

ПРИНЯТ:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 07 от 27.12.2024



Утверждено приказом
директора МБУ ДО МО Заречный
«Детская художественная школа»
от 09.01.2025 № 01-26/05

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и детей-инвалидов
по адаптированным дополнительным общеразвивающим
программам в области изобразительного искусства
в МБУ ДО МО Заречный
«Детская художественная школа»

Заречный
2026

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), и детей-инвалидов в МБУ ДО МО Заречный «Детская художественная школа» (далее ДХШ).

2. Правовые основы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.07.2021 №574 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный №61573), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.08.2024 №10 (зарегистрировано Минюстом России 17.09.2024, регистрационный №79493), данный акт действует до 01.01.2027;

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2

(зарегистрировано Минюстом России 29.01.2021, регистрационный №62296), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 №24 (зарегистрировано Минюстом России 09.03.2023, регистрационный №72558), от 16.12.2024 №12 (зарегистрировано Минюстом России 08.04.2025, регистрационный № 81783), от 17.03.2025 №2 (зарегистрировано Минюстом России 19.05.2025, регистрационный №82236), данный акт действует до 01.03.2027.

– Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий;

– человек с инвалидностью – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– ребёнок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– адаптированная дополнительная общеразвивающая программа (АДОП) – общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– индивидуальный учебный план обучающегося с особыми образовательными потребностями – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной развивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Цель ПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций с целью определения специальных условий для получения образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

– заключение ПМПК – заключение, которое психолого-медико-педагогическая комиссия выдает по итогам комплексного диагностического обследования ребенка или подростка. В данном документе сформулированы особые образовательные условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Рекомендуются вариант образовательной программы, перечень специалистов и направления их коррекционно-развивающей деятельности; указывается необходимость технического ассистента (помощника), тьюторского сопровождения.

– тьютор – педагогический работник, деятельность которого подчинена профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания». Основная задача: разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, проектов и исследований обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

4. ДХШ осуществляет образовательную деятельность для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов:

– в очной форме в специализированных группах по Адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства (далее Программа «Мир творчества») для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, возрастная категория 12+;

– дистанционно индивидуально по Адаптированной дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства (далее Дистанционная программа «Мир творчества») для обучающихся с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (рабочая программа «Изобразительное искусство»), возрастная категория – 7-10 лет.

5. Набор производится без дополнительных испытаний согласно «Правилам приёма учащихся на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области

изобразительного искусства в МБУ ДО МО Заречный «Детская художественная школа».

6. Приёму не подлежат лица с ОВЗ и дети-инвалиды с полной потерей зрения и психопатоподобным, агрессивным поведением и другими психическими заболеваниями, требующими активного медицинского лечения. Отбор детей в классы проводит Педагогический совет. При поступлении обучающийся должен иметь выписку из истории болезни, заключение лечащего врача о состоянии здоровья на текущий момент времени, а также заключение психоневролога о состоянии интеллекта и психического статуса ребёнка, заключение ПМПК.

II. Организация образовательного процесса

1. Основой организации образовательного процесса лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов в ДХШ является создание условий для реализации Программы «Мир творчества» очной и дистанционной.

2. Содержание Программы «Мир творчества» и сроки обучения разработаны и утверждены ДХШ на основе соответствующей нормативной базы РФ и Свердловской области, рекомендациями Министерства просвещения и Министерства культуры РФ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских школах искусств.

3. Содержание Программы «Мир творчества» и сроки обучения могут быть обновлены с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

4. ДХШ реализует Программу «Мир творчества» в форме группового очного обучения и индивидуального дистанционного.

5. Предусматривается компенсационная выплата за выполнение работы в условиях, отклоняющихся от нормальных, в размере до 20% от установленного оклада преподавателя за работу с группами детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от группы инвалидности и степени тяжести контингента.

6. Образовательная деятельность по Программе «Мир творчества» организуется в соответствии с утвержденными ДХШ учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий для каждой группы и индивидуальных занятий.

7. Календарные учебные графики Программы «Мир творчества» являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для каникул, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей, не предусматривают аттестаций.

8. Календарный учебный график утверждается ДХШ ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

9. Учебный год в ДХШ начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

10. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей ДХШ и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

11. ДХШ обеспечивает право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальными нормативными актами.

12. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной адаптированной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства на другую определяется уставом и (или) локальным нормативным актом.

13. Порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом ДХШ в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

III. Особенности реализации Программы «Мир творчества»

1. Программа «Мир творчества» определяет организацию и основное содержание образовательного процесса в ДХШ для лиц с ОВЗ, взрослых инвалидов с интеллектуальными нарушениями и детей-инвалидов.

2. Программа «Мир творчества» ориентирована на:

– формирование общей культуры и развитие творческих способностей обучающихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;

– обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

– удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;

– создание и обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

– выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Учебный план Программы «Мир творчества» определяет трудоемкость программы, выраженную в количестве аудиторных часов,

включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения.

Учебный план разрабатывается ДХШ самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного СанПиН 1.2.3685-21 с последующими изменениями.

При реализации Программы «Мир творчества» продолжительность учебного года устанавливается на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

4. Для реализации Программы «Мир творчества» в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме не более 13 недель.

5. Изучение учебных предметов учебного плана по Программе «Мир творчества» проходит в очной форме мелкогрупповых занятий, численностью до 8 человек, а также в индивидуальной дистанционной форме.

6. В зависимости от уровня социальной адаптации обучающихся в группе может работать 1 или 2 преподавателя (преподаватель-предметник и помощник), что отражается в тарификации.

7. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом ДХШ и может составлять до 35 минут.

8. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 4 часа в неделю.

9. При реализации Программы «Мир творчества» могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: беседа, объяснение с применением дидактического материала; показ изобразительных техник и творческих приемов; практическое занятие.

10. Практическая деятельность детей на занятиях преобладает над теорией в примерном соотношении 80% на 20%.

11. При реализации Программы «Мир творчества» предусматривается текущий контроль знаний, умений и навыков, может быть выражен в форме зачета. Форма контроля зависит от сложности тем, ступени обучения и учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

