



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

Победы ул., д. 46, г. Тольятти, 445017, тел. (8482) 26-37-53;
e-mail: dshiskcr63@mail.ru; <https://dshiskcr.ros-obr.ru/>
ОКПО 24905409; ОГРН 1186313009959; ИНН/КПП 6324089112/632401001

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 2 от 26.01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДШИ Центрального района»
И.А. Скрипачева



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
за 2023 год**

Тольятти, 2024 г.

ВВЕДЕНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

1.2. План-график проведения самообследования

II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

2.2. Особенности образовательного процесса

2.3. Структура управления МБУ ДО «ДШИ Центрального района»

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.5. Организация учебного процесса

2.6. Востребованность выпускников

2.7. Кадровые ресурсы

2.8. Учебное-методическое обеспечение.

2.9. Материально-техническая база

2.10. Состояние охраны труда и выполнение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее – МБУ ДО «ДШИ Центрального района») проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: качественная оценка состояния и результативности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, выявление недостатков в организации работы школы.

При проведении самообследования рабочая группа анализировала:

- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- концертно-просветительскую и конкурсную деятельность;

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

Год открытия образовательного учреждения	2018
Юридический адрес (с указанием индекса)	Корпус 1: 445017, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Победы, 46 Корпус 2: ул. Мира, 72 , 7-й квартал, Центральный район, Тольятти, Самарская область 445010
Характеристика местонахождения	Корпус 1: Учреждение находится в Центральном районе города Тольятти, на пересечении улиц Победы и Молодежного бульвара – Площади искусств. Транспортная доступность: возле здания Школы находится остановка «Площадь искусств», через которую проходят множество автобусных маршрутов Корпус 2: Учреждение находится в Центральном районе города Тольятти, на пересечении улиц Жилина и Мира.

Почтовый адрес
(с указанием индекса):
Телефоны (с указанием кода)
телефакс:

E-mail:
Сайт:

Транспортная доступность: возле здания
Школы находится остановка «Жилина»,
через которую проходят множество
маршрутных автобусов: 91, 93, 310, 314 и
пр.
445017, Самарская обл.; г. Тольятти, ул.
Победы, 46
8482) 26-37-53 (приемная); 26-56-87
(бухгалтерия);
26-24-26 (учебная часть)
dshiskcr63@mail.ru
<https://dshiskcr.ros-obr.ru/>

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Свидетельство о государственной регистрации

Выдано: Федеральной службой государственной
статистики
Дата выдачи: 08.02.2018
Регистрационный номер: № 1186313009959
Устав учреждения
Утвержден: Постановлением администрации г.о.
Тольятти
Дата регистрации: 01.02.2018
Регистрационный номер: № 291-п/1
Внесение изменений 16.05.2019 № 3417-р/3

Лицензия

Серия номер: Л035-01213-63/00199080
Дата выдачи: 05.03.2018
Срок действия: Бессрочно
Выдана: Министерством образования и науки
Самарской области

Свидетельство о государственной регистрации права на помещение

Основание: Постановление администрации г.о.
Тольятти о создании муниципального
бюджетного учреждения дополнительного
образования «Школа искусств
Центрального района»
(с 15.03 2022 г. «Детская школа искусств
Центрального района»
Дата: 01.02.2018
Регистрационный номер: № 291-п/1
Вид права: Оперативное управление
№ 63:09:0301151:4772-63/009/2018-2
от 16.02.2018

Свидетельство о государственной регистрации права на землю

Дата выдачи: 22.03.2018
Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование
Основание выдачи: Постановление Администрации г.о.
Тольятти Самарской области
Регистрационный номер: № 939-п/1

Директор: Скрипачева Ирина Александровна.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Галямина Елена Николаевна

Филиалов Учреждение не имеет. В оперативном управлении находится два здания.

Обучение в школе ведется по направлениям: изобразительное, хореографическое и музыкальное искусство, декоративно-прикладное творчество.

Образовательный процесс организован в две смены с 08.00 до 20.00 час.

Проектная мощность:

Общая численность обучающихся 815 человек (бюджетное отделение и платное отделение: дата 01.09.2023)

Направления	Отделения		Количество обучающихся
	бюджетное	платное	
музыкальное	416	49	465
художественное	63	183	246
хореографическое	36	27	63
Раннее эстетическое развитие «Солнечный город»	-	41	41

Всего за 2023 год нарастающим итогом прошло 1244 ученика из них:

Бюджетное отделение: 668 обучающихся

Платное отделение – 576 обучающихся

Школа расположена в Центральном районе города, рядом располагается жилой массив из пяти этажных зданий, в шаговой доступности находится остановка общественного транспорта с большим количеством направлений для передвижения. Рядом со зданием школы имеются парковки, пешеходные дорожки, не далеко расположены другие остановки общественного транспорта.

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

1.1. Нормативная база процедуры самообследования

Процедура самообследования МБУДО «ДШИ Центрального района» г.о. Тольятти проведена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5. Приказ Роспотребнадзора от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне МБУ ДО «ДШИ Центрального района» процедуру проведения самообследования определяют:

1. Приказ директора МБУ ДО «ДШИ Центрального района» о проведении самообследования.
2. Приказ директора МБУ ДО «ДШИ Центрального района» об утверждении отчета о проведении самообследования.

1.2. План-график проведения самообследования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при директоре по вопросам самообследования: - состав комиссии по самообследованию Обязанности председателя и членов комиссии - формы и сроки исполнения процедур - структура, содержание и оформление отчета	27.02.2024	Скрипачева И.А.
Издание приказа о самообследовании	28.02.2024	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 и оценка: - образовательной деятельности - системы управления организации - содержания и качества подготовки обучающихся - организации учебного процесса	20.03.2024	Галямина Е.Н. Заместитель директора по УВР Иванова Е.А. Заведующий учебной частью Супоросова И.Н.

