



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

Победы ул., д. 46, г. Тольятти, 445017, тел. (8482) 26-37-53;
e-mail: dshiskcr63@mail.ru; <https://dshiskcr.ros-obr.ru/>
ОКПО 24905409; ОГРН 1186313009959; ИНН/КПП 6324089112/632401001


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДШИ Центрального района»
И. А. Скрипачева
01 апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

СОДЕРЖАНИЕ

- Введение
- Общая характеристика образовательной организации
- Приоритетные направления в работе школы
- Структура и система управления образовательным учреждением
- Качество кадрового обеспечения
- Оценка образовательной деятельности
- Сохранность контингента
- Поступившие выпускники в ССУЗы и ВУЗы
- Воспитательная работа
- Характеристика творческой и культурно – просветительской деятельности
- Качество учебно – методического обеспечения
- Финансово-экономическая деятельность
- Материально – техническое обеспечение
- Заключение

1.ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее – МБУ ДО «ДШИ Центрального района») проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: качественная оценка состояния и результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, выявление недостатков в организации работы школы.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- концертно-просветительскую и конкурсную деятельность;

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти.

Сокращенное наименование учреждения: МБУ ДО «ДШИ Центрального района».

1.2. Местонахождение

Юридический адрес: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, д.46

Фактический адрес: 445017, Самарская область, г. Тольятти, ул. Победы, д.46

1.3. Телефон (факс), адрес электронной почты, адрес официального сайта:

8(8482) 26-37-53, e-mail: dshiskcr63@mail.ru, <https://dshiskcr.ros-obr.ru/>

1.4. Устав: утвержден распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти № 3417-р/3 от 16.05.2019 года. Внесены изменения в Устав распоряжением заместителя главы городского округа Тольятти № 1353-р/3 от 01.03.2022 года в связи с изменением наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти

1.5. Учредитель: администрация городского округа Тольятти.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: предоставлена на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 05 марта 2018 года серия 63Л01 0002967 № 7222. Срок действия: БЕССРОЧНАЯ

2.1. Информация об истории создания и наиболее важных традициях образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти была создана на базе Детской музыкальной школы № 2, которая была открыта в 1963 году. Первым руководителем был Заслуженный работник культуры РФ Е.М. Журавлёв – известный в Тольятти музыкант — дирижер-хоровик и реформатор системы дополнительного образования.

Главным творческим направлением в те годы являлось воспитание профессиональных кадров для работы в открывающихся музыкальных школах и детских садах молодого города, подготовка музыкантов-любителей. Активно развивалась концертно-просветительская деятельность, формировались на общественных началах концертные агитбригады, которые выезжали на строительные площадки строящегося Автозавода и других промышленных предприятий города Тольятти. Концертно-шефской работой охватывалась сеть детских дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.

В 1978 году школа была преобразована в Детскую школу искусств, получив для размещения новое, специализированное здание по адресу Победы, 46, построенное по заказу Е.М. Журавлева.

Получив новый статус, учреждение стало одним из первых в России экспериментальных площадок по художественно-эстетическому воспитанию и образованию подрастающего поколения. Исключительно важной особенностью деятельности Школы стало открытие хореографического, художественного и общеэстетических отделений. Почти в два раза увеличился контингент учащихся, достигнув рекордной численности 1200 детей.

В 1992 году на базе Детской школы искусств, за счет контингента школы было открыто учреждение СПО «Колледж искусств», затем в июле 1998 года на базе школы и колледжа было создано МБОУ ВО «Тольяттинский институт искусств» (в 2012 году переименован в Тольяттинскую консерваторию).

2018 году Школа была выведена из состава Тольяттинской консерватории, в связи с отсутствием у консерватории аккредитации и приостановкой лицензии на образовательную деятельность.

В 2022 году были внесены изменения в связи с изменением наименования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти на муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти

Гордостью Школы сегодня являются: **образцовый коллектив** оркестр русских народных инструментов «Русский сувенир» (руководитель Партнова И.А.), духовой оркестр (руководитель Жижилы П.Д.), фольклорный ансамбль «Горница» (руководитель Никольская Е.Ф.), инструментальные ансамбли (под руководством Богдановой О.А., Бурмутаевой О.Г., Анисимовой Г.Е.) и другие коллективы и солисты, среди которых выпускница 2018 года Диана Анкудинова (вокал) и выпускница 2020 года Полина Пирогова (финалист конкурсного отбора во Всероссийский юношеский оркестр Ю.

Башмета).

В Школе искусств Центрального района и сегодня работают те, кто начал свой путь в музыкальной педагогике почти с момента открытия Школы – Григорьева Лариса Григорьевна, Анисимова Галина Евгеньевна, Галямин Николай Иванович, Трошкина Ирина Васильевна, Елохова Марина Николаевна, Наумова Людмила Васильевна.

В Школе сложились уникальные направления художественного образования – это скрипичная школа Г.Е. Анисимовой, позволившая вырастить множество лауреатов международных конкурсов, ставших профессиональными музыкантами, гитарная школа Г.А. Шульговской.

Из стен Школы искусств вышли музыканты и педагоги России, Лауреаты Международных конкурсов, победители молодёжных Дельфийских игр России. На базе Школы проводятся городские и международные фестивали и конкурсы (ежегодный городской открытый конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Весенние дебюты», международный конкурс-фестиваль исполнителей на классической гитаре, посвященный Андресу Сеговии).

Сложившаяся в 2021 году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ситуация внесла коррективы в перечень запланированных мероприятий Школы – были исключены практически все очные мероприятия. Некоторые из них, представлявшие наибольшую ценность для учебного процесса, состоялись в очно-заочном формате. Школа ведет активную концертную деятельность в виртуальном формате – в социальной сети «ВКонтакте» были реализованы такие проекты, как концерт к 170-летию Самарской губернии; концерт, посвященный 76-летию Великой Победы; большой очный концерт «Весенняя серенада»; концерт хоровых коллективов школы «Песни над Волгой» концерт к Дню защиты детей», концерт, посвященный 1 сентября 2021г. в селе Васильевка, проекты «Музыка и слово», «Рембрант Рембранту» разработанные режиссером Школы Л.Л. Гурьяновой.

В периоды обострения эпидемиологической ситуации в соответствии с требованиями, администрация и педагогический коллектив Школы мобильно отреагировали на необходимость внедрения дистанционных форм обучения и свести к минимуму возможные негативные последствия в плане освоения образовательных программ.

