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ ООШ № 28
Протокол № 1 от 30.08.2023г.
Председатель  Пастухова Е.В./



**План работы ШМО
учителей начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Деятельность МО призвана способствовать:

- обобщению и распространению передового опыта;
- предупреждению ошибок в работе учителя;
- методически грамотному раскрытию трудных тем, учебных предметов;
- анализу качества знаний, умений, навыков;
- накоплению дидактического материала;
- расширению кругозора учащихся;
- активизация творческого потенциала учителей.

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Составить план работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся;
2. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с новым ФГОС, современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Ожидаемые результаты работы:

4. Рост качества знаний обучающихся;
5. Овладение учителями МО современными образовательными технологиям, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
6. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО Зам.дир. по УВР
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, методических декадах.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Создание условий для повышения социально профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам.дир. по УВР Руководитель МО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно методического обеспечения учебных программ.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно методических писем.. Критерии оценивания.	В течение года	Зам.дир. по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2.	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
3.	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5.	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6.	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7.	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам.дир. по УВР Учителя начальных классов
8.	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Организация и проведение методических декад.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10.	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2.	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3.	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4.	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5.	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3 четверть, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6.	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра	Учителя начальных классов
2.	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему	Систематически	Учителя начальных классов

	домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.		
4.	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5.	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Курсовая подготовка	По плану	Зам.дир.по УВР
7.	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8.	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9.	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов

10.	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11.	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

- создание условий для творческой активности обучающихся;
- выявление и поддержка одаренных детей.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Выявление одаренных детей	Сентябрь-октябрь	Учителя начальных классов
2.	Организация и проведение методических декад, конкурсов, олимпиад.	По плану школы	Руководитель МО Учителя начальных классов
3.	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. дир. по УВР
4.	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь	Учителя 4-ых классов
5.	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6.	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах

План работы методического объединения учителей начальных классов

Тема	Содержание работы	Ответственные
Заседание №1 (август)		
Круглый стол «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023– 2024 учебный год».	1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2022 - 2023 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов
	2. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год.	
	3. Рассмотрение и утверждение календарно- тематического планирования по предметам учебного плана на 2023 – 2024 учебный год.	
	4. Утверждение тем по самообразованию.	
	5. Утверждение графика предметных недель.	
	6. Утверждение графика открытых уроков, внеклассных мероприятий и взаимопосещение уроков.	
Заседание №2 (октябрь)		
Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности»	Повышение уровня педагогических знаний	Руководитель МО Учителя начальных классов
	1. Анализ ВПР – 2022.	
	2. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности.	
	3. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.	
	4. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.	

Заседание №3 (январь)

«Мастер-класс» «Опыт работы по формированию функциональной грамотности младших школьников»	Рост педагогического и профессионального мастерства 1. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках математики» 2. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках литературного чтения» 3. «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках русского языка» 4 «Опыт работы по формированию функциональной грамотности на уроках окружающего мира» 5. Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР.	
Круглый стол «Повышение качества образования: проблемы и пути решения»	Заседание №4 (март) 1. Движение к функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности, через технологию проектной деятельности. 3. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников. 4. «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности». 5. Рассмотрение и утверждение контрольных работ по предметам учебного плана для промежуточной аттестации во 2-4 классах. 7. Рассмотрение и утверждение УМК на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Руководитель МО
Круглый стол «Результаты деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса». Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год».	Заседание №5 (май) 1. Итоги работы и результативность обучения за 2023-2024 учебный год. 2. Методическая копилка «Опыт работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» (Отчеты учителей начальных классов по темам самообразования.) 3. Обсуждение плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов Руководитель МО

Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическая тема: «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования».

Цель работы МО:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.
4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
6. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
7. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
8. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФООП;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей.

Основные направления деятельности работы МО:

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей предметников на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогическими работниками.