- востребованности выпускников - кадрового обеспечения - учебно-методического обеспечения - библиотечно-информационного обеспечения - материально-технической базы - функционирования внутренней системы оценки качества образования		Методист Евстигнеева Л.А. Методист
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 5 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 №1324	29.03.2024	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	30.03.2024	Галямина Е.Н. Заместитель директора по УВР
Утверждение отчета директором	31.03.2024	
Направление отчета Учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте школы	15.04.2024	Малашина Д.М.

II. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Оценка образовательной деятельности

Целью деятельности школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых.

Основные задачи школы:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
2. Обеспечение преемственности образовательных программ в области искусств (дополнительных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств)
3. Выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств;

Основные виды деятельности представлены на рисунке.

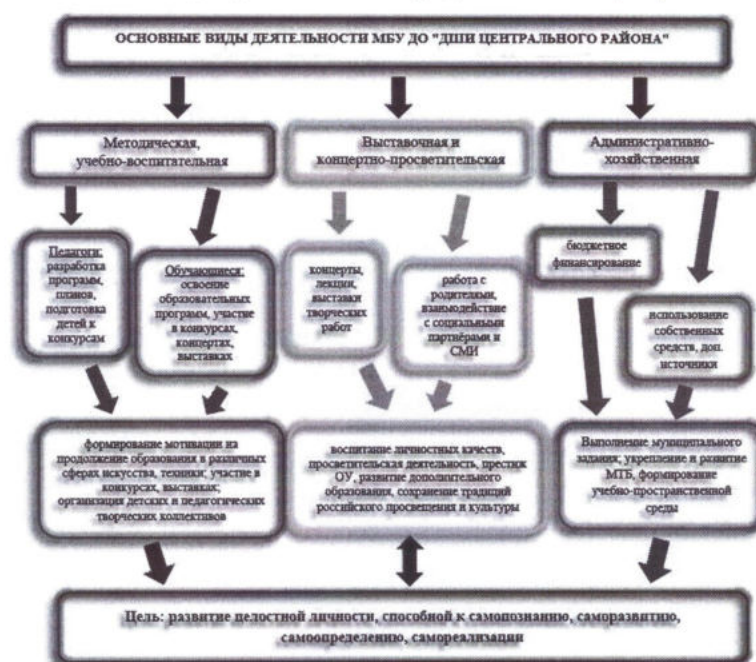


Рис. 1. Основные виды деятельности МБУ ДО «ДШИ Центрального района»

В 2023 году школа реализовывала:

1. Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства;
2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Данные о контингенте учащихся за 2023 год: на бюджетном отделении Школы в соответствии с муниципальным заданием обучаются 515 учащихся, в том числе:

Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств:

Наименование дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в 2023 году	Количество обучающихся (чел)
Фортепиано	30
Струнные инструменты	7
Духовые и ударные инструменты	15
Народные инструменты	22
Музыкальный фольклор	4
Хореографическое творчество	5
Декоративно-прикладное творчество	10
Итого	93

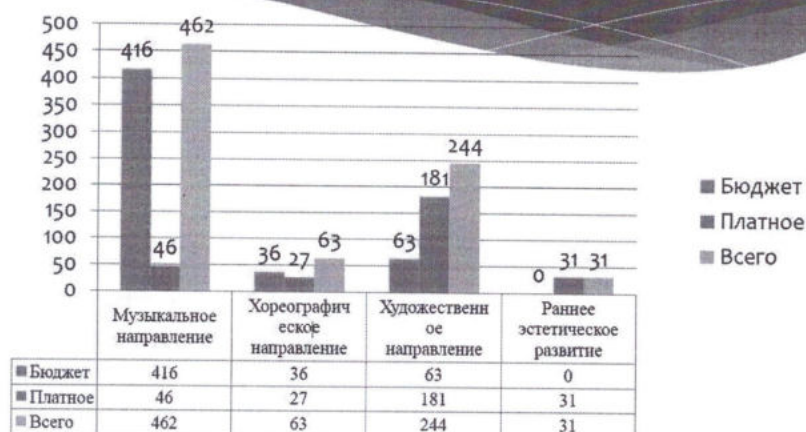
Таблица1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств:

Наименование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств 2023 году	Количество обучающихся (чел) Согласно муниципальному заданию
Основы музыкального исполнительства (фортепиано)	82
Основы музыкального исполнительства (духовые и ударные инструменты)	53
Основы музыкального исполнительства (струнные инструменты)	28
Основы музыкального исполнительства (народные инструменты)	103
Основы музыкального фольклора	26
Основы музыкального исполнительства (академическое пение)	46
Основы изобразительного искусства	53
Основы хореографического искусства	31
Итого	422

Таблица2. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств

Контингент обучающихся



Контингент обучающихся за 2023 г.

2.2. Особенности образовательного процесса

В Детской школе искусств реализуются общеобразовательные (предпрофессиональные и общеразвивающие) программы.

Для реализации дополнительных образовательных программ и выполнения учебного плана преподаватели школы объединены в отделы и отделения, которые представлены в таблице 3.

№	Наименование отделения и отдела	Количество		ФИО заведующего отделением
		педагоги	обучающиеся	
1	Отделение народных инструментов	9	125	Партнова И.А.
2	Фортепианное отделение	8	112	Бурмутаева О.Г.
3	Отделение духовых и ударных инструментов	6	68	Богданова О.А.
4	Отделение струнных инструментов	3	35	Анисимова Г.Е.
5	Хореографическое отделение	2	36	Иванова Е.А.
6	Художественное отделение	6	63	Черняева М.Г.
7	Музыкальный фольклор	1	30	Никольская Е.Ф.
8	Академическое пение	3	46	Горшкова Е.Г.

Таблица 3. Распределение обучающихся по отделам и отделениям в 2023-2024 учебном году

Содержание образовательного процесса в школе обеспечивает условия для творческого развития и профессионального самоопределения, совершенствования личности, формирования здорового образа жизни, активного, содержательного досуга, развития личностных качеств детей, достижения учебных успехов сообразно способностям.