3.ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Развитие социокультурной деятельности Школы в условиях Центрального района города Тольятти предполагает учёт его самобытности и создание условий для интеграции школы в городскую социокультурную среду на правах активного субъекта преобразовательной, культуротворческой деятельности. Школа находится в центре района, рядом с Тольяттинской филармонией, реализующей большое количество разнообразных концертных программ в течение года, и, таким образом, дающей возможность приобщения детей к культурным традициям страны, лучшим отечественным и мировым культурным образцам.

Школа всегда была духовной доминантой района, она высоко организована, как социально-образовательный институт она охватывает своей деятельностью большую часть населения района, притягивая не только детей, но и взрослых, находящихся в поиске художественного творчества.

Преобразование социокультурной ситуации - это обогащение духовной жизни.

Продуктами сотворчества становятся как реальные, проявляющие себя внешне результаты совместной деятельности (выставки, концерты, фестивали и т.д.), так и одухотворенное общение, возникающее в процессе социокультурной деятельности и качественно новый этап в развитии самосознания личности, ощущающей понимание и поддержку референтной группы, и стремление к индивидуальному и совместному творчеству.

Школа - открытая система, механизм её функционирования в среде города стала разновозрастная социокультурная коммуникация. Все субъекты образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, жители города) оказываются в едином креативном пространстве, где создаются оптимальные условия для социальной самоактуализации и культурной самоидентификации, где сотворчество взрослого и ребенка становится фактором жизнотворчества каждого.

Приоритетными направлениями работы в школе являются:

- реализация в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебными планами;
- популяризация ценностей художественного образования в жизни обучающихся и в жизни общества;
- повышения востребованности культурных знаний, полученных в годы учебы, в повседневной жизни выпускников Школы;
- привлечение родителей к участию в процессе разработки плана работы Школы;
- расширение области применения интерактивных досок на предметах теоретического цикла;
- пополнение электронного библиотечного каталога Школы;
- расширение использования ресурсов цифрового пианино в работе концертмейстеров отдела духовых и ударных инструментов;
- формирование у учащихся позитивной мотивации к учебной деятельности, способствующей повышению качества образования, а также результативности выступлений на конкурсных мероприятиях;
- вовлечение педагогических работников в систему непрерывного повышения профессионального уровня посредством обучения на курсах повышения квалификации;
- создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

4. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление МБУ ДО «МБУ ДО «ДШИ Центрального района» (далее - Школа) осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, Программой развития Школы на период до 2023 года, образовательными программами Школы.

Органами управления Школы являются:

- Учредитель;
- Руководство деятельностью Школы осуществляет директор.

Директор обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализует основные управленческие функции: анализ,

планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива и технического персонала.

Функциональные обязанности и должностные права директора определены должностной инструкцией.

Органами самоуправления Школы являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский совет, компетенции которых также определяет Устав.

Схема управления Школой



4.1. Наименование структурных подразделений

В целях совершенствования мастерства преподавателей, повышения качества обучения обучающихся и обмена педагогическим опытом действуют методические объединения преподавателей:

1. Музыкальное отделение

- Отдел фортепиано (зав. отделом Бурмутаева Ольга Геннадьевна);
- Отдел струнных инструментов (зав. отделом Анисимова Галина Евгеньевна);
- Отдел духовых и ударных инструментов (зав. отделом Бойкова Ольга Федоровна);
- Отдел народных инструментов (зав. отделом Партнова Ирина Анатольевна);
- Секция классической гитары (зав. секцией Лазарева Елена Александровна);
- Отдел академического пения (зав. отделом Андрейченко Ирина Константиновна);
- Фольклорный отдел (зав. отделом Никольская Екатерина Федоровна);

2. Художественное отделение (зав. отделением Черняева Марина Геннадьевна);

3. Хореографическое отделение (зав. отделением Бастылов Иван Борисович).

В соответствии с планами работы проводятся заседания методических объединений, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и другие вопросы.

Руководителям методических объединений делегированы полномочия: в организации учебного и воспитательного процессов, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения программ по учебным предметам. Кроме того, в их компетенцию входит планирование определенного (в рамках функционала) участия

преподавателей в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением. Делегирование полномочий, как показала практика, способствовало повышению компетентности и оперативности управления, так как возможность принимать решения получили те, кто непосредственно отвечает за образовательный процесс и отлично знает его проблемы.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота.

Форма обучения в Школе - очная.

Язык образования - русский.

Контингент учащихся формируется в начале учебного года.

Вступительные экзамены состоятся в конце учебного года.

Стипендии в образовательном процессе в Школе не предусмотрены.

Общежития, интерната для проживания обучающихся школа не имеет.

При реализации образовательных программ Школа создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивая наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.

Выводы: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Оптимизация организационной структуры предопределила создание благоприятных условий для роста и развития профессионального мастерства сотрудников и развитие у них чувства причастности к делам школы и ответственности за результаты ее работы.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий кадровый состав преподавателей МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» на 2021 год составляет 59 человек. Имеют высшее педагогическое образование 44 человека.

Численность внешних совместителей 15 человек.

В 2021г. 22 человека подтвердили свою квалификацию и повысили. На данный момент имеют первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» 40 человек.

Имеют почётные звания 1 человек, ученое звание 2 человека.

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через курсовую подготовку: за прошедший год прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы 14 человек.

Передача полученного педагогическими работниками опыта осуществлялась в виде открытых уроков, методических сообщений на заседаниях отделов. Безусловно, участие сотрудников школы в обучающих мероприятиях, в том числе онлайн конференциях и семинарах, способствовало улучшению качества предоставляемых образовательных услуг.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

6.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке общеобразовательными программами.

Учебные планы общеобразовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- расписанием звонков.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-8 классов 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в соответствии с рекомендациями Департамента культуры администрации городского округа Тольятти «Об организации образовательного процесса».

Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Продолжительность урока для учащихся 1-8 классов – 40 минут, для учащихся дошкольного возраста - 25 минут.

Продолжительность перемены – 10 минут. Занятия проводятся в 2 смены.

Учебные группы формируются с учетом сроком реализации программ и возраста учащихся.

Объем учебной нагрузки определяется учебными планами образовательных программ.