Направления работы МО:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического совета.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

МО работало в соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год. На заседании МО рассматривали вопросы, в которых поднимали наиболее актуальные темы. Заслушали и обсудили доклады учителей на темы:

Белова Вера Дмитриевна

- Система работы учителя по формированию функциональной грамотности
- Влияние приёмов и технологий на повышение учебной деятельности учащихся
- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.
- Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников

Радюхина Виктория Дмитриевна

- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка
- Развитие функциональной грамотности через технологию проектной деятельности
- Применение инновационных технологий в воспитательной работе.
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников

Шевченко Алина Александровна

- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения.
- Личностно-ориентируемые педагогические технологии в условиях перехода ФГОС
- Развитие функциональной грамотности в рамках ВПР

Кольцова Наталья Григорьевна

- Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках окружающего мира
- Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников
- Формирование функциональной грамотности младших школьников на занятиях внеурочной деятельности

Продуктивно прошла неделя начальных классов. Во время проведения «Недели начальной школы», после подготовительной работы учителями 2,3 и 4 классов были проведены олимпиады по русскому языку, математике, викторина по кубановедению. По результатам олимпиад и викторины победителям были вручены грамоты на общешкольной линейке.

1-4 классы подготовили выставку рисунков и поделок ко «Дню учителя», «Новому году», «23 февраля», «8марта», «День победы». Организовали выставку новинок методической литературы.

Учителями начальных классов были проведены спортивные соревнования «Весёлые старты» между учащимися 1 и 2, 3 и 4 классов.

Дети всех классов участвовали в олимпиадах и конкурсах. Есть призеры и победители. Таким образом, членами МО проведена большая работа, поставленные задачи выполнены. Все члены МО работали творчески, активно.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на решение ряда методических проблем.

В течении всех заседаний МО заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, знакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач.

В соответствии с целями и задачами МО работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Работа по темам самообразования;
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
- Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Одной из задач перед МО учителей начальных классов в 2022/2023 учебном году стояла задача по активному вовлечению учителей в педагогический поиск, творчество, исследовательскую деятельность.

На протяжении всего учебного года была организована работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Таким образом, ребята участвовали в районных, всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, а также приняли участие в районной научно-практической конференции и имеют призовые места, что тоже немаловажно и говорит о профессиональном уровне педагогов, которые готовили детей к данным мероприятиям.

В 2023-2024 учебном году контроль качества обучения в начальной школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течении года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по всем основным предметам. Цель мониторинга: постоянное наблюдение за формированием универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы для выявления их соответствия требованиям образовательного стандарта. В течении учебного года отслеживались результаты диагностических работ по математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру.

Анализ методической работы МО показал, что в работе учителей начальных классов отмечается следующая положительная тенденция:

- активное самообразование через курсовую подготовку, семинары, вебинары, и др. Стоит отметить, что курсовая подготовка по актуальным темам развития образования.
- положительная динамика использования учителями в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения;
- использование учителями в работе с младшими школьниками современных образовательных технологий;

- ориентация учителей начальных классов на организацию здоровьесберегающей среды;
- возможность профессионального общения педагогов и обмена их опытом с коллегами.

На следующий учебный год всем педагогам МО учителей начальных классов активно включиться в процесс работы заседаний и реализацию стандартов второго поколения (обновлённый ФГОС) и обмениваться опытом с коллегами.

Исходя из вышеизложенного, можно поставить следующую цель: создать условия для повышения качества образования, расширения профессиональных знаний и совершенствования практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий и определить следующие задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- Изучать научно-методическое обеспечение обновлённых ФГОС, применять на практике.
- Способствовать обеспечению комплексного внедрения эффективных образовательных технологий.
- Создать работу с мотивированными и талантливыми детьми, приобщая их к активной деятельности.
- Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования и квалификации педагогов.
- Обеспечить обмен опытом педагогов МО с целью повышения профессионального мастерства.
- Учителям МО следует активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, публиковать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Заместитель директора по УВР



Белова В.Д.