В 2023-2024 учебном году приоритетными направлениями в работе коллектива школы являлись следующие:

1. повышение эффективности и качества образования;
2. создание максимально благоприятных условий для развития творческого потенциала личности ученика и педагога;
3. обеспечение вариативности и дифференциации выбора форм получения образования.

Учебный год в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общий объем каникулярного периода в течение учебного года - не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливают в объеме 12-13 недель. Для обучающихся первого класса по дополнительным предпрофессиональным программам в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в сроки, предусмотренные для общеобразовательных организаций. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Годовым календарным графиком, который определяет сроки реализации образовательных программ, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, резерв учебного времени. Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Основная форма организации образовательного процесса – урок (занятие). Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся отделов раннего эстетического развития: 25-30 минут. Перерыв между уроками – 10 минут.

Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

1. групповые и индивидуальные занятия;
2. самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
3. контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
4. культурно-просветительские, выставочные мероприятия и внеурочные классные
5. мероприятия.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические (рассказ, показ, демонстрация, беседа, игра, творческие задания).

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства: «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты», «Струнные инструменты», «Фортепиано», «Музыкальный фольклор» срок реализации 5 (6) лет и 8 (9) лет;
2. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области хореографического искусства: «Хореографическое творчество», срок реализации 5 (6) лет.
3. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Декоративно-прикладное творчество», срок реализации 5 (6) лет.
4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Инструментальные классы», «Фортепиано», «Музыкальный фольклор», «Академическое пение» (I, II уровень).
5. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства: «Хореографическое искусство» (II уровень).

6. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства: «Изобразительное искусство» (Пуровень).

Образовательный процесс осуществляется на русском языке в очной форме. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации, карантинах, активированных дней и т.д.

Расписание занятий для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. При составлении Расписания учитываются пожелания родителей (их законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях. Расписание утверждается приказом директора школы.

№	Программы	Годы обучения, количество учебных часов (в неделю)							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 5(6) лет	5.5	6	6	6.5	7.5	-	-	-
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» 8 лет	5	5.5	5.5	6	6	6	6.5	7.5
2	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» 5(6) лет	5.5	6	6	6.5	7.5	-	-	-
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Народные инструменты» 8 лет	5	5.5	5.5	6	6	6	6.5	7.5
3	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты» 8 лет	5	5.5	6.5	6.5	7	7	7	7.5
4	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано» 8 лет	5	5,5	5,5	7	7,5	7,5	8,5	8/7
5	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» 8 лет	7	7	7	7	8	8	9	9
6	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Инструментальные классы» I ступень, 4	5	7	7	7	-	-	-	-

	года								
7	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Инструментальные классы» Пступень, 4 года	-	-	-	-	5.5	6.5	6.5	6.5
8	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Фортепиано», I ступень, 4 года	5	7	7	7	-	-	-	-
9	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Музыкальный фольклор», », I ступень, 4 года	7.5	8	8	8	-	-	-	-
10	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Музыкальный фольклор», Пступень, 4 года	-	-	-	-	8	8	8	8
11	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Академическое пение» I ступень, 4 года	5	5.5	5.5	5.5	-	-	-	-
12	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства: «Академическое пение» II ступень, 4 года	-	-	-	-	5.5	5.5	5.5	5.5
13	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области хореографического искусства: «Хореографическое искусство», Пступень, 4 года	-	-	-	-	9	9	9	9
14	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства: «Изобразительное искусство», Пступень, 4 года	-	-	-	-	7	7	7	7

Таблица 4. Распределение учебной нагрузки на одного обучающегося музыкального отделения

В 2023 году (на 01.09.2023) в учебные планы образовательных программ включены предметы:

№ п/п	Наименование образовательной программы, срок реализации	Наименование учебного предмета
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы		
1	Фортепиано 8(9) лет	«Специальность и чтение с листа» (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-7 кл.) «Хоровой класс» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл.) «Концертмейстерский класс» (5-6 кл.)

2	Струнные инструменты 8(9) лет	«Специальность» - скрипка, виолончель - (1-8 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл.) «Фортепиано» (3-8 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл.)
3	Духовые и ударные инструменты 8(9) лет, 5(6) лет	«Специальность» - флейта, кларнет, фагот, саксофон, труба, валторна, туба, альтгорн, ударные – (1-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Фортепиано» (3-8 кл., 2-5 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл., 1 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл., 1-5 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (2-4 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл., 2-5 кл.)
4	Народные инструменты 8(9) лет, 5(6) лет	«Специальность» - домра, балалайка, гитара, баян, аккордеон – (1-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Фортепиано» (4-8 кл., 2-5 кл.) «Хоровой класс» (1-3 кл., 1 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл., 1-5 кл.) «Слушание музыки» (1-3 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл., 1-5 кл.) «Ансамбль» (2-4 кл.) «Оркестровый класс» (5-8 кл., 2-5 кл.)
5	Музыкальный фольклор 8(9) лет	«Фольклорный ансамбль» (1-8 кл.) «Музыкальный инструмент» (1-8 кл.) «Сольфеджио» (1-8 кл.) «Народное музыкальное творчество» (1-4 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (4-8 кл.) «Сольное пение» (1-8 кл.) «Фольклорная хореография» (7-8 кл.)
6	Хореографическое творчество 5(6) лет	«Ритмика» (1 кл.) «Гимнастика» (1 кл.) «Классический танец» (1-5 кл.) «Народно-сценический танец» (2-5 кл.) «Подготовка концертных номеров» (1-5 кл.) «Слушание музыки и музыкальная грамота» (1 кл.) «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» (2-3 кл.) «История хореографического искусства» (4-5 кл.)
7	Декоративно-прикладное творчество 5(6) лет	«Рисунок» (1-5 кл.) «Живопись» (1-5 кл.) «Композиция прикладная» (1-5 кл.) «Работа в материале» (1-5 кл.) «Беседы об искусстве» (1 кл.) «История народной культуры и изобразительного искусства» (2-5 кл.) «Пленэр» (2-5 кл.)

