

I. Общие положения

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации», на основании Приказа Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 156 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» и сроку обучения по этой программе»; Приказа Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»; Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.

2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств МБУ ДО ГО Заречный «Детская художественная школа» (далее – Школа) является локальным нормативным актом Школы, который принимается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

3. Согласно федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту – ФГТ):

– Школа самостоятельна в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области изобразительного искусства;

– дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств должны содержать раздел «система и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся»;

– учебные планы образовательных программ должны предусматривать раздел «промежуточная аттестация».

4. Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми обучающимися Школы.

5. В целях проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям образовательных программ осуществляется текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся.

6. Все виды контроля осуществляются по пятибалльной шкале: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично). Оценки, полученные обучающимся во время контрольных мероприятий, выставляются преподавателями в классный журнал.

7. Текущий контроль осуществляется в течение учебных четвертей. Формы текущего контроля: домашнее задание; просмотр; индивидуальный устный ответ; контрольный просмотр; самостоятельная, контрольная, практическая, зачетная работа; участие в выставках, семинарах, практикумах и др.

8. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

9. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету и в конце года при переводе учащихся в следующий класс (переводная аттестация). По решению Педагогического совета Школы оценка результатов учебной деятельности обучающихся может осуществляться и по окончании четверти.

10. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен (письменный и/или устный), просмотр, выставка, защита реферата, творческая работа и т.д.), зачет (технический зачет), контрольный урок, итоговый опрос, тестирование.

Просмотры, контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Экзамен проводится в предвыпускных классах в конце II полугодия по предметам «Живопись» и «Рисунок» за пределами аудиторных занятий в виде постановки натюрморта (количество предметов не более 3-х, драпировок не более 2-х). Количество часов – 3 академических часа.

11. На основании отметок, полученных обучающимися в течение учебного полугодия и просмотра работ, выставляется оценка за полугодие.

12. Реализация образовательных программ в области изобразительных искусств предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, просмотрам, зачетам, экзаменам, творческим выставкам, конкурсам, фестивалям и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени образовательного учреждения в объеме, установленном ФГТ.

13. В соответствии с ФГТ экзамены, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, просмотров, выставок, письменных работ, устных опросов и др.

14. При проведении промежуточной аттестации обучающихся рекомендуется устанавливать не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме просмотра в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года рекомендуется применять в качестве формы промежуточной аттестации просмотр с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

15. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом Школы.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области изобразительных искусств и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

16. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации

1. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

2. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области «Живопись» – учебный предмет «рисунок»), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (например – проведение технического зачета).

III. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением. Зачет и контрольный урок проводятся в конце полугодий (возможно и четверти) в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

IV. Подготовка и проведение полугодовой промежуточной аттестации по учебному предмету

1. Время проведения полугодовой промежуточной аттестации (Просмотр) устанавливается календарным учебным графиком. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание просмотров, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее, чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К просмотру допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания просмотров следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется просмотр всех дисциплин.

2. При проведении промежуточной аттестации не допускается проведение более одного экзамена в день.

3. Продолжительность аттестации не должна превышать от 4 часов.

Время ожидания начала экзамена в классах не должно превышать 30 минут.

4. Проверочные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или

иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Проверочный материал должен полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание материалов разрабатывается преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждается на педагогическом совете и утверждается заместителем директора по учебной воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной аттестации.

5. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

6. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (просмотр, выставка, письменная работа, устный опрос).

7. Основные условия подготовки к просмотрам:

- классы Школы должны быть подготовлены к размещению учебных работ;

- к началу просмотра обучающимися должны быть размещены работы по учебным дисциплинам в помещениях классов, согласно графику просмотров;

- экзаменационная ведомость.

8. Просмотр принимается просмотровой комиссией преподавателей и преподавателем, который вел учебный предмет, просмотровая комиссия согласовывается педагогическим советом и утверждается директором Школы.

9. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

10. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- оценить обоснованность изложения ответа.

11. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

Школа может использовать другие системы оценок успеваемости обучающихся (за исключением выставления оценок на завершающем этапе освоения учебных предметов). Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

12. Перевод учащихся в следующий класс:

- обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана;

– обучающиеся, освобожденные от промежуточной (переводной) аттестации и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана;

– обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по одному предмету учебного плана, могут быть переведены в следующий класс условно; при этом обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца с начала следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей).

– наиболее способные обучающиеся могут быть переведены в следующий класс досрочно. Обязательным условием для досрочного перевода обучающиеся в следующий класс является обучение способных обучающихся по индивидуальным программам повышенного уровня, соответствующим программным требованиям следующего класса на протяжении одного полугодия.

Основанием для досрочного перевода является выписка текущих и итоговых отметок по всем предметам учебного плана, а также отметок, полученных во время промежуточной аттестации (полугодовой или переводной), подтверждающая, что учащиеся успешно и в полном объеме выполняют предъявляемые им повышенные требования, соответствующие уровню следующего класса.

13. Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительную оценку по двум и более предметам учебного плана или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, могут быть оставлены на повторный курс обучения или отчислены из школы.

14. Обучающиеся могут быть оставлены на повторный курс обучения:

– находившиеся в академическом отпуске продолжительностью от трех месяцев до одного года;

– в случае невозможности продолжения обучения по причине недостаточности творческих способностей и (или) физического развития, обучающийся может быть переведен на другую реализующуюся в школе образовательную программу, либо оставлен на повторный курс обучения в соответствующем классе,

– повторное обучение ребенка в одном классе на основании заявления родителей (законных представителей) допускается в порядке исключения в отдельных случаях с учетом индивидуальных способностей обучающегося, но не более одного раза за весь срок обучения в Школе.

15. В случае необходимости, а также по заявлению родителей может быть осуществлен перевод учащихся, освоивших одну образовательную программу на изучение другой;

При невозможности продолжения обучения при реализации предпрофессиональных программ Школы после информирования родителей (законных представителей) обязано обеспечить перевод учащегося на другую

образовательную программу, либо предоставить возможность повторного обучения в соответствующем классе.

Перевод обучающихся осуществляется на основании решения педагогического совета и оформляется приказом директора Школы.

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью 5 (пять) листов

Директор МБУ ДО ГО Заречный

«Детская художественная школа»

Ю.З. Гретьякова