Средний объем аудиторной недельной нагрузки на учащегося:

По предпрофессиональным программам – 10,4ч

Программа	Средний объем (час)
Фортепиано	7,7
Струнные инструменты	10,2
Духовые и ударные инструменты	10,7
Народные инструменты	10,2
Музыкальный фольклор	9,2
Хореографическое творчество	12,5
Декоративно-прикладное творчество	12,5

По общеразвивающим программам – 7,5 ч

Программа	Средний объем (час)
Музыкальное искусство (фортепиано)	7,2
Музыкальное искусство (струнные инструменты)	7,2
Музыкальное искусство (духовые и ударные инструменты)	8,2
Музыкальное искусство (народные инструменты)	8,2
Музыкальное искусство (музыкальный фольклор)	8
Музыкальное искусство (академическое пение)	5,5
Хореографическое искусство	9
Изобразительное искусство	7

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в учреждении с целью привлечения к основам музыкального искусства наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Цель **дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых на отделении платных образовательных услуг** – подготовка к поступлению на обучение по бюджетным образовательным программам, предоставление возможности обучения разным возрастным категориям (дошкольный возраст, подростки и взрослые).

Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого с целью выявления лиц, имеющих творческие способности.

Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 8(9) лет – от шести с половиной до девяти лет. Возраст поступающих в 1-й класс на предпрофессиональные программы со сроком реализации 5(6) лет – от десяти до двенадцати лет.

Прием на обучение по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств проводится по хронологии подачи заявления, участие детей в прослушиваниях и просмотрах носит рекомендательный характер.

Возраст поступающих в 1-й класс на общеразвивающие программы со сроком реализации 4 года – от шести с половиной лет. Для поступающих в 1-й класс на обучение по общеразвивающим программам отделения платных образовательных услуг возрастные ограничения отсутствуют.

В 2021 году (на 01.09.2021) в учебные планы общеобразовательных программ включены следующие предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1	Фортепиано 8(9) лет	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл.) «Концертмейстерский класс» (7-8 кл.)
2	Струнные инструменты 8(9) лет	«Специальность» - скрипка, виолончель - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано» (3-8 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл.)
3	Духовые и ударные инструменты 8(9) лет, 5(6) лет	«Специальность» - флейта, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, альтгорн, ударные – (1-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Фортепиано» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл., 1 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл., 1-5 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл., 1-5 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл., 2-5 кл.)
4	Народные инструменты 8(9) лет, 5(6) лет	«Специальность» - домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон – (1-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Фортепиано» (3-8 кл., 2-5 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл., 1 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл., 1-5 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл., 1-5 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл., 2-5 кл.)

5	Музыкальный фольклор 8(9) лет	«Фольклорный ансамбль» (1-8 кл.) «Музыкальный инструмент» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Народное музыкальное творчество» (1-4 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (5-8 кл.) «Сольное пение» (1-8 кл.) «Фольклорная хореография» (7-8 кл.)
6	Хореографическое творчество 5(6) лет	«Ритмика» (1 кл.) «Гимнастика» (1 кл.) «Классический танец» (1-5 кл.) «Народно-сценический танец» (2-5 кл.) «Подготовка концертных номеров» (1-5 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (2-3 кл.) «История хореографического искусства» (4-5 кл.)
7	Декоративно-прикладное творчество 5(6) лет	«Рисунок» (1-5 кл.) «Живопись» (1-5 кл.) «Композиция прикладная» (1-5 кл.) «Работа в материале» (1-5 кл.) «Беседы об искусстве» (1 кл.) «История народной культуры и изобразительного искусства» (2-5 кл.) «Пленэр» (2-5 кл.) «Лепка, бисероплетение, интерьерная текстильная кукла» (2-5 кл.)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
8	Музыкальное искусство. Инструментальные классы (фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты, народные инструменты 4 года (I и II ступень)	«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)/Музыкальный инструмент» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Коллективное музицирование: хор, оркестр, ансамбль (крупные формы)» «Коллективное музицирование: ансамбль музицирование, аккомпанемент (малые формы)»
9	Музыкальное искусство. Музыкальный фольклор 4 года (I и II ступень)	«Фольклорный ансамбль» «Основы народного пения/Индивидуальный вокал» «Дополнительный инструмент» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Народное музыкальное творчество»

10	Музыкальное искусство. Академическое пение 4 года (I и II ступень)	«Основы музыкального исполнительства (индивидуальный вокал)/ Индивидуальный вокал» «Фортепиано» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Коллективное музицирование: хор (крупные формы)»
11	Хореографическое искусство 4 года	«Классический танец» «Народно-сценический танец» «Музыкальная грамота» «История хореографического искусства» «Подготовка концертных номеров» «Современный танец»
12	Изобразительное искусство 4 года	«Рисунок» «Композиция станковая» «История изобразительного искусства» «Живопись» «Пленэр

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленным ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Программы реализуются в полном объеме. По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется.

Все проведенные учебные занятия и консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Положением о ведении учебной документации преподавателями муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти, систематически проверяются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки по преподавателям производится ежемесячно.

7. СОХРАННОСТЬ КОНТИНГЕНТА

Данные о контингенте учащихся за 2021 год: на бюджетном отделении III школы в соответствии с муниципальным заданием обучаются **515 учащихся**, в том числе:

**Реализация дополнительных предпрофессиональных
общеобразовательных программ в области искусств**

Наименование дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в 2020-2021 учебном году	Количество обучающихся (чел)
Фортепиано	30
Струнные инструменты	7
Духовые и ударные инструменты	15
Народные инструменты	22
Музыкальный фольклор	4
Хореографическое творчество	5
Декоративно-прикладное творчество	10
ИТОГО	93

**Реализация дополнительных общеразвивающих
общеобразовательных программ в области искусств**

Наименование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств 2021 году	Количество обучающихся (чел)	
	на начало года	на конец года
Основы музыкального исполнительства (фортепиано)	102	79
Основы музыкального исполнительства (духовые и ударные инструменты)	69	81
Основы музыкального исполнительства (струнные инструменты)	19	19
Основы музыкального исполнительства (народные инструменты)	96	103
Основы музыкального фольклора	16	24
Основы музыкального исполнительства (академическое пение)	24	44
Основы изобразительного искусства	37	53
Основы хореографического искусства	21	31
ИТОГО	396	422

В МБУ ДО «ШИ Центрального района» в сентябре месяце в муниципальное задание были внесены изменения по контрольным цифрам набора на художественное и хореографическое отделение и контингент увеличился на 26 единиц (художественное отделение – 16 единиц, хореографическое отделение – 10 единиц).

В школе реализуется система мер созданная с целью сохранности контингента обучающихся. Активную работу ведут классные руководители. Система действует через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам содействию в адаптации первоклассников к особенностям образовательного процесса в школе.

