

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Школа искусств Центрального района»
городского округа Тольятти

Протокол № 3 от 24.02.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Школа искусств Центрального района»



И.А.Скрипачева

Приказ № 14 от 01.03.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеаудиторной
(самостоятельной) работы обучающихся**
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Школа искусств Центрального района»
городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Организация внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся регулируется:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств;
- Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее – Школа).

1.2. Федеральные государственные требования регламентируют объем учебной нагрузки. Объем внеаудиторной нагрузки определяется с учетом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности и планируется из расчета максимальной нагрузки (не более 26 часов в неделю, при этом аудиторная нагрузка составляет не более 14 часов в неделю, внеаудиторная - не более 12 часов).

1.3. Внеаудиторная (самостоятельная) работа (далее - ВСР) обучающихся проводится с целью систематизации и закрепления полученных теоретических и практических знаний и

умений, а так же углубления и расширения полученных знаний и умений во время аудиторных занятий.

1.4. ВСР обучающихся сопровождается учебно-методическим и материально-техническим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на её выполнение, по каждому предмету. Данное обоснование указывается в программах учебных предметов, реализуемых в Школе.

1.5. Внеаудиторная работа выполняется обучающимися во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя.

2. Виды и формы внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся

2.1. ВСР является специфическим педагогическим средством организации и управления учебной деятельностью обучающихся, неотъемлемой частью учебной деятельности и должна рассматриваться и как средство обучения, и как форма учебно-научного познания.

2.2. ВСР включает следующие виды самостоятельной деятельности:

- подготовка к текущим занятиям;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у обучающихся самостоятельности и инициативы;
- выполнение различных видов самостоятельной работы по предметам;
- подготовка к контрольной работе, зачету, экзамену;
- написание реферата и других письменных работ на заданные темы;
- участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и др.;
- посещение учреждений культуры;
- участие обучающихся в творческих и культурно-просветительских мероприятиях

Школы.

3. Планирование внеаудиторной (самостоятельной) работы

3.1. Методика организации ВСР обучающихся зависит от содержания изучаемого предмета, объема часов на его изучение, условий учебной деятельности, вида заданий для самостоятельной работы, индивидуальных особенностей учащихся.

3.2. Процесс организации ВСР обучающихся включает в себя:

- планирование содержания и объема ВСР;
- обеспечение учебных предметов информационными ресурсами (учебной, нотной, справочной и специальной литературой), методическими материалами (указаниями, руководствами, памятками), аудио- и видеоматериалами, контролируемыми материалами (тестами и др.) и компьютерной техникой;

- создание необходимых условий для ВСР обучающихся в аудиториях, библиотеке;
- контроль и анализ ВСР.

4. Контроль ВСР

4.1. Любой вид ВСР, включённый в учебный план, должен контролироваться преподавателем. Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную (самостоятельную работу) обучающихся.

4.2. Контроль результатов самостоятельной работы может проводиться одновременно с текущим и промежуточным контролем знаний обучающихся по соответствующей дисциплине.

4.3. Виды контроля ВСР обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговый контроль;
- рубежный (поэтапный) контроль;
- предварительный контроль;
- тематический контроль.

4.4. Приемы контроля ВСР: устный, письменный, тестовый, исполнительский контроль.

4.5. В зависимости от содержания ВСР формы контроля могут быть различными: контрольная работа; индивидуальное собеседование; защита реферата; тестовый контроль; исполнительский зачёт и др.

4.6. Критериями оценки результатов ВСР являются:

- объём знаний;
- умения использовать теоретические знания и практические навыки при выполнении практических задач;
- обоснованность и чёткость изложения ответа;
- оформление материала (реферата) в соответствии с требованиями;
- умение использовать музыкально - исполнительские средства выразительности, анализировать исполняемые произведения;
- владение различными видами техники исполнительства;
- умение использовать художественно оправданные технические приемы.

5. Анализ ВСР

Анализ ВСР проводится преподавателями Школы постоянно. Результаты его используются для совершенствования преподавания, организации занятий и воспитания обучающихся.