

Принято:
Педагогическим советом МБУ
ДО ГО Заречный «Детская
художественная школа»
протокол № 08
от 30.12.2023

Утверждено:
Приказом директора МБУ ДО
ГО Заречный «Детская
художественная школа»
№ 01-26/03 от 12.01.2024



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
в пределах осваиваемых общеобразовательных программ
МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа»

г. Заречный 2024г.

Общие положения

Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении, в пределах осваиваемых образовательных программ МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» разработано на основании:

- Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. (п.3 ч.1 ст. 34),
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (п.8)

Обучение по индивидуальному учебному плану предполагает очно-заочную форму, а при ускоренном обучении – форму экстерна.

Основная часть

1. Основные дополнительные общеобразовательные программы (далее - ДОП), реализуемые в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» (далее – Школа) могут быть освоены в сокращенные сроки по индивидуальным учебным планам, разработанным для каждого обучающегося, нуждающегося в обучении. Содержание индивидуального учебного плана обеспечивает успешное освоение ДОП обучающимися, так как разрабатывается на основе индивидуализации содержания обучения и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Обучение по ИУП может быть организовано в Школе для лиц, нуждающихся в обучении:

- имеющих дополнительное образование *соответствующего профиля* (под соответствующими профилями понимаются такие образовательные программы, которые имеют близкие или одинаковые по наименованию общеобразовательные и специальные дисциплины);
- готовых освоить в полном объеме дополнительную общеобразовательную программу за более короткий срок и принявших решение самостоятельно осваивать часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин образовательной программы;
- переведенных из другого образовательного учреждения дополнительного образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в образовательных программах соответствующего профиля;
- переведенных на другую программу;
- имеющими документальное основание, относящее их к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов)

Предложение об обучении по индивидуальному учебному плану одного либо группы обучающихся, нуждающихся в обучении по индивидуальному учебному плану, выносит на заседание для обсуждения и утверждения педсоветом заместитель директора школы по УВР, по личному заявлению родителей обучающегося, с его согласия.

3. Обучение по индивидуальному учебному плану устанавливается приказом директора школы, либо лицом, исполняющим его обязанности.

4. Заместитель директора по УВР составляет индивидуальный учебный план для обучающегося, либо группы обучающихся, а так же расписание и график прохождения промежуточных и итоговых аттестаций.

5. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный срок, но может отличаться большей долей самостоятельной работы обучающихся.

6. Индивидуальные учебные планы должны предусматривать изучение обучающимися дисциплин по выбору, самостоятельную подготовку, контрольных и экзаменационных работ.

7. При освоении сокращенной программы может не предусматриваться изучение вариативных дисциплин.

8. Программы учебных дисциплин и итоговой (государственной) аттестации для сокращенных программ по индивидуальному учебному плану должны быть идентичны рабочим учебным программам базовых дисциплин основных общеобразовательных программ с полным сроком обучения.

9. Индивидуальный учебный план по соответствующей ДОП утверждает директор школы.

Порядок организации обучения по индивидуальным учебным планам

10. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

11. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных программ и предметов, и сдавать экзамены и зачеты в индивидуально установленные сроки.

12. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальному учебному плану может осуществляться в форме групповых или индивидуальных консультаций.

13. Началом работы с обучающимся или группой обучающихся по индивидуальному учебному плану является диагностика уровня и качества фактической подготовленности по содержанию каждой учебной дисциплины в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования. По результатам диагностики преподаватель составляет аналитическую записку, на основании которой Зам. Директора по УВР составляет индивидуальный учебный план для каждого обучающегося, нуждающегося в обучении.

14. По согласованию с обучающимся, группой обучающихся формируются индивидуальные образовательные маршрутные листы, где определяются контрольные точки проведения групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной аттестации, а также составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности. Все эти документы утверждаются заместителем директора по УВР. В формировании вышеуказанных документов принимают участие педагогические работники, реализующие данные ДОП, ответственность за

полноту формируемого пакета документов на обучающегося по индивидуальному учебному плану несет классный руководитель группы обучающегося.

15. Консультирование обучающегося, группы обучающихся, проверка контрольной работы, проверка заданий по самостоятельной работе, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

16. Преподаватели, организующие занятия, уточняют содержание индивидуальные образовательные маршрутные листы обучающихся, корректируют их самостоятельную работу. Первое занятие – установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине, требования, порядок дальнейшей коллективной и(или) самостоятельной работы, условия и содержание сдачи контрольных точек, содержащихся в индивидуальные образовательные маршрутные листы.

Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины разделам и проблемам.

17. Обучение по индивидуальным учебным планам частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для него обязанности освоения изучаемой образовательной программы в полном объеме.

18. Непосещение отдельных лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов и контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

19. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточной аттестации, предусмотренную индивидуальным учебным планом по изучаемой образовательной программе.

20. К прохождению промежуточной аттестации обучающийся допускается решением педсовета школы и утверждается приказом директора школы.

21. Консультации, собеседования обучающихся по индивидуальному учебному плану учитываются в индивидуальной ведомости обучения для каждого обучающегося.

22. Обучающийся по индивидуальному учебному плану обязан сдать все зачеты и экзамены в установленный экзаменационный период. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, учащимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

23. В день сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета, экзамена, квалификационного испытания) преподаватель, принимающий промежуточную аттестацию, вносит соответствующие записи о сдаче зачетов и экзаменов в ведомость обучающегося.