8. ПОСТУПИВШИЕ ВЫПУСКНИКИ В ССУЗЫ И ВУЗЫ

Информация о выпускниках учреждения, поступивших в СУЗы и Вузы в 2021 году, подтверждает высокое качество образовательного процесса и готовность выпускников продолжать профильное образование: в 2021 году 7 выпускников школы (10%) поступили в средние специальные и высшие учебные заведения по соответствующему профилю, в том числе Самарское музыкальное училище им. Д. Шаталова, в Тольяттинский музыкальный колледж им. Р. Щедрина, Самарский политехнический университет (кафедра дизайна), Тольяттинский государственный политехнический университет (гуманитарно - педагогический институт), Поволжский православный институт Святителя Алексия Московского (кафедра музыкального образования).

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа с обучающимися учреждения – это система концертного, просветительского, патриотического, нравственно-этического, творческого взаимодействия, направленного на воспитание гармоничной, ответственной личности, творчески ориентированного, осознанно владеющего нравственными и культурными ценностями Отечества поколения.

Направления воспитательной работы Школы:

- патриотическое;
- просветительское;
- работа по национальному единению и взаимоуважению;
- экологическое.

В соответствии с этими направлениями, педагоги и учащиеся Школы приняли участие в концерте, посвященном Дню Победы, были проведены концерты и лекции, посвященные теме важности для России ее многонационального единства, экологическим проблемам.

В данном блоке оказывает неоценимую поддержку Совет родителей Школы в количестве 12 человек, в состав которого входят представители родителей от каждого отделения и два представителя от администрации.

Сформирован механизм взаимодействия с Советом Родителей: по плану работы проходят заседания.

Положительное мнение Совета Родителей получено на локальные акты Школы, касающийся соблюдения прав и интересов обучающихся и родителей.

Локальные акты, регламентирующие взаимодействие с родителями:

- Устав МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г/о Тольятти;
- Положение о Совете Родителей МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г/о Тольятти;
- Положение о порядке учета мнения Совета Родителей (обязательных законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

10. ХАРАКТЕРИСТИКА ТВОРЧЕСКОЙ И КУЛЬТУРНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Важным вектором деятельности учреждения является направление, связанное с созданием условий для развития одарённых детей, расширение практики включения их в конкурсную и концертно-выставочную деятельность, мастер-классы, в том числе за пределами г/о Тольятти.

Прошедший год не был исключением. Администрацией и педагогами проводилась серьезная работа по обеспечению участия воспитанников школы в региональных, всероссийских, международных конкурсах, выставках, вебинарах, мастер-классах поскольку одним из аспектов мотивации детей к продолжению обучения и самореализации является творческая, концертно-просветительская и конкурсная ситуация.

Одним из показателей качества реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За отчетный период общее количество учащихся – участников массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов) составляет **529 человек**.

Количество учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали) – **391 человек**. В том числе:

На муниципальном уровне	81 <15,3 %
На региональном уровне	3
На межрегиональном уровне	4
На областном уровне	82
На федеральном уровне	37 <0,5 %
На международном уровне	184 < 6,1 %
ВСЕГО	391 < 1,1 %

Концертная практика, так же как и конкурсная деятельность, имеет огромное значение в обучении учащихся.

Концертная практика дает возможность адаптации к сценическим условиям, публике, избавляет от боязни сцены, формирует у обучающихся важное, необходимое для музыканта-исполнителя (солиста, ансамблиста, оркестранта) качество – психологическую выносливость.

Преподаватели и руководители коллективов Школы за проведение концертных мероприятий были отмечены Благодарственными письмами Департамента культуры, Городской думы городского округа Тольятти, Администрации городского округа Тольятти.

После того, как были отменены массовые мероприятия, они были перенесены в виртуальный формат, и до окончания 2021 года было реализовано порядка 25 концертов.

Школа ведет активную деятельность в социуме на городском уровне.

К социальным направлениям деятельности школы относятся:

- взаимодействие с родителями учащихся;
- сотрудничество с выпускниками прошлых лет;
- организация участие в реализации совместных проектов с другими учреждениями,

в том числе, межотраслевых проектов

– концертная и просветительская деятельность - концерт «Весенняя серенада» в досуговом центре «Русич», концерты в школе села Васильевка в мае и сентябре на «День знаний». Класс преподавателя В.Ю. Шаталовского выступил в селе Васильевка перед родителями учащихся общеобразовательной школы. Преподаватель И.К. Андрейченко провела несколько концертов в детском садике «Игрушка»; прошли концерты в филиале библиотеки на площадке детского образовательного центра при храме по имя Святой Троицы с участием учащихся отделений народных инструментов (преподаватели В.К. Головки, П.И. Сапожников, Н.П. Кондратьева); состоялся концерт «Парад лауреатов» в

Тольяттинском музыкальном колледже им. Р. К. Щедрина, в котором участвовали ученики класса И.К. Андрейченко и И.В. Скрыбиной.

Лучшие учащиеся 2021 г:

№	ФИО	отдел	Преподаватель
1.	Азизян Ангелина	фортепиано	преп. Трошкина И.В.
2.	Тарасенко Надежда	фортепиано	преп. Трошкина И.В.
3.	Малешин Данила	фортепиано	преп. Бурмутаева О.Г
4.	Тарасова Елизавета	фортепиано	преп. Бурмутаева О.Г
5.	Якубова Арина	фортепиано	преп. Бурмутаева О.Г
6.	Клименко Диана	академическое пение	преп. Андрейченко И.К.
7.	Башев Федор	академическое пение	преп. Шарифуллина А.А.
8.	Товмасян Лариса	струнные инструменты	преп. Анисимова Г.Е
9.	Геворгян Сильви	струнные инструменты	преп. Анисимова Г.Е
10.	Рожков Максим	народные инструменты	преп. Шульговская Г.А.
11.	Мелёхина Анастасия	народные инструменты	преп. Скрыбина Е.В.
12.	Логинов Артемий	народные инструменты	преп. Скрыбина Е.В
13.	Варлашина Тамара	духовые инструменты	преп. Богданова О.А.
14.	Сульдин Василий	художественное	преп. Черняева М.Г.
15.	Мячина Виктория	художественное	преп. Черняева М.Г.
16.	Ермакова Татьяна	художественное	преп. Стрем Е.Д.
17.	Аникина Лидия	художественное	преп. Стрем Е.Д.
18.	Постникова Варвара	художественное	преп. Стрем Е.Д.
19.	Гетто Александра	художественное	преп. Скрипачева Н.В.