		«Лепка, бисероплетение, интерьерная текстильная кукла» (2-5 кл.)
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы		
8	Музыкальное искусство. Инструментальные классы (фортепиано, струнные инструменты, духовые и ударные инструменты 4 года (I и II ступень)	«Основы музыкального исполнительства (по видам инструментов)/Музыкальный инструмент» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Коллективное музицирование: хор, оркестр, ансамбль (крупные формы)» «Коллективное музицирование: ансамбль музицирование, аккомпанемент (малые формы)»
9	Музыкальное искусство. Музыкальный фольклор 4 года (I и II ступень)	«Фольклорный ансамбль» «Основы народного пения/Индивидуальный вокал» «Дополнительный инструмент» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Народное музыкальное творчество»
10	Музыкальное искусство. Академическое пение 4 года (I и II ступень)	«Основы музыкального исполнительства (индивидуальный вокал/ Индивидуальный вокал» «Фортепиано» «Занимательное сольфеджио/Сольфеджио» «Музыка и окружающий мир/Музыкальная литература» «Коллективное музицирование: хор (крупные формы)»
11	Хореографическое искусство 4 года	«Классический танец» «Народно-сценический танец» «Музыкальная грамота» «История хореографического искусства» «Подготовка концертных номеров» «Современный танец»
12	Изобразительное искусство 4 года	«Рисунок» «Композиция станковая» «История изобразительного искусства» «Живопись» «Пленэр

Таблица 5. Предметы образовательных программ, включенных в учебный план на 2023-2024 учебный год

Обязательная часть учебных планов по каждой предпрофессиональной программе и количество консультационных часов соответствуют нормам, установленных ФГТ.

Вариативная часть учебных планов (перечень учебных предметов и количество часов) установлена учреждением самостоятельно в пределах объемов максимальной аудиторной нагрузки обучающихся.

Программы реализуются в полном объеме. По всем предметам учебного плана предусмотрены формы аттестации. Посещаемость обучающимися всех учебных предметов систематически контролируется.

Сведения о дополнительных образовательных программах, реализуемых в МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г.о. Тольятти в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной его уставом в 2023 году

Программа	Срок обучения (лет)	Кол-во занятий в неделю
В области хореографического искусства		
<i>Основы хореографии (для детей в возрасте от 4,5 до 6,5 лет)</i>		
Ритмика и танец	1	2
Балетная гимнастика	1	2
<i>Основы хореографического искусства (для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет)</i>		
Ритмика и танец	1	1
Балетная гимнастика	1	1
Классический танец	1	1
Подготовка концертных номеров	1	1
Подготовительное отделение «Солнечный город»		
<i>«Азбука искусств»</i>		
«Школа веселого карандаша»	1	1
«Азбука вокала»	1	1
«Веселый оркестр»	1	1
«Психотренинг»	1	1
<i>«Уникум»</i>		
«Маленькие инженеры»	1	1
«Логик-УМ»	1	1
«Музыкальный театр»	1	1
«Школа веселого карандаша»	1	1
<i>«Ступеньки к школе»</i>		
«Занимательная математика»	1	1
«Пиши-читайка»	1	1
В области изобразительного искусства		
<i>Мир красок (для детей в возрасте от 6,5 до 10 лет)</i>		
Основы изобразительной грамоты и рисование	1	2
Композиция прикладная	1	2
История изобразительного искусства	1	1
Лепка	1	1
<i>Основы изобразительного искусства (для детей в возрасте от 10 до 14 лет)</i>		
Рисунок	1	2
Композиция прикладная	1	2
История изобразительного искусства	1	1
Живопись	1	1
В области декоративно-прикладного искусства		
<i>Основы декоративно-прикладного искусства (для детей в возрасте от 12 лет)</i>		
Художественное проектирование	1	4
Художественная работа в материале	1	2
<i>Основы гончарного дела (для детей в возрасте от 12 лет)</i>		

История гончарного дела	1	1
Работа в материале (гончарное дело)	1	5
Краткосрочные курсы		
<i>Акварельная живопись (для детей от 14 лет и взрослых)</i>		
Рисунок	7 месяцев	2
Графика		1
Живопись		2
Композиция		1
<i>Дизайнерские украшения (для детей от 12 лет и взрослых)</i>		
Работа в материале	7 месяцев	5
История создания украшений		1
Консультационные часы (в том числе разовые)	В течение года	1
В области театрального искусства		
<i>Основы театрального искусства (для детей в возрасте от 12 лет)</i>		
Культура и техника речи	1	1
Театральная игра	1	1
Подготовка к спектаклям	1	1
Ритмопластика	1	1
<i>Хобби – курсы для детей и взрослых</i>		
Сольное пение	1	1
Музыкальное исполнительство Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, блок-флейта, флейта, саксофон, труба, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	1	1
Развивающее сольфеджио	1	1
<i>Изучение отдельных предметов, курсов, дисциплин, не предусмотренных действующим учебным планом, основной образовательной программой</i>		
Индивидуальный вокал	1	1
Музыкальный инструмент (фортепиано, скрипка, блок-флейта, флейта, саксофон, труба, баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара)	1	1
Развивающее сольфеджио	1	1

Таблица 7. Сведения о дополнительных образовательных программах

Работа по дополнительным образовательным программам, реализуемым в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» г.о. Тольятти в рамках иной приносящей доход деятельности, предусмотренной его уставом (платные услуги), регламентируется документами:

– Постановлением Правительства РФ № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 г.;

- Положением об оказании платных образовательных услуг МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» г.о. Тольятти;
 - функциональными обязанностями сотрудников отделения платных образовательных услуг;
 - приказом руководителя учреждения на текущий учебный год;
 - перечнем платных услуг на текущий учебный год;
 - тарифами на платные услуги на текущий учебный год;
 - договором с родителями (законными представителями) на оказание платных образовательных услуг.
- Перечень платных образовательных услуг ежегодно утверждается директором Школы.

