

ПРИНЯТ:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол *07 от 30.10.2023*

Утверждено приказом  
директора МБУ ДО ГО Заречный  
«Детская художественная школа»  
от *07.11.2023 N 01-26/90*



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения лиц с ограниченными  
возможностями здоровья и детей-инвалидов  
по адаптированным дополнительным общеразвивающим  
программам в области изобразительного искусства  
в МБУ ДО ГО Заречный  
«Детская художественная школа»

Заречный  
2023

## **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» (далее – Школа).

2. Правовые основы организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

– Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

– Письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств».

– Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без специальных условий;

– человек с инвалидностью – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

– ребёнок-инвалид – лицо в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функции организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ – условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ;

– адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (АДОП) – общеобразовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

– адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства – общеразвивающая программа, адаптированная для обучения изобразительному искусству лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию указанных лиц;

– индивидуальный учебный план обучающегося с особыми образовательными потребностями – учебный план, обеспечивающий освоение общеобразовательной развивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

– психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Цель ПМПК – выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования и разработка рекомендаций с

целью определения специальных условий для получения образования и сопутствующего медицинского обслуживания.

– заключение ПМПК – заключение, которое психолого-медико-педагогическая комиссия выдает по итогам комплексного диагностического обследования ребенка или подростка. В данном документе сформулированы особые образовательные условия, необходимые для реализации образовательного процесса. Рекомендуются вариант образовательной программы, перечень специалистов и направления их коррекционно-развивающей деятельности; указывается необходимость технического ассистента (помощника), тьюторского сопровождения.

– тьютор – педагогический работник, деятельность которого подчинена профессиональному стандарту «Специалист в области воспитания». Основная задача: разработка и реализация индивидуальных образовательных программ, проектов и исследований обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью

## **II. Организация образовательного процесса**

4. Для обучающихся с ОВЗ Школа организует образовательный процесс по Адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития.

Школа создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования в области изобразительного искусства обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Школы, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ в области изобразительного искусства обучающимися с ОВЗ.

Правила доступности Школы определяются Паспортом Доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области от 01.03.2023 г.

5. Школа осуществляет образовательную деятельность для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в специализированных группах и индивидуально по Адаптивной дополнительной общеразвивающей программе в области изобразительного искусства (далее – Программа «Мир творчества») в очной форме.

6. Набор производится без дополнительных испытаний согласно «Правилам приёма учащихся на обучение по дополнительным

общеразвивающим общеобразовательным программам в области изобразительного искусства в МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа».

7. Приёму не подлежат лица с ОВЗ и дети-инвалиды с психопатоподобным, агрессивным поведением и другими психическими заболеваниями, требующими активного медицинского лечения. Отбор детей в классы проводит Педагогический совет. При поступлении обучающийся должен иметь выписку из истории болезни, заключение лечащего врача о состоянии здоровья на текущий момент времени, а также заключение психоневролога о состоянии интеллекта и психического статуса ребёнка, заключение ПМПК.

8. Образовательная деятельность Школы по адаптированной дополнительной общеразвивающей программе «Мир творчества» для обучающихся с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации) посредством изобразительной деятельности;
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к изобразительному искусству и декоративному творчеству в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются Программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ по Программе «Мир Творчества» может осуществляться при необходимости с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

10. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по Программе «Мир Творчества» Школа обеспечивает создание специальных условий, в том числе:

- а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной;

- обеспечение возможности понимания и восприятия обучающимися на слухо-зрительной основе инструкций и речевого материала, а также использования его в самостоятельной речи;

- использование с учетом речевого развития обучающихся разных форм словесной речи (устной, письменной, дактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий;

б) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях;

- безбарьерную архитектурно-планировочную среду;

- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации (для обучающихся с двигательными нарушениями в сочетании с грубыми нарушениями речи и коммуникации);

в) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи:

- адаптация содержания теоретического материала в текстовом/аудио-/видеоформате в соответствии с речевыми возможностями обучающихся; создание условий, облегчающих работу с данным теоретическим материалом (восприятие/воспроизведение);

- преимущественное использование методов и приемов демонстрации, показа действий, зрительного образца перед вербальными методами на первоначальном периоде обучения;

- стимуляция речевой активности и коммуникации (словесные отчеты о выполненных действиях, формулирование вопросов, поддержание диалога, информирование о возникающих проблемах);

- обеспечение понимания обращенной речи (четкое, внятное проговаривание инструкций, коротких и ясных по содержанию);

- нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора));

- расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;

г) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС);

д) для обучающихся с задержкой психического развития:

- использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил;

- обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения;

- использование специальных приемов и методов обучения;

- дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;

– соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие).

е) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

– для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) – психолого-педагогическое тьюторское сопровождение;

– учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках);

– сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала.

ж) Школа не оказывает образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья по зрению в соответствии с Паспортом Доступности объекта социальной инфраструктуры Свердловской области от 01.03.2023 г.

11. Образовательная деятельность по Программе «Мир творчества» организуется в соответствии с утвержденными Школой учебными планами, календарными учебными графиками, на основании которых составляются расписания учебных занятий для каждой группы.

12. Календарные учебные графики Программы «Мир творчества» являются круглогодичными и включают в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для каникул, которые являются плановыми перерывами при получении образования для отдыха детей и иных социальных целей, не предусматривают аттестаций.

13. Календарный учебный график утверждается Школой ежегодно. Основанием для изменения календарного учебного графика может быть установление периодов отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям.

14. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению учредителя.

15. Расписание занятий составляется с учетом материально-технических возможностей Школы и с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

16. Порядок перевода обучающегося с одной дополнительной адаптированной общеразвивающей программы в области изобразительного искусства на другую определяется уставом и (или) локальным нормативным актом.

17. Порядок отчисления обучающихся определяется локальным нормативным актом Школы в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

18. Предусматривается компенсационная выплата преподавателям за выполнение работы в условиях, отклоняющихся от нормальных, в размере до 20% от установленного оклада преподавателя за работу с группами детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от группы инвалидности и степени тяжести контингента.

### **III. Особенности реализации Программы «Мир творчества»**

21. Содержание Программы «Мир творчества» и сроки обучения разработаны и утверждены Школой на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, а также с учетом многолетнего педагогического опыта в области изобразительного искусства в детских школах искусств.

22. Содержание Программы «Мир творчества» и сроки обучения могут быть обновлены с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

23. Программа «Мир творчества» ориентирована на:

- формирование общей культуры и развитие творческих способностей обучающихся, приобретения ими знаний, умений, навыков в области изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- создание и обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

24. Учебный план Программы «Мир творчества» разрабатывается Школой самостоятельно с учетом верхнего предела нагрузки, установленного СП 2.4.3648-20 и определяет трудоемкость программы,



выраженную в количестве аудиторных часов, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения.

25. При реализации Программы «Мир творчества» продолжительность учебного года устанавливается на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ и в соответствии с СП 2.4.3648-20.

26. Для реализации Программы «Мир творчества» в течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объеме не более 13 недель.

27. Изучение учебных предметов учебного плана по Программе «Мир творчества» проходит в очной форме мелкогрупповых занятий, численностью до 8 человек.

28. В зависимости от уровня социальной адаптации обучающихся в группе может работать 1 или 2 преподавателя (преподаватель-предметник и помощник), что отражается в тарификации.

29. Продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, определяется уставом или локальным нормативным актом Школы и может составлять 40 минут.

30. Объем максимальной аудиторной учебной нагрузки по всем учебным предметам учебного плана не должен превышать 4 часа в неделю.

31. При реализации Программы «Мир творчества» могут устанавливаться следующие виды аудиторных учебных занятий: беседа, объяснение с применением дидактического материала; показ изобразительных техник и творческих приемов; практическое занятие.

32. Практическая деятельность детей на занятиях преобладает над теорией в примерном соотношении 80% на 20%.

33. При реализации Программы «Мир творчества» предусматривается текущий контроль знаний, умений и навыков, может быть выражен в форме зачета. Форма контроля зависит от сложности тем, ступени обучения и учитывает индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

34. При реализации Программы «Мир творчества» предусматривается ведение выставочно-конкурсной деятельности.



Прошито, пронумеровано и скреплено  
печатью 5 (№ 852) листов  
Директор МБУ ДО ГО Заречный  
«Детская художественная школа»  
Ю.З. Третьякова