

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Школа искусств Центрального района»
городского округа Тольятти

Протокол № 5 от 04.06.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО
«Школа искусств Центрального района»



И.А.Скрипачева

Приказ № 5 от 06.06.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации
педагогических работников**
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Школа искусств Центрального района»
городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее - Положение), разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет основные принципы, цели, задачи, порядок и формы организации деятельности Школы по повышению профессиональной компетенции педагогических работников.

1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Педагогического совета МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» (протокол от 04.06.2019 № 5), первичной профсоюзной организацией работников МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» (протокол от 04.06.2019 № 4).

2. Основные принципы

2.1. Профессиональная компетентность - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую и методическую подготовленность преподавателя в теоретическом и практическом форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счет уникальности личностных качеств каждого из них. Развитие всех компетенций,

обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне происходит в двух формах: в форме самообразования и самосовершенствования и в форме внешнего организованного дополнительного профессионального образования. Система внутришкольного управления предусматривает механизм влияния на обе указанные формы и обеспечивает их взаимодополнение. Это учитывается при совершенствовании профессиональной деятельности педагогического коллектива.

2.2. Принципы повышения профессионального уровня преподавателей:

- развитие инновационной деятельности;
- стремление к постоянному профессиональному росту;
- участие преподавателей в инновационных формах профессионального совершенствования;
- изучение передового опыта ведущих преподавателей ДМШ и ДШИ в рамках тематических семинаров.

3. Цели и задачи в области профессиональной переподготовке и повышения квалификации педагогических работников.

3.1. Основной целью профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогических работников Школы является обеспечение права педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования, развитие профессиональной компетентности педагогических работников, формирование педагогических компетенций, обеспечивающих устойчивые положительные результаты педагогической деятельности каждого работника, что в совокупности обеспечивает выполнение требований по достижению качества образования.

3.2. Задачи профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

- поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
- создание условий для развития индивидуальных способностей педагогических работников к профессиональной деятельности;
- активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
- предоставление педагогическим работникам научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов;
- удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений;
- освоение всеми педагогическими работниками современных информационных компьютерных технологий до уровня свободного самостоятельного использования их в

качестве как в современном средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

4. Формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации

4.1. Формами профессиональной переподготовки и повышения квалификации являются:

4.1.1. Обучение педагогических работников в образовательных организациях, реализующих, в соответствии с лицензией, программы дополнительного профессионального образования в следующих формах:

- краткосрочные курсы повышения квалификации (индивидуальная стажировка) объемом до 72 часов;
- курсы повышения квалификации объемом свыше 100 часов.
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.

4.2. Участие педагогических работников в деятельности региональных, муниципальных, школьных методических объединений и других профессиональных объединений педагогических работников.

4.3. Участие педагогических работников в работе семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, конкурсах профессионального мастерства.

4.4. Организация самообразования педагогических работников.

4.5. Другие формы повышения квалификации в соответствии с действующим законодательством.

5. Порядок и сроки профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

5.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников Школы является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы педагогических работников.

5.2. Школа определяет необходимость индивидуальной профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров.

5.1. Плановые профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже чем один раз в три года с учетом приоритетных направлений развития Школы и индивидуальных потребностей каждого работника.