2.3. Структура управления МБУ ДО «ДШИ Центрального района»

Органы государственно-общественного управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления школой представлена персональными (директор, заместители директора, начальник хозяйственного отдела, заведующие отделами) и **коллегиальными органами** общественно-государственного управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет, Наблюдательный совет.

Директор осуществляет общее руководство деятельностью школы, определяет стратегию, цели и задачи развития школы, осуществляет программное планирование работы; реализует мероприятия по социальному развитию; действует на основе единоначалия и несёт персональную ответственность за соблюдением требований действующего законодательства и Устава.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделами организуют и контролируют качество образовательного процесса, осуществляют работу по набору и сохранности контингента обучающихся, способствуют профессиональному росту педагогов, организуют работу отделов, предоставляют необходимую отчётность в течение всего учебного года, организуют текущую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, концертно-просветительские и выставочные мероприятия.

Педагогический совет Учреждения:

1. рассматривает планы работы образовательной организации, образовательные
2. программы обучения;
3. определяет сроки и содержание обучения в соответствии учебными планами и
4. программами;
5. решает вопросы перевода, зачисления и отчисления обучающихся, проведения
6. переводных и итоговых экзаменов, выдачи свидетельств об окончании школы, похвальных
7. грамот и благодарственных писем;
8. заслушивает отчёты специалистов, заведующих отделами и администрации школы.



Рисунок 2. Структура управления МБУ ДО «ДШИ Центрального района»

Для выполнения миссии и реализации стратегий развития Учреждения управление персоналом направлено на непрерывное развитие и обучение сотрудников, совершенствование их профессионального мастерства.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документально обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально- педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУ ДО «ДШИ Центрального района» г.о. Тольятти и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Основная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического отдела, отделений ,совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Предметом деятельности Учреждения является реализация в полном объеме образовательных программ.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении реализуются дополнительные образовательные программы:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;
- дополнительные общеразвивающие программы

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования. Освоение дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией обучающихся, форма и порядок проведения которой устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Общая численность обучающихся 815 человек (бюджетное отделение и платное отделение: дата 01.09.2023)

Направления	Отделения		Количество обучающихся
	бюджетное	платное	
музыкальное	416	49	465
художественное	63	183	246
хореографическое	36	27	63
Раннее эстетическое развитие «Солнечный город»	-	41	41

Одним из показателей качества реализации программ является результативное участие в конкурсах.

За отчетный период общее количество учащихся – участников массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, концертов) составляет 319 человек.

В том числе:

№	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результаты
2	Международный уровень	119	Лауреат 1 степени – 59 Лауреат 2 степени – 21 Лауреат 3 степени – 12 Диплом – 27
3	Всероссийский уровень	24	Лауреат 1 степени – 10 Лауреат 2 степени – 4 Лауреат 3 степени – 1 Диплом – 9
4	Региональный уровень	15	Гран-при – 1 Лауреат 1 – 2 Лауреат 2 степени – 5 Лауреат 3 степени – 5 Диплом – 2
5	Межрегиональный уровень	17	Гран-при – 2 Лауреат 1 степени – 4 Лауреат 2 степени – 3 Лауреат 3 степени – 4 Диплом – 4
6	Областной уровень	42	Гран-при – 1 Лауреат – 37 Лауреат 1 степени – 2 Лауреат 2 степени – 0 Лауреат 3 степени – 1 Диплом – 1
7	Городской уровень	102	Гран-при – 1 Лауреат – 5 Лауреат 1 степени – 19 Лауреат 2 степени – 46 Лауреат 3 степени – 12 Диплом – 19
8	Всего	319	Лауреат 1 степени – 101 Лауреат 2 степени – 79 Лауреат 3 степени – 35 Лауреат – 42 Диплом – 62

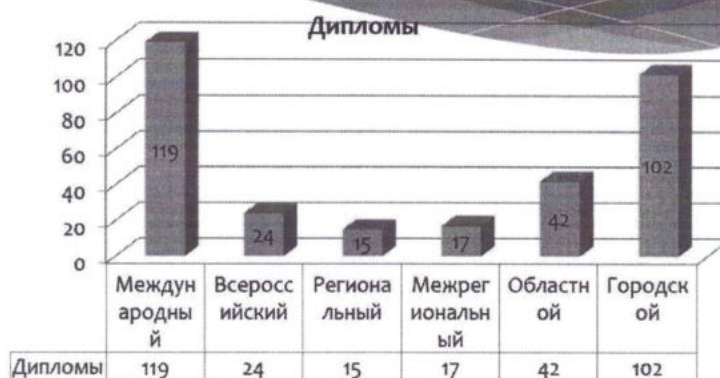
Таблица 8. Показатели качества реализации программ на результатах участия в конкурсах

Концертная практика, так же как и конкурсная деятельность, имеет огромное значение в обучении учащихся.

Концертная практика дает возможность адаптации к сценическим условиям, публике, формирует у обучающихся важное, необходимое для музыканта-исполнителя (солиста, участника ансамбля, участника оркестра) качество – психологическую выносливость.

Преподавателям и руководителям коллективов Школы за проведение концертных мероприятий были вручены Благодарственные письма Департамента культуры.

Участие учащихся в конкурсе



Показатели качества реализации программ на результатах участия в конкурсах

Выводы: Благодаря дальнейшему освоению дистанционной формы участия в творческих мероприятиях, а также предоставляемой возможности выбора очного либо заочного формата выступлений, значительно увеличилось количество конкурсов и их участников.

2.5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется образовательной программой, а также учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Школой.

Расписание занятий для обучающихся составляется с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. При составлении Расписания учитываются пожелания родителей (их законных представителей), занятость детей в общеобразовательной школе, кружках и секциях. Расписание утверждается приказом директора школы.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся соответствует объему оказываемой муниципальной услуги согласно муниципального задания для Учреждения, движение обучающихся происходит по объективным причинам. Форма обучения: очная.