Лучшие преподаватели и концертмейстеры 2021 г.

№	ФИО	отдел
1	Черняева М.Г.	художественное
2	Стрем Е.Д.	художественное
3	Скрипачева Н.В.	художественное
4	Бурмутаева О.Г.	фортепиано
5	Трошкина И.В.	фортепиано
6	Анисимова Г.Е.	струнные инструменты
7	Скрыбина И.В.	народные инструменты
8	Шульговская Г.А.	народные инструменты
9	Андрейченко И.К.	академическое пение
10	Горшкова Е.Г.	академическое пение
11	Щарифуллина А.А.	академическое пение
12	Богданова О.А.	духовые инструменты
13	Паршина О.Н.	хоровое пение

14	Партнова И.А	народные инструменты
15	Жижил П.Д.	духовые инструменты
16	Шаталова Е.И.	концертмейстер
17	Чекан Е.Ю.	концертмейстер
18	Куприна Е.Ю.	концертмейстер
19	Булусева Г.М.	концертмейстер

Преподаватели, участвовавшие в конкурсах, выставках различного уровня в 2021 г

№	ФИО	отдел
1	Андрейченко И.К.	академическое пение
2	Шарифуллина А.А.	академическое пение
3	Булусева Г.М.	теории и истории музыки
4	Лазарева Е.А.	народные инструменты
5	Немцова В.А.	народные инструменты
6	Черняева М.Г	художественное
7	Скрипачева Н.В.	художественное
8	Третьяков В.В.	художественное
9	Манухина О.В.	художественное
10	Паршина О.Н.	хоровое пение
11	Дарвин С.В.	народные инструменты

Среди качественных показателей конкурсной деятельности признание учащихся художественного отдела на Всемирном конкурсе «Дорогой первых» к 60-летию полета Ю. Гагарина и Г. Титова: 16 учащихся награждены сертификатами и допущены к участию во II туре конкурса.

Преподаватели музыкального отделения достойно представляют школу на конкурсах разных уровней: преподаватель по классу классической гитары Дарвин С.В. удостоен Гран-При на Международном конкурсе музыкального творчества «Жар-птица – 21», преподаватель теоретических дисциплин Булусева Г.М. отмечена дипломом VII Областного (открытого) конкурса юных композиторов и музыковедов, посвященного 160-летию со дня рождения К. Дебюсси «Вдохновение», номинация «Свободное музицирование». Конкурс проводится в рамках областного конкурса им. Д.Б. Кабалевского.

В 2021г. выставочная деятельность учащихся и преподавателей художественного отдела была очень активной и плодотворной. Выставки проводились в разных форматах: виртуально в группе <https://vk.com/dshi263753>: март - «Украшения ручной работы»; апрель - «Весна в работах учащихся»; июнь - «Творчество юных – родному городу»; ноябрь - «Искусство объединяет», «К Дню матери. Изготовление подарков для мамы»; декабрь - «Растём здоровыми».

Художественный отдел провел более 12 выставок в очном формате на разных площадках города: Администрация городского округа Тольятти – март «Мы помним!»; Департамент культуры администрации городского округа Тольятти - март «Украшения ручной работы».

В выставочном зале «Перекрестки творчества» и выставочных пространствах Школы в течение года были выставлены работы учащихся и преподавателей: выпускников преподавателя Стрем Е.Д. Ермаковой Татьяны и Постниковой Варвары «Финальный штрих», преподавателя Фролова А. Г. «Осень в Самарской области», творческие работы учащихся «Зимние забавы народов России», «Учимся осторожности» (класс преподавателя Третьякова В. В. по результатам беседы о противопожарной безопасности) и др.

Вывод: школа ведет активную конкурсную и концертно-выставочную деятельность.

11. КАЧЕСТВО УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Совершенствование методической деятельности педагогического коллектива проходило в соответствии с планом работы школы и планами работы методических объединений. Были проведены заседания методических объединений, на которых обсуждались вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, различные варианты содержания образования, рассматривались новые педагогические технологии, методы обучения и воспитания обучающихся. Традиционные формы методической работы являются в школе наиболее эффективными. В течение 2021 года педагоги делились личным опытом посредством публикации в педагогических изданиях, участия в конкурсах профессионального мастерства, что способствовало более широкому использованию апробированных на практике и используемых в педагогической работе авторских методик преподавателей и свидетельствовало о желании оценить собственный профессиональный уровень, его конкурентоспособность.

Преподаватели школы, изучая передовой педагогический опыт в области искусств, демонстрировали коллегам в рамках проведения заседаний внутришкольных отделов и отделений, собственные методические разработки, проводили открытые уроки, мастер-классы и семинары.

Планирование индивидуальной работы преподавателей фиксируется в плане творческой, методической и культурно - просветительской деятельности отдела (по специализации).

Заместителем директора по учебно – воспитательной работе, завучем, методистами МБУ ДО «ДШИ Центрального района» систематически проводится разъяснительная работа по разработке рабочих программ учебных дисциплин, контрольно - оценочных средств, оказывается методическая и консультационная помощь в процессе подготовки аттестационных материалов. Педагогический коллектив систематически получал информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения. Руководителям методических объединений делегированы полномочия в организации учебного и воспитательного процессов, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения программ по учебным предметам.

Создание системы по работе с одаренными детьми имеет ярко выраженную профессиональную направленность, подразумевающую организацию особой системы работы преподавателей с учащимися, имеющими значительный творческий потенциал. Работа с учащимися организуется преподавателями с учетом существенного расширения объема и сложности изучаемого материала, изменения форм и методов взаимодействия с

детьми, что позволяет сохранять устойчивой динамику поступления выпускников в профильных образовательных учреждениях.

