

Принято:
Педагогическим советом
МБУ ДО ГО Заречный
«Детская художественная школа»
протокол № 07 от 30.10.2023



Утверждено приказом
Директора МБУ ДО ГО Заречный
«Детская художественная школа»
№ 01-26/90 от 07.11.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании фонда оценочных средств контроля знаний обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»

Заречный
2023г.

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки требований к структуре, содержанию, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля результатов освоения учебных предметов, входящих в дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства «Живопись» (срок освоения 8 лет), «Декоративно – прикладное творчество» (срок освоения 5 лет) (далее – ДПОП), реализуемых МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа».

Положение разработано на основании:

- Федерального закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
 - Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
 - Федеральных государственных требований к минимуму содержания и структуре (далее – ФГТ);
 - Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»;
 - Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»
- 1.3 Фонды оценочных средств в соответствии с ФГТ разрабатываются и утверждаются МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» самостоятельно и используется при оценке качества реализации ДПОП по учебным предметам.
- 1.4 Фонд оценочных средств утверждается приказом директора МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»

2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств

- 2.1 Фонды оценочных средств должны соответствовать целям, задачам ДПОП и учебным планам.
- 2.2 Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения ДПОП.

3. Задачи фонда оценочных средств:

- 3.1 Фонды оценочных средств и формы контроля создаются в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» для аттестации обучающихся и оценки приобретенных знаний, умений и навыков

3.2 Оценка качества реализации ДПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта;

3.3 Задачи создания фонда

- контроль и управление достижением целей реализации ДПОП в соответствии с ФГТ, определенных в виде приобретенных знаний, умений, навыков выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных предметов.
- проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

4. Формирование и утверждение фонда оценочных средств

4.1 ФОС формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2 При формировании фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие ФГТ реализуемой в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» ДПОП

4.3 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому преподаваемому предмету. По каждому оценочному средству в фонде оценочных средств должны быть приведены критерии оценивания.

4.4 Ответственность за разработку фондов оценочных средств несет преподаватель, который преподает данную дисциплину, в соответствии с учебным планом по специальности. Ответственным исполнителем разработки фонда оценочных средств является заместитель директора по УВР.

4.5 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГТ по соответствующему направлению обучения;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- учебному плану;
- программе учебного предмета, реализуемой по ФГТ;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.6 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5 Структура и содержание фонда оценочных средств

5.1 В соответствии с ФГТ, фонды оценочных средств, включают в себя

- типовые задания, контрольные работы, тесты и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.
- оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

5.2 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- титульный лист
- паспорт оценочных средств;
- комплект тестовых заданий, разработанный по соответствующей дисциплине и других оценочных материалов, нестандартных заданий, наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых игр и т.д, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

5.2 Комплект оценочных средств по каждой дисциплине должен соответствовать программе учебного предмета и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины.

5.3 Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

5.4 В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно:

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества;
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества;
- задания на установление соответствия;
- задание на установление правильной последовательности;
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания);
- графическая форма тестового задания.

5.5 На каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

5.6 Комплект других оценочных материалов, нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр и т.п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием программы учебных предметов.

6 Оценочные средства при текущем контроле успеваемости.

6.1 В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» используются:

- контрольные работы (постановки),
- устные опросы,
- письменные работы,
- тестирование,
- просмотры учебно-творческих работ.

6.2 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

7 Оценочные средства при промежуточной аттестации

7.1 Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и просмотров.

7.2 Оценочные средства при проведении промежуточной аттестации используются в виде:

- контрольных работ (постановок),
- устных опросов,
- письменных работ,
- выставок,
- просмотров учебно-творческих работ.

7.3 Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет,

7.4 Экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

7.5 По завершении изучения учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа».

8 Оценочные средства при итоговой аттестации

8.1 Оценочные средства при итоговой аттестации обеспечивают оценку качества приобретенных выпускником знаний, умений, навыков и степень готовности выпускников к возможному продолжению профессионального образования в области изобразительного и декоративно – прикладного искусства.

8.2 Количество выпускных экзаменов и их виды по конкретной ДПОП устанавливаются ФГТ, при этом могут быть:

- просмотр, показ;
- выставка;
- письменный и (или) устный ответ.

8.3 Наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

Текущий контроль успеваемости	
Формы контроля	Варианты наполнения фондов оценочных средств
Устный опрос	Вопросы для подготовки Билеты. Вопросы по темам учебных предметов. Критерии оценки.
Письменные работы: Контрольные работы (постановки), просмотры учебно – творческих работ	Варианты заданий письменных и контрольных работ (постановок) по темам учебных предметов Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению просмотров
Тестирование	Банк тестов по темам учебных предметов. Инструкция по выполнению. Критерии оценки
Промежуточная аттестация	
Контрольные уроки в виде: Контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.	Наглядные материалы Использование работ для наглядности из методического фонда.
Зачет в виде: Контрольных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.	Вопросы по темам учебных предметов. Критерии оценки.
Экзамен в виде: Экзаменационных постановок, письменных работ, устных опросов, просмотров творческих работ, выставок.	Варианты заданий письменных и контрольных работ (постановок) по темам учебных предметов Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению просмотров творческих работ.
Итоговая аттестация	
Просмотр, выставка, показ;	Варианты заданий письменных и контрольных работ (постановок) по темам учебных предметов Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению просмотров творческих работ.
Письменный и (или) устный ответ.	Вопросы для подготовки к экзамену. Билеты или тесты. Регламент проведения. Критерии оценки.
Защита итоговой выпускной работы	Тематика. Методические рекомендации по подготовке итоговой работы. Регламент проведения итоговой аттестации. Критерии оценки. Итоговые экзамены по отдельным предметам

9 Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

9.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить экспертизу, обсуждаться и приниматься педагогическим советом.

9.2 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГТ;
- дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и учебным планам;
- программе учебных предметов;
- целям и задачам обучения, сформулированным в программе учебного предмета.
- ФОС по предмету утверждается приказом директора МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа».

10 Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

Печатный экземпляр фонда оценочных средств хранится в составе учебно-методических комплектов по программе учебного предмета преподавателей, они несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди обучающихся школы.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 4 (четыре) листов

Директор МБУ ДО ГО Заречный

«Детская художественная школа»

Ю.З. Гретьякова