Режим работы педагогических работников – шестидневная рабочая неделя, воскресенье – выходной день.

Образовательный процесс в учреждении начального профессионального образования строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», образовательными программами и расписанием занятий. С учетом потребностей и возможностей учащихся образовательные программы могут осваиваться в следующих формах: очной, заочной; в форме семейного образования, самообразования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

Важнейшим документом, на который опирается деятельность образовательного учреждения, является программа Развития школы, которая ориентирована на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей. Целью программы развития является создание условий, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Учебный год в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, длится не менее 34 учебных недель, делится на четверти. Между четвертями устанавливаются каникулы, общий объём каникулярного периода в течение учебного года - не менее 4 недель. Летние каникулы устанавливаются в объёме 12-13 недель. Для обучающихся первого класса по дополнительным предпрофессиональным программам в третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы. Все каникулы проводятся в сроки, предусмотренные для общеобразовательных организаций. Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с Годовым календарным графиком, который определяет сроки реализации образовательных программ, бюджет времени (в неделях), предусмотренного на аудиторные занятия, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы, резерв учебного времени. Учебные планы разработаны в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными требованиями (предпрофессиональные программы) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации.

Основная форма организации образовательного процесса – урок (занятие). Продолжительность одного урока: 40 минут, для обучающихся отделов раннего эстетического развития: 25-30 минут. Перерыв между уроками – 10 минут. Для полноценного усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие формы и виды деятельности:

1. групповые и индивидуальные занятия;
2. самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
3. контрольные (проверочно-оценивающие) мероприятия;
4. культурно-просветительские, выставочные мероприятия и внеурочные классные
5. мероприятия.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические (рассказ, показ, демонстрация, беседа, игра, творческие задания).

Результаты НОКО-2022 (с сайта <https://bus.gov.ru>)

№	Наименование показателя эффективности деятельности учреждения (руководителя)	Расчет значения показателя за отчетный год
4	Результаты независимой оценки качества о результатах независимой оценки качества оказания услуг организациями культуры, осуществляющими деятельность на территории Самарской области	Критерий 1. Открытость и доступность информации об организации – 96,60 Критерий 2. Комфортность условий предоставления услуг – 95,50 Критерий 3. Доступность услуг для инвалидов – 66,60

	(Учитываются результаты последней независимой оценки, в случае, если в отношении учреждения независимая оценка не проводилась более трех лет назад – определяется максимальное значение баллов)	Критерий 4. Доброжелательность, вежливость работников – 96,00 Критерий 5. Удовлетворенность условиями оказания услуг – 95,80 Итоговая оценка качества условий оказания услуг – 90,10
--	---	---

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебные планы полностью оснащены общеобразовательными программами предпрофессиональной и общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за 2023 год стабилен.

2.6. Востребованность выпускников

Поступление выпускников ОУ в ССУЗы ВУЗ в 2023 году.

Отделение	Преподаватель	ФИО учащегося	Наименование ССУЗа, ВУЗа
Художественное	Черняева М.Г.	Мустафаева Софья	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования «Тольяттинский государственный университет»
Духовые инструменты	Дверницкий Д.Э	Алексеева Любовь	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина»
Хореографическое	Бастылов И.Б.	Харитоновна Светлана	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина»
Художественное	Стрем Е.Д.	Шабанова Лилия	ГБПОУ СО «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»
Академическое пение	Горшкова Е.Г	Любимцев Д	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина»
Духовые инструменты	Жижил П.Д.	Назимов Н	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им.

			Р.К.Щедрина»
Народные инструменты	Партнова И.А.	Мелехина А	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина»
Народные инструменты	Немцова В.А.	Рожков М	ФГБОУ ВО «Самарский государственный институт культуры»
Струнные инструменты	Анисимова Г.Е.	Товмасян Л	ГБПОУ «Самарское музыкальное училище им. Д. Г. Шаталова»
Художественное	Стрем Е.Д.	Абросимов А.	ГАПОУ КТиХО
Духовое отделение	Жижила П.Д.	Тулупников Н	ГБПОУ СО «Тольяттинский колледж искусств им. Р.К.Щедрина»

Список выпускников 2023 года
БЮДЖЕТНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

				Фамилия, имя, отчество	Год поступления	Преподаватель по специальности	Оценки в свидетельстве							
№ по шко- ло- ле	№ по отде- лу	Отделе- ние	Про- грамма				Специальность	Слушание Музыка	Сольфеджио	Муз. лит-ра	Хор	Оркестр	Конц. класс	Ансамбль
1	1	ФПО	ДПОП	Азизян Ангелина Даниеловна		Трошкина И.В.	5	5	5	5		5	5	
2	2	ФПО	ДПОП	Вырыпаев Александр Дмитриевич		Брукова Е.И.	5	5	4	4	5	4	5	
3	3	ФПО	ДПОП	Черных Таисия Дмитриевна		Бурмутаева О.Г.,	4	5	5	5			5	
4	4	ФПО	ДПОП	Тарасова Елизавета Руслановна		Бурмутаева О.Г.,	5	5	4	5		5	5	
5	5	ФПО	ДПОП	Бабаян Милана Анушановна		Веретенникова Н.Н.	5	5	4	5	4	5	5	
6	6	ФПО	ДПОП	Есина София Геннадьевна		Гузанова О.М.	5	5	4	5		5	5	
7	7	ФПО	ДПОП	Калашникова Варвара Анатольевна		Гузанова О.М.	5	5	4	4	4	5	5	
8	8	ФПО	ДПОП	Рудинская Юлия Андреевна		Шишкарёва Л.Д.	5	5	5	5		5	5	
9	9	ФПО	ДПОП	Сидоренко Милан Иядович		Трошкина И.В.	4	5	4	4	5	5	5	
10	10	ФПО	ДПОП	Тарасенко Надежда Сергеевна		Трошкина И.В.	5	5	5	5	4	5	5	
11	1	ФПО	ДООП	Котунова Софья Сергеевна		Брукова Е.И.	5		5	5				
12	2	ФПО	ДООП	Солодянкина Виктория Евгеньевна		Брукова Е.И.	5		4	5	4			
13	3	ФПО	ДООП	Стародубцев Никита Вадимович		Бурмутаева О.Г.	4		н/э	н/э	3			
14	4	ФПО	ДООП	Козлов Артем Сергеевич		Веретенникова Н.Н.	4		3	3	4			
15	5	ФПО	ДООП	Думбаускайте Елена Ромасовна		Веретенникова Н.Н.	4		4	4	3			
16	6	ФПО	ДООП	Жланова Анна Юрьевна		Веретенникова Н.Н.	4		5	5	5			

