

#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «Детская школа искусств Центрального района»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

#### Аннотация

# к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Музыкальное искусство. Инструментальные классы» Второй уровень.

## Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (баян)» Предметная область «Учебные предметы исполнительской подготовки»

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент(баян)» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** – преподаватель высшей квалификационной категории; Головко Виталий Кузьмич – преподаватель первой квалификационной категории; Сапожников Павел Иванович – преподаватель высшей квалификационной категории.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент(баян)» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на баяне, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

*Срок освоения программы* – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (баян)» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом на реализацию предмета **«Музыкальный инструмент (баян)»** включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы - 2 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная.

#### Цели и задачи учебного предмета

#### Цель программы

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства на народных инструментах;

#### Задачи программы:

- освоение приёмов звукоизвлечения, овладение основными штрихами и исполнительскими приёмами игры на баяне;
- приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения, умения анализировать собственное исполнение и давать объективную оценку;
- формирование умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- формирование умения воспроизводить нотный текст в соответствии с замыслом композитора;
  - знание профессиональной терминологии;
- формирование умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей, самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- знание баянного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений.

#### Программа содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- график промежуточной и итоговой аттестации;
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Музыкальный инструмент (баян)» оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются.

## Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (аккордеон)» Предметная область «Учебные предметы исполнительской подготовки»

Программа учебного предмета «**Музыкальный инструмент** (**аккордеон**)» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Головко Виталий Кузьмич** – преподаватель первой квалификационной категории; **Сапожников Павел Иванович** – преподаватель высшей квалификационной категории.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (аккордеон)» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на аккордеоне, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

Срок освоения программы – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета **«Музыкальный инструмент** (**аккордеон**)» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом на реализацию предмета **«Музыкальный инструмент (аккордеон)»** включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы - 2 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная.

#### Цели и задачи учебного предмета

#### Цель программы

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства на народных инструментах;

#### Задачи программы:

- -освоение приёмов звукоизвлечения, овладение основными штрихами и исполнительскими приёмами игры на аккордеоне;
- приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения, умения анализировать собственное исполнение и давать объективную оценку;
- формирование умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- формирование умения воспроизводить нотный текст в соответствии с замыслом композитора;
  - знание профессиональной терминологии;
- формирование умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей, самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- знание аккордеонного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений.

#### Программа содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- график промежуточной и итоговой аттестации;
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Музыкальный инструмент (аккордеон)» оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются.

## Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (домра)»

#### Предметная область «Учебные предметы исполнительской подготовки»

Программа учебного предмета «**Музыкальный инструмент** (**домра**)» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Карновская Юлия Михайловна** – преподаватель первой квалификационной категории.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (домра)» является предметом обязательной части учебного плана дополнительной общеразвивающей ПО общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на домре, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

#### *Срок освоения программы* – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (домра)» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени**, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Музыкальный инструмент (домра)» включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы - 2 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная.

#### Цели и задачи учебного предмета

#### Цель программы

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства на народных инструментах;

#### Задачи программы:

- освоение приёмов звукоизвлечения, овладение основными штрихами, разнообразными красочными приёмами игры на домре;
- приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения, умения анализировать собственное исполнение и давать объективную оценку;
- формирование умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- формирование умения воспроизводить нотный текст в соответствии с замыслом композитора;
  - знание профессиональной терминологии;
- формирование умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей, самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- знание домрового репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений.

#### Программа содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- график промежуточной и итоговой аттестации;
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Музыкальный инструмент (домра)» оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются.

## Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (балалайка)»

Предметная область «Учебные предметы исполнительской подготовки»

Программа учебного предмета **«Музыкальный инструмент (балалайка)»** разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Парншин Михаил Викторович** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Ляшов Владислав Юрьевич** – преподаватель первой квалификационной категории.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (балалайка)» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Первый уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на балалайке, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

#### Срок освоения программы – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (балалайка)» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Музыкальный инструмент (балалайка)» включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы - 2 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная.

#### Цели и задачи учебного предмета

#### Цель программы

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства на народных инструментах;

#### Задачи программы:

- освоение приёмов звукоизвлечения, овладение основными штрихами, разнообразными красочными приёмами игры;
- приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения, умения анализировать собственное исполнение и давать объективную оценку;
- формирование умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- формирование умения воспроизводить нотный текст в соответствии с замыслом композитора;
  - знание профессиональной терминологии;

- формирование умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей, самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- знание домрового репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- график промежуточной и итоговой аттестации;
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету **«Музыкальный инструмент** (**балалайка**)» оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются.

## Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (гитара)»

Предметная область «Учебные предметы исполнительской подготовки»

Программа учебного предмета «Музыкальный инструмент (гитара)» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Шульговская Галина Анатольевна** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Лазарева Елена Александровна** – преподаватель первой квалификационной категории; **Немцова Вера Александровна** – преподаватель первой квалификационной категории.

Учебный предмет «Музыкальный инструмент (гитара)» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на гитаре, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
  - воспитание у детей культуры сольного музицирования;
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
  - овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

#### Срок освоения программы – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Музыкальный инструмент (гитара)» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Музыкальный инструмент (гитара)» включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы - 2 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – индивидуальная.

#### Цели и задачи учебного предмета

#### Цель программы

- обеспечение развития музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных им знаний, умений и навыков в области исполнительства на народных инструментах;

#### Задачи программы:

- освоение приёмов звукоизвлечения, овладение основными штрихами, разнообразными красочными приёмами игры;
- приобретение навыков слухового контроля, умения управлять процессом исполнения музыкального произведения, умения анализировать собственное исполнение и давать объективную оценку;
- формирование умения осуществлять элементарный анализ нотного текста с объяснением роли выразительных средств в контексте музыкального произведения;
- формирование умения воспроизводить нотный текст в соответствии с замыслом композитора;
  - знание профессиональной терминологии;
- формирование умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей, самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- знание гитарного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
- формы и методы контроля, критерии оценок;
- график промежуточной и итоговой аттестации;
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- методическое обеспечение учебного процесса.

 $\it Mamepuaльно-mexhuческая \it база$  — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету **«Музыкальный инструмент (гитара)»** оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются.

#### Программа учебного предмета «Сольфеджио»

#### Предметная область «Учебные предметы историко – теоретической подготовки»

Программа учебного предмета «Сольфеджио» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Бамбурова Зоя Альбертовна** – преподаватель первой квалификационной категории **Булушева Гельфия Миннизакировна**- преподаватель первой квалификационной категории **Лупачева Елена Маратовна** - преподаватель первой квалификационной категории

Учебный предмет «Занимательное сольфеджио» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы.» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовнонравственного развития детей;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- формирование у детей комплекса знаний, умений, навыков.

#### *Срок освоения программы* – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Сольфеджио» со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Сольфеджио» включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 –4 классы – 1 час.

*Форма проведения учебных аудиторных занятий* – мелкогрупповой или групповой урок.

#### Цели и задачи учебного предмета

**Цель программы** — приобщение учащихся к искусству, развитие их музыкальных способностей — музыкального слуха, музыкальной памяти, чувства метроритма, музыкального мышления.

#### Задачи программы:

- приобретение знаний основ музыкальной грамоты, первичных навыков в области теоретического анализа музыкальных произведений;
- формирование навыков восприятия и анализа музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды на слух и по нотам;
- воспитание интонационно-ладового слуха, вокально-интонационных навыков, чувства метроритма;

- формирование навыков сольфеджирования и чтения с листа одноголосных мелодий, партии в двухголосных упражнениях;
- формирование навыков импровизации, сочинения, подбора на слух мелодии и аккомпанемента.; развитие творческих способностей учащихся.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- график промежуточной и итоговой аттестации
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для мелкогрупповых или групповых занятий по предмету «Сольфеджио» оснащены музыкальными инструментами.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии, библиотеку и фонотеку, учебно-дидактический материал. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиками

## Программа учебного предмета «Музыкальная литература»

Предметная область «Учебные предметы историко – теоретической подготовки»

Программа учебного предмета «**Музыкальная литература**» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Бамбурова Зоя Альбертовна** – преподаватель первой квалификационной категории **Булушева Гельфия Миннизакировна**- преподаватель первой квалификационной категории **Лупачева Елена Маратовна** - преподаватель первой квалификационной категории

Учебный предмет «Музыкальная литература» является предметом обязательной части учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение учащимися знаний, слуховых навыков, позволяющих воспринимать и анализировать музыкальные произведения;
  - подготовку учащихся к систематическому изучению курса музыкальной литературы

#### Срок освоения программы – 4 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «**Музыкальная литература»** со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом на реализацию предмета **«Музыкальная литература»** включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 - 4 классы – 1 час.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповой или групповой урок.