Концертные выступления учащихся Школы на сцене Тольяттинской филармонии, участие в профильных лабораториях, проводимых по профилю, Детских музыкальных академиях стран СНГ и Балтии под патронажем народного артиста России Юрия Башмета, участие в Региональных отборочных турах Молодежных Дельфийских игр, в выставках детского творчества в рамках проводимых Всероссийскими, межрегиональными конкурсами по изобразительному искусству Безусловно, такой вид работы с учащимися, имеющими высокий творческий потенциал, способствует дальнейшему росту творческих достижений, развитию профессиональных навыков, усилению мотивации в выборе дальнейшего профессионального развития в сфере творчества и учреждение намерено продолжать его в дальнейшем.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

За 2021 финансовый год поступило **39301,5** тыс. руб., в том числе:

- средств бюджета городского округа Тольятти 34067,2 тыс. руб.;
- добровольных пожертвований родителей 2045,4 тыс. руб.;
- от платных услуг 3173,2 тыс. руб., в том числе: платные образовательные услуги составили 2926,6 тыс. руб.;
- от сдачи имущества в аренду 15,7 тыс. руб.;

За 2021 год увеличение доходов от платных образовательных услуг по сравнению с 2020г составило 56,9%. Увеличение доходов произошло в связи с увеличением числа обучающихся из с. Васильевка Ставропольского района.

В 2021 г. приобретено основных средств за счет доходов от приносящей доход деятельности на сумму **1018,4 тыс. руб.**, в том числе: музыкальные инструменты и принадлежности – 441,9 тыс. руб., гончарный круг - 35,1 тыс. руб., муфельная печь - 63,5 тыс. руб., рециркуляторы воздуха – 21,8 тыс. руб., стеллажи для библиотеки -149,1 тыс. руб., оргтехника 307,0 тыс. руб.

Оплачено материальных запасов на сумму **886,4 тыс. руб.**, в том числе: оконные конструкции - 268,1 тыс. руб., сценический линолеум - 134,6 тыс. руб., строительные материалы –83,3 тыс. руб., моющие и хозяйственные товары – 49,4 тыс. руб., спецодежда- 34,8 тыс. руб., электротовары- 223,1 тыс. руб., печатная продукция – 20,8 тыс. руб., бумага и канцтовары – 72,3 тыс. руб.

В 2021 г. начислена амортизация движимого имущества – 992,7 тыс. руб. Отнесены на забалансовые счета основные средства стоимостью до 10 тыс. руб.: рециркуляторы воздуха в количестве 5 шт. – 21,8 тыс. руб., шредер - 6,9 тыс. руб., маршрутизаторы 4 шт.- 5,4 тыс. руб., пюпитр оркестровый 3 шт.-11,7 тыс. руб., стеллажи 21 шт.-149,1 тыс. руб.

За счет приносящей доход деятельности оплачено работ и услуг на сумму **793,7 тыс. руб.**, в том числе:

- услуги связи, интернет – 11,7 тыс. руб.;
- коммунальные услуги (тепловая энергия, электроэнергия, водоснабжение и вывоз ТКО) – 312,9 тыс. руб.;
- содержание имущества –228,2 тыс. руб., в том числе: ремонт и ТО оргтехники – 51,4 тыс. руб.;
- прочие работы и услуги – 252,6 тыс. руб., из них. : информационно-технологическое сопровождение программ – 13,0 тыс. руб.,

возмещение расходов за первичный медицинский осмотр – 77,4 тыс. руб.,
медицинский осмотр педагогических работников – 43,0 тыс. руб.,
оплата СОУТ – 5,0 тыс. руб.,
услуги охраны – 24,9 тыс. руб.,
обучение по ОТ и ТБ – 16,9 тыс. руб.;
техническая инвентаризация здания- 52,6 тыс. руб.,
вывоз и утилизация ртутных ламп- 12,4 тыс. руб.,
участие в семинаре -7,4 тыс. руб;

– оплата труда с начислениями составила 3591,4 тыс. руб.

Исполнение плана по доходам от приносящей доход деятельности в истекшем году составило 94,5% (план – 5536,9 тыс. руб.; факт – 5234,3 тыс. руб.).

В 2021г из средств субсидий, полученных из бюджета городского округа Тольятти обустроена контейнерная площадка для складирования ТКО на сумму 53,5 тыс. руб. в рамках муниципальной программы «Благоустройство территории городского округа Тольятти на 2015-2024 годы», закуплены контейнеры для ТКО по муниципальной программе «Тольятти-чистый город на 2020-2024 годы» на сумму 25,6 тыс. руб., а также приобретена новогодняя иллюминация (гирлянды, фонарики, световые фигуры) для украшения фасада здания школы с монтажом на сумму 431,2 тыс. руб.

Средняя заработная плата всех сотрудников учреждения в 2021 г. составила 28 779 руб. (увеличилась на 17,7% по сравнению с 2020 г.).

План по ФОТ педагогических работников по бюджетной деятельности выполнен на 100%. Повышение средней заработной платы педагогических работников произошло за счет расширения сферы платных услуг и увеличения контингента обучающихся из села Васильевка. В 2021 г. средняя зарплата педагогических работников составила 27 994 руб. (увеличилась на 11,4% по сравнению с 2020 г.).

Работа по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г/о Тольятти в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной его уставом (платные услуги), регламентируется документами:

– Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г/о Тольятти;

–функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;

– приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;

– перечнем платных услуг на текущий учебный год;

– тарифами на платные услуги на текущий учебный год;

– договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.

Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором Школы.

12.1.Платные услуги

Отделение платных образовательных услуг функционирует как иной вид деятельности учреждения, предусмотренный Уставом.

В условиях недостатка бюджетного финансирования развитие данного вида

деятельности является важным направлением в стратегическом планировании.

Внебюджетные средства, поступающие от платных услуг, могут быть направлены на укрепление материально-технической базы учреждения, повышение оплаты труда работников.

Развитие материально-технической базы имеет большое значение для повышения качества образовательного процесса.

Количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами учреждения в 2021 году, составило 266 человек на конец года, по плану 300 человек. План выполнен на 88,6 %, в том числе: в области хореографического искусства, изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства, в области искусств, изучение отдельных предметов, курсов, хобби-курсов. По сравнению с 2020 г. количество увеличился план обучающихся по платным услугам на 130 человек или на 76,41%. Это связано с увеличением задания по платным услугам.

Наиболее востребованные услуги в 2021 г. в период пандемии были оказаны в области изобразительных искусств, по основам хореографического искусства, раннему эстетическому развитию, музыкального исполнительства (гитара, вокал, фольклор, баян).

С 01.09.2021 г в план были включены следующие услуги: основы гончарного дела, основы театрального искусства, сольное пение, музыкальное исполнительство.

Тарифы на дополнительные общеразвивающие программы на 2021-2022 учебный год утверждены приказом № 37-0Д от 11.06.2021 и согласованы с Департаментом культуры г/о Тольятти 08.06.2021 г.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом тарифы на услуги увеличились на 5,7-10,5%. Изменение тарифов произошло в связи с увеличением окладов, заработной платы педагогических работников на 5,48%. Неравномерность роста платы обусловлена изменением размера рентабельности по отдельным услугам.