17	7	ФПО	ДООП	Морозов Федор Валентинович	Белова В.В.	3	4	5	4				
18	8	ФПО	ДООП	Баденкова Анастасия Юрьевна	Белова В.В.	3	4	4	3				
19	9	ФПО	ДООП	Харитонова Светлана Дмитриевна	Белова В.В.	4	4	4	3				
20	10	ФПО	ДООП	Жарикова Мирослава Евгеньевна	Логина Е.В.	4	4	4	4				
21	11	ФПО	ДООП	Калиновская Виктория Сергеевна	Селяткина Н.А.	5	5	5	5				
22	12	ФПО	ДООП	Амбарцумян Милена Кареновна	Трошкина И.В.	5	4	5	5				5
23	13	ФПО	ДООП	Марьян Николай Владимирович	Фетисова Т.Н.	4	4	5	4				
24	14	ФПО	ДООП	Маринина Ольга Валерьевна	Шишкарева Л.Д.	4	4	5	4				
25	1	ОСИ	ДПОП	Васильева Лилия Сергеевна	Шевченко Т.В.	4	5	4	5	5		5	5
26	2	ОСИ	ДПОП	Вырыпаева Евгения Дмитриевна	Анисимова Г.Е.	5	5	5	5			5	5
27	3	ОСИ	ДПОП	Геворгян Сильви Карленовна	Анисимова Г.Е.	5	5	5	5			5	5
28	4	ОСИ	ДПОП	Товмасын Лариса Тиграновна	Анисимова Г.Е.	5	5	5	5			5	5
29	1	ОСИ	ДООП	Титовцев Артемий Георгиевич	Смирнова Н.В.		н/з	н/а	4	-	-	-	-
30	1	ОНИ	ДПОП	Егоров Егор Сергеевич	Кондратьева Н.П.	4	5	3	4	4	5	5	5
31	2	ОНИ	ДПОП	Гончаренко Егор Тимофеевич	Кондратьева Н.П.	5	5	3	4	4	5	5	5
32	3	ОНИ	ДПОП	Уханова Анна Викторовна	Белова О.В.	5		4	5	5	5	5	5
33	4	ОНИ	ДПОП	Стоянова Татьяна Евгеньевна	Паршин М.В.	5	5	4	5	5	5	5	5
34	5	ОНИ	ДПОП	Магдиев Ренат Расимович	Сапожников П.И.	4	5	3	4	4	5	4	5

35	6	ОНИ	ДПОП	Магдиев Руслан Расимович	Сапожников П.И.	4	5	4	4	4	4	5	4	5
36	1	ОНИ	ДООП	Папонов Илья Викторович	Кондратьева Н.П.	4	3	4	4	5				
37	3	ОНИ	ДООП	Игошина Кристина Александровна	Сапожников П.И.	5	4	4	4	5				
38	4	ОНИ	ДООП	Богданов Федор Павлович	Паршин М.В.	5	4	5	5	5				
39	5	ОНИ	ДООП	Папонова Виктория Викторовна	Паршин М.В.	4	3	4	4	5				
40	6	ОНИ	ДООП	Плетин Иван Александрович	Паршин М.В.	5	4	5	5	5				
41	7	ОНИ	ДООП	Битаев Константин Иванович	Паршин М.В.	5	4	4	4	5				
42		СКГ	ДПОП	Логинев Артемий Кириллович	Скрябина Е.В.	5	4	4	4	5	4	5		5
43		СКГ	ДПОП	Мелехина Анастасия Николаевна	Скрябина Е.В.	5	4	4	4		4	4	5	5
44		СКГ	ДПОП	Шамугия Ираклий Теймуразович	Солодянкин Е.А.	5	5	3	4	4	4	-	-	4
45	8	СКГ	ДООП	Чудаева Елизавета Дмитриевна	Дарвин С.В.	5	4	5	5					
46	9	СКГ	ДООП	Еремина Анастасия Сергеевна	Лазарева Е.А.	4	3	4	4	4				
47	10	СКГ	ДООП	Веляшев Богдан Игоревич	Лазарева Е.А.	5	4	4	4	5				
48	12	СКГ	ДООП	Проданова Надежда Александровна	Немцова В.А.	4	4	4	4	5				
49	13	СКГ	ДООП	Галаутдинов Айрат Альбертович	Немцова В.А.	4	4	4	4	5				
50	14	СКГ	ДООП	Ляшенко Виктория Алексеевна	Немцова В.А.	5	4	4	4	5				
51	15	СКГ	ДООП	Петренко Илья Андреевич	Немцова В.А.	4	4	4	4	Пять нел з				