#### Цели и задачи учебного предмета

**Цель программы** — приобщение учащихся к искусству, накопление слухового опыта, воспитание музыкального вкуса, расширение кругозора, а также развитие творческих способностей детей.

#### Задачи:

- формирование умения самостоятельно воспринимать и художественно оценивать музыку различного содержания;

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих активно и осознанно слышать музыку, понимать её язык, элементы музыкальной речи, воспринимать стиль, образный и эмоциональный строй произведений;
  - создание «фонда» музыкальных впечатлений и первоначальных знаний учащихся;
- выработка у учащихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- график промежуточной и итоговой аттестации
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для мелкогрупповых или групповых занятий по предмету «Музыкальная литература» оснащены аудио - и видеоаппаратурой и мультимедийной аппаратурой, учебной мебелью: досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами; наглядными пособиями.

#### Программа учебного предмета «Коллективное музицирование. Хор»

Предметная область «Учебный предмет по выбору»

Программа учебного предмета «**Коллективное музицирование. Хор»** разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

Паршина Ольга Николаевна – преподаватель первой квалификационной категории

Учебный предмет «**Коллективное музицирование. Хор»** является предметом по выбору учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение учащимися знаний, слуховых навыков, позволяющих воспринимать и анализировать музыкальные произведения;
- подготовку учащихся к вокально хоровой работе, развитие мелодического и гармонического слуха, концертно репетиционной работе.

#### Срок освоения программы – 1 год.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета **«Коллективное музицирование. Хор»** со сроком обучения 1 год продолжительность учебных занятий первого года обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом на реализацию предмета **«Коллективное музицирование. Хор»** включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 класс – 1 час.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – групповой урок.

#### Цели и задачи учебного предмета

**Цель программы** — приобщение учащихся к искусству, накопление слухового опыта, воспитание музыкального вкуса, расширение кругозора, а также развитие творческих способностей детей.

#### Задачи:

- сформировать у учащегося интерес к музыкальному искусству, коллективному исполнительству;
  - развить музыкальную память, мелодический, ладогармонический, тембровый слух;
- сформировать и развить навыки владения различными видами вокальной техники, использования средств музыкальной выразительности;

- ознакомить с репертуаром, включающим произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями, художественно-исполнительскими возможностями коллектива;
- сформировать представление о методике разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
  - научить читать с листа несложные музыкальные произведения;
- развить исполнительскую культуру путем накопления музыкально-слуховых представлений, исполнительского репертуара, интеллектуального, эмоционального, технического и художественного совершенствования участников коллектива.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- график промежуточной и итоговой аттестации
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Коллективное музицирование. Хор» оснащены музыкальными инструментами, имеется специальный учебный кабинет, оборудованный подставками для хора, фортепиано, музыкальный центр, нотная литература.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиками.

#### Программа учебного предмета

#### «Коллективное музицирование. Оркестр»

Предметная область «Учебный предмет по выбору»

Программа учебного предмета «**Коллективное музицирование. Оркестр**» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** – преподаватель высшей квалификационной категории; **Ширыбыров Станислав Алексеевич** – преподаватель высшей квалификационной категории

Учебный предмет «**Коллективное музицирование. Оркестр**» является предметом по выбору учебного плана по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение учащимися знаний, слуховых навыков, позволяющих воспринимать и анализировать музыкальные произведения;
- воспитание, пробуждение в юных музыкантах непреодолимого желания «играть вместе», наслаждаться «благозвучием», гармонией исполняемых ими произведений.
- результатом обучения будет радость от общения с музыкой, от совместного музицирования, от приобретения новых умений, навыков, радость творчества.
  - приобретение детьми опыта творческой деятельности.
- приобщение детей к коллективному музицированию, исполнительским традициям оркестров русских народных инструментов.

#### Срок освоения программы – 4 года.

**Возраст учащихся, поступающих в первый класс** — с шести лет шести месяцев до десяти лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета **«Коллективное музицирование. Оркестр»** со сроком обучения 4 года продолжительность учебных занятий с первого по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

**Объем учебного времени,** предусмотренный учебным планом на реализацию предмета **«Коллективное музицирование. Оркестр»** включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

1 класс – 1 час.