Исполнение плана по доходам от приносящей доход деятельности в истекшем году составило 94,5% (план – 5536,9 тыс. руб.; факт – 5234,3 тыс. руб.).

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» г/о Тольятти в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной его уставом в 2021-2022 учебном году:

Наименование программы	Срок обучения	Количество академических часов в неделю
В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА		
Основы хореографии (для детей в возрасте от 4,5 до 6,5 лет)	1 учебный год	2ч.
Основы хореографического искусства (для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет)	3 учебных года	3ч. (1-й) 5ч. (2-й, 3-й)
В ОБЛАСТИ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА		
Мир красок (для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет)	3 учебных года	6ч.
Основы изобразительного искусства (для детей в возрасте от 10 до 14 лет)	4 учебных года	6ч.
Акварельная живопись (для детей в возрасте от до 14 лет и взрослых)	7 месяцев	6ч.
В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА		
Основы декоративно-прикладного искусства (для обучающихся в возрасте от 12 лет)	3 учебных года	6ч.
Дизайнерские украшения (для детей в возрасте от до 12 лет и взрослых)	7 месяцев	6ч.

В ОБЛАСТИ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА		
Основы театрального искусства (для детей в возрасте от 10 до 14 лет)	2 учебных года	4ч.
В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ		
Раннее музыкальное развитие (для детей в возрасте от 3,5 до 4,5 лет)	1 учебный год	2ч.
Раннее эстетическое развитие (для детей в возрасте от 4,5 до 6,5 лет)	1 учебный год	4ч.
ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (для обучающихся в рамках муниципального задания)		
Индивидуальный вокал: академический, народный	1 учебный год	1ч.
Музыкальный инструмент: фортепиано, скрипка, виолончель, труба, саксофон, кларнет, флейта, баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка, укулеле	1 учебный год	1ч.
Развивающее сольфеджио	1 учебный год	1ч.
В ОБЛАСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА		
Хобби-курсы для детей и взрослых: сольное пение	1 учебный год	1ч.
Хобби-курсы для детей и взрослых: музыкальное исполнительство	1 учебный год	1ч.
Хобби-курсы для детей и взрослых: развивающее сольфеджио	1 учебный год	1ч.

13. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность ведется в здании, расположенном в Центральном районе г/о Тольятти. Площадь здания **3995,4 кв.м.** Здание закреплено за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о регистрации права).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

В рамках национального проекта «Культура» получено пианино «Мелодия» (январь 2021 г), ксилофон студенческий стоимостью 62 тыс. руб. (декабрь 2021г, оформлен официально 02.03.22г.), закреплённый на праве оперативного управления за учреждением и отнесенный к особо ценному имуществу на основании постановления администрации г/о Тольятти № 446-п/1.

Кроме этого в 2021 году из собственных средств Школы были приобретены музыкальные инструменты: баян – 5 шт., гитара – 2 шт., концертный футляр для гитары – 2 шт., кларнет – 1шт., саксофон – 1 шт., подножка для гитариста – 3 шт., попир оркестровый – 3 шт., а также были отремонтированы: фагот – 1шт. и скрипка - 2 шт. Была приобретена компьютерная техника: процессоры – 5 шт., мониторы – 5 шт., клавиатуры, мыши – 5 шт., МФУ – 5 шт., шредер – 1шт., цветной принтер – 1шт. Для расширения платных образовательных услуг за счет собственных средств учреждения приобретены муфельная печь - 1 шт. и гончарный круг – 1 шт. Для развития хореографического искусства и комфортности обучающихся приобретен сценический линолеум в количестве 80 кв. м на сумму 134 600 руб., с целью соблюдения санитарно-гигиенического режима приобретена напольная плитка (керамогранит) для замены деревянных полов в книгохранилище библиотеки (в количестве 50 кв.м).

В 2021 году с целью улучшения эстетического, санитарно – гигиенического состояния учебных кабинетов и комфортного пребывания в них обучающихся проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Источник финансирования
1	Установка окна из ПВХ	№ 115	собственными силами
2	Установка окна из ПВХ	№ 116 (2шт.)	собственными силами
3	Установка окна из ПВХ	№ 117	собственными силами
4	Установка окна из ПВХ	№ 127 (2шт.)	собственными силами
5	Установка окна из ПВХ	№ 125	собственными силами
6	Установка окна из ПВХ	№ 124	собственными силами
7	Установка окна из ПВХ	№ 123	собственными силами
8	Установка окна из ПВХ	№ 122 (2шт.)	собственными силами
9	Установка окна из ПВХ	№ 224 (2шт.)	собственными силами
10	Установка окна из ПВХ	№ 225	собственными силами
11	Установка окна из ПВХ	№ 226	собственными силами
12	Установка окна из ПВХ	№ 228	собственными силами
13	Установка окна из ПВХ	№ 208	собственными силами
14	Установка окна из ПВХ	№ 308	собственными силами
15	Установка окна из ПВХ	Санузел 4-го этажа (2шт.)	собственными силами
16	Установка окна из ПВХ	Санузел 3-го этажа	собственными силами
17	Установка окна из ПВХ	Лестничный марш 3- го и 4-го этажей.	собственными силами
18	Замена потолочных светильников на новые, светодиодные	Коридоры, холлы и классы школы: 1-го, 2 -го, 3-го, 4-го этажей.	собственными силами
19	Ремонт учебного класса	№ 308	собственными силами
20	Ремонт учебного класса	№ 202	собственными силами
21	Ремонт учебного класса	№ 224	собственными силами
22	Ремонт учебного класса	№ 124	собственными силами
23	Ремонт учебного класса	№ 117	собственными силами
24	Ремонт учебного класса	№ 118	собственными силами
25	Ремонт кабинета	№ 228	собственными силами
26	Ремонт вестибюля	1-й этаж, 2 этаж	собственными силами
27	Установка - 2-х противопожарных дверей на эвакуационные выходы.	1-й этаж	согласно договора
28	Замена старых датчиков движения на освещение в количестве 10 шт.	На этажах школы	собственными силами
29	Установлена и зарегистрирована в городском реестре - контейнерная площадка, укомплектованная двумя (2 – шт.) контейнерами для сбора ТКО.	На придомовой территории дома № 50 по улице Победы.	за счет средств городского бюджета.
30	Дополнительно приобретены	Правое крыло 2-й этаж,	собственными силами

	и установлены камеры видеонаблюдения – 2 шт.	концертный зал.	
31	Для бесперебойного обеспечения учебного процесса (дистанционное обучение) приобретены маршрутизаторы - 4-шт.	Кабинеты: №, № 109,211,311,411.	за счет собственных средств.
32	Для хранения книг в библиотеке приобретены новые стеллажи (двойные) в количестве - 21шт.	Библиотека каб. № 229	за счет собственных средств.

В МБУ ДО «ДШИ Центрального района» обеспечивается сохранность имущества, музыкальных инструментов, соблюдаются санитарно-гигиенические условия для пребывания обучающихся, своевременно проводится проветривание и обработка помещений моющими и антисептическими средствами, согласно графика. Для обеззараживания воздуха в помещениях Школы приобретены и установлены на всех этажах рецеркуляторы в количестве - 10 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» образовательные программы, определяющие его статус.

13.1.Состояние охраны труда и выполнение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

Сохранение жизни и здоровья, безопасность сотрудников и учащихся при осуществлении образовательного процесса, являются основными приоритетами и важнейшими условиями успешной деятельности Школы.

1. В 2021г. в Школе разработаны локальные нормативные акты (ЛНА) в области охраны труда:

- Положение «О системе управления охраной труда»;
- Положение об организации работы по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением требований охраны труда;
- Положение «Об оказании первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в школе»;
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
- Положение по управлению профессиональными рисками в школе.
- Нормы обеспечения средствами индивидуальной защиты и моющими средствами, программы инструктажа, обучения, приказы о назначении ответственных лиц, инструкции по охране труда и другие ЛНА, которые способствуют обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников.

2. В течение года с работниками проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, действиям в условиях наступления ЧС.

3. Все работники прошли процедуру проверки знаний по охране труда и безопасному выполнению работ.

4. Проведено 5 учебных практических тренировочных занятий по действиям при возникновении различного рода ЧС, с эвакуацией персонала из здания школы.

5. С целью определения соответствия состояния здоровья сотрудников поручаемой работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний, все работники Школы проходят ежегодный периодический медицинский осмотр (в 2021г. прошли 80 чел. - в том числе внешние совместители)

6. Проведена оценка уровней профессиональных рисков трудовой деятельности сотрудников, разработаны и выполняются мероприятия по снижению и контролю уровней рисков.

7. Выполнены мероприятия по улучшению условий и охраны труда, обеспечению пожарной безопасности:

- приобретены и установлены приборы для обеззараживания воздуха (рециркуляторы) в количестве 10 шт.;

- сотрудники, занятые на работах, связанных с загрязнением, обеспечены сертифицированной специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведен косметический ремонт ряда помещений (классов) с заменой оконных конструкций;

- обеспечено техническое обслуживание систем противопожарной защиты, контроль исправного состояния первичных средств пожаротушения в здании школы;

- проведено испытание ограждения на крыше здания (на случай эвакуации);

- проведена обработка огнезащитным составом сценического занавеса;

- проведены электротехнические испытания электрооборудования и электрических сетей;

- произведена замена ламп освещения в помещениях и коридорах здания;

- установлены противопожарные двери в местах эвакуационных выходов.

14. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти является основной школой района, и активным социальным партнером.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, здесь сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными

учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

В 2022 году коллектив Школы продолжит уделять внимание педагогическим изысканиям – планируется выпуск сборника методических работ преподавателей по итогам проведения Единого методического дня; проведение концертов и творческих мероприятий, выставок в рамках проекта «Культурное сердце России».

Основными задачами на предстоящий год следует считать:

- повышение сохранности контингента и увеличение набора на специальностях народных, духовых, струнных инструментов;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста через организацию мастер-классов, «круглых столов»;
- создание условий для реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ДШИ;
- развитие проектно-конкурсной деятельности школы на городском уровне, региональном и федеральном уровне;
- продолжение обновления и наполнения методической и материально технической базы школы.



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

ПРИКАЗ

01.04.2022

№ 38

г. Тольятти

«О проведении самообследования»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования, приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

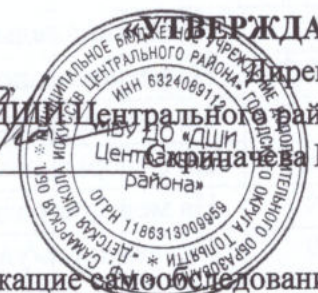
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Рабочей группе провести самообследование МБУ ДО «ДШИ Центрального района» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику, согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
3. Ответственному за ведение официального сайта МБУ ДО «ДШИ Центрального района» Малашиной Д.М. разместить отчет на официальном сайте школы не позднее 10 дней со дня утверждения отчета о самообследовании.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Скрипачева

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 МБУ ДО «ДШИ Центрального района»
 Смирнова И.А.



Показатели

деятельности МБУ ДО «ДШИ Центрального района», подлежащие самообследованию
 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 года № 1324)
 за 2021 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	781 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	67 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	307 человека
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (11-15 лет)	339 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	68 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	266 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человек/5,38%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	149 человек/19,1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	18 человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 человек/2,3%
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	2 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	529 человек/67,7%

1.8.1	На муниципальном уровне	124 человек/15,9%
1.8.2	На региональном уровне	119 человек/15,2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	9 человек/1,15%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/5%
1.8.5	На международном уровне	233 человека/29,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	391 человека/50,1%
1.9.1	На муниципальном уровне	81 человек/10,4%
1.9.2	На региональном уровне	85 человек/10,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	4 человека/0,51%
1.9.4	На федеральном уровне	37 человека/4,74%
1.9.5	На международном уровне	184 человека/23,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.10.2	На региональном уровне	0 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	0 человек
1.10.4	На федеральном уровне	0 человек
1.10.5	На международном уровне	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 мероприятий
1.11.1	На муниципальном уровне	25 мероприятий
1.11.2	На региональном уровне	0 мероприятий
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 мероприятий
1.11.4	На федеральном уровне	0 мероприятий
1.11.5	На международном уровне	0 мероприятие
1.12	Общая численность педагогических работников	59 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человека/74,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека/74,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/25,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/25,4%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек/67,8%
1.17.1	Высшая	26 человек/44,1%
1.17.2	Первая	14 человек/23,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человека/2,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	24 человек/55,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/4,65%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/51,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/69,2%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/3,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	24 единицы
1.23.1	За 3 года	24 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	55
2.2.1	Учебный класс	53
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в то числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0