2 - 4 классы – 4 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – групповой урок.

#### Цели и задачи учебного предмета

*Цель программы* — приобщение учащихся к искусству, развитие их творческих способностей и приобретение начальных профессиональных навыков игры в оркестре.

#### Задачи:

- формирование навыков оркестровой дисциплины;
- формирование умения понимать дирижерские жесты;
- формирование умения читать с листа оркестровую партию и ориентироваться в ней.
- воспитание способности исполнять свою оркестровую партию, следуя замыслу и трактовке дирижера;
- формирование умения слышать и понимать фактуру музыкального произведения и основные оркестровые функции в произведении: мелодию, бас, фигурацию, педаль, контрапункт;
  - знание профессиональной терминологии;
- знание оркестрового репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров в соответствии с программными требованиями;
  - формирование навыков публичных выступлений в качестве артиста оркестра.

#### Программа содержит следующие разделы:

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- график промежуточной и итоговой аттестации
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «Коллективное музицирование. Оркестр» оснащены музыкальными инструментами, имеется специальный учебный кабинет, оборудованный подставками для оркестра, фортепиано, музыкальный центр, нотная литература.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиками.

#### Программа учебного предмета «Ансамбль»

#### Предметная область «Учебный предмет по выбору»

Программа учебного предмета «**Ансамбль**» разработана в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-ГИ).

#### составители программы:

**Кондратьева Наталья Павловна** — преподаватель высшей квалификационной категории; **Солодянкин Евгений Александрович** — преподаватель первой квалификационной категории; **Паршин Михаил Викторович** — преподаватель высшей квалификационной категории.

Учебный предмет «**Ансамбль»** является предметом по выбору по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Музыкальное искусство. Инструментальные классы» Второй уровень и направлен на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры в ансамбле, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры совместного музицирования в качестве партнёра по ансамблю;
  - приобретение детьми опыта творческой и концертной деятельности;
  - формирование мотивации для занятий на инструменте.

#### *Срок освоения программы* – 2 года.

Возраст учащихся, поступающих в первый класс – с одиннадцати до тринадцати лет.

#### Срок реализации учебного предмета

При реализации программы учебного предмета «Ансамбль» со сроком обучения 2 года продолжительность учебных занятий с третьего по четвертый годы обучения составляет 34 недели в год.

*Объем учебного времени*, предусмотренный учебным планом на реализацию предмета «Ансамбль» включает аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

Недельная аудиторная нагрузка по учебному предмету:

3 - 4 классы -0.5 часа.

Форма проведения учебных аудиторных занятий – мелкогрупповой урок.

#### Цели и задачи учебного предмета

*Цель программы* — создание условий для овладения первоначальными навыками игры в ансамбле и формирования устойчивого интереса учащихся к совместному музицированию.

#### Задачи программы:

- закрепление всех навыков, знаний и умений, полученных в классах по специальности; формирование навыка синхронной атаки при взятии и снятии звука;

- знание профессиональной терминологии, умение легко ориентироваться в тексте ансамблевых партитур;
- умение читать с листа доступных ансамблевых партий, уверенно держать свою партию в многоголосье;
- знание ансамблевого репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров;
- приобретение навыков слухового контроля, умения слышать общее звучание ансамбля и каждой партии в отдельности;
- воспитание единства исполнительских намерений в реализации исполнительского замысла;
- приобретение умения давать объективную оценку своей игре и игре своих партнёров по ансамблю;
- формирование навыков публичных выступлений.

- объём учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета
- формы и методы контроля, критерии оценок
- график промежуточной и итоговой аттестации
- критерии оценок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
- годовые требования к уровню знаний, умений и навыков, примерные репертуарные списки; примерные экзаменационные программы;
- требования к уровню подготовки учащихся
- методическое обеспечение учебного процесса.

*Материально-техническая база* — в рамках реализации программы соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Учебные аудитории для занятий по предмету «**Ансамбль**» оснащены музыкальными инструментами и имеют площадь не менее 12 кв. метров.

МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» имеет в наличии концертный зал с концертными роялями, камерный зал с концертным роялем, библиотеку и фонотеку. Помещения оснащены звукоизоляцией и своевременно ремонтируются. Музыкальные инструменты регулярно обслуживаются настройщиками.