52	16	СКГ	ДООП	Фролов Вячеслав Денисович		Скрябина И.В.	5	3	4	4			
53	17	СКГ	ДООП	Волошенко Маргарита Вячеславовна		Скрябина И.В.	4	4	4	4			
54	19	СКГ	ДООП	Чагеев Степан Алексеевич		Солодянкин Е.А.	5	4	5				
55	20	СКГ	ДООП	Ширтанов Сергей Владиславович		Шультовская Г.А.	5	4	5	-			
56	2	ОАП	ДООП	Девлетбиева Лаура Ризвановна		Шарифуллина А.А.	5	4	5	5			
57	1	ФО	ДПОП	Мехтиева Ангелина Дмитриевна		Никольская Е.Ф.	5	И	3	4	5	-	5
58	1	ФО	ДООП	Волков Вячеслав Дмитриевич		Никольская Е.Ф.	4	4	?	5			
59	2	ФО	ДООП	Бражнова Ирина Евгеньевна		Никольская Е.Ф.	4	4	4	5			
60	3	ФО	ДООП	Пастухова Анастасия Артуровна		Никольская Е.Ф.	5	4	4	5			
61	1	ОДИ	ДПОП	Любимцев Данил Денисович		Гаврилова Е.В.	5	3	4	4		5	5
62	2	ОДИ	ДПОП	Суркова Софья Сергеевна		Богданова О.А.	5	5	4	5	5	5	5
63	3	ОДИ	ДПОП	Алексеева Любовь Андреевна		Дверницкий Д.Э.	5	5	3	4	5	4	5
64	1	ОДИ	ДООП	Шубина Алена Александровна		Богданова О.А.	5	4	4	4	5	5	
65	2	ОДИ	ДООП	Попова Наталья Вячеславовна		Бойкова О.Ф.	5	4	4	4	4	5	
66	3	ОДИ	ДООП	Адов Игорь Андреевич		Гаврилова Е.В.	4	4	4	4	5		
67	4	ОДИ	ДООП	Евдокимова Изабелла Евгеньевна		Гаврилова Е.В.	5	4	4	5	5	5	

68	5	ОДИ	ДООП	Садыхова София Эмильевна		Жижила П.Д.	5	4	4	4	-	5		
69	6	ОДИ	ДООП	Гетто Всеволод Павлович		Жижила П.Д.	5	4	4	4	-	5	Ост на 2 ст	!!!
							Рисунок	живопись	Композиция ст.	История искусств	пленэр			
70	1	ИЗО	ДООП	Абросимов Арсений Николаевич	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	5	4	4	5			
71	2	ИЗО	ДООП	Васильева Елена Рафикуловна	ИЗО	Стрем Е.Д.	5	5	5	5	5			
72	3	ИЗО	ДООП	Глухова Милана Олеговна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	4	4	5	4			
73	4	ИЗО	ДООП	Иванцева Полина Викторовна	ИЗО	Стрем Е.Д.	5	5	5	5	5			
74	5	ИЗО	ДООП	Казакова Ксения Яковлевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	5	5	4	5	5			
75	6	ИЗО	ДООП	Проскурина Полина Евгеньевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	4	5	5	5			
76	7	ИЗО	ДООП	Смагина Вероника Евгеньевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	4	5	4	4			
77	8	ИЗО	ДООП	Хазраткулова Сабрина Шодалиевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	5	5	4	4	3			
78	9	ИЗО	ДООП	Хачатрян Арина Ромиковна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	4	4	4	4			
79	10	ИЗО	ДООП	Чурсина Маргарита Геннадьевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	5	4	5	5			

80	11	ИЗО	ДООП	Шабанова Лилия Сергеевна	ИЗО	Стрем Е.Д.	5	5	5	5				
81	12	ИЗО	ДООП	Досов Антон Андреевич	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	4	4	5				
82	13	ИЗО	ДООП	Самарина Яна Ивановна	ИЗО	Стрем Е.Д.	4	5	5	5				

Выпускников по Дополнительным предпрофессиональным программам (ДПОП) и дополнительным общеразвивающим программам (ДООП) из 82 обучающихся: отличников – 30% обучающихся, хорошистов – 70% обучающихся.



Мониторинг среднего балла обучающихся

2.7. Кадровые ресурсы

Общий кадровый состав преподавателей МБУ ДО «ДШИ Центрального района» на 31.12.2023 год составляет 50 человек. Высшее педагогическое образование имеют 35 человек. Численность внешних совместителей 11 человек. Первую и высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» имеют 33 человека. Имеют почётные звания 1 человек, ученое звание 2 человека.

№ п/п	Категории педагогических работников	Образование		Педагогический стаж					Квалификационная категория				Находятся в возрасте		
		высшее	среднее специальное	до 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более лет	высшая первая	соответствие занимаемой должности	без категории	до 25 лет	25-35 лет	свыше 35 лет	пенсионеры
1	директор	1					1								1
2	зам. директора	1					1		1					1	
3	педагогические работники	34	16	2	3	8	3	34	25	7	18	2	4	21	23

Таблица 11. Характеристика педагогических работников

№ п/п	Почётная грамота						Благодарственное письмо			Нагрудный знак			Звания		
	Министерства образования и науки РФ	Министерства Просвещения РФ	Департамент культуры	Главы города Тольятти	Думы города Тольятти	Администрация города Тольятти	Департамент культуры	Главы города Тольятти	Администрация города	Почётный работник общего образования РФ	Почётный работник воспитания и просвещения РФ	Ветеран труда РФ	Заслуженный работник культуры	Почётный гражданин города Тольятти	
1			3			1		1							

Таблица 12. Награждения педагогических работников

Педагогический коллектив стабилен: женщины – 40 (80%), мужчин – 10 (20%). По-прежнему остаётся проблема старения педагогов: средний возраст педагогов – 53 года. В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, все педагоги проходят обучение на различных курсах, повышая свой профессиональный уровень.

В течение учебного года прошли обучение на курсах повышения квалификации 20 человек, в дистанционных, краткосрочных и внутришкольных обучающих мероприятиях – 100 % педагогов.

Направления повышения квалификации педагогических работников:

1. Повышение профессиональных компетенций (предметные курсы);
2. Приобретение новых компетенций (получение первого высшего образования);
3. Профессиональная переподготовка.

Режим образовательного процесса организован в две смены с 08.00 до 13.00 и с 14.00 до 20.00 час с перерывом с 13.00 до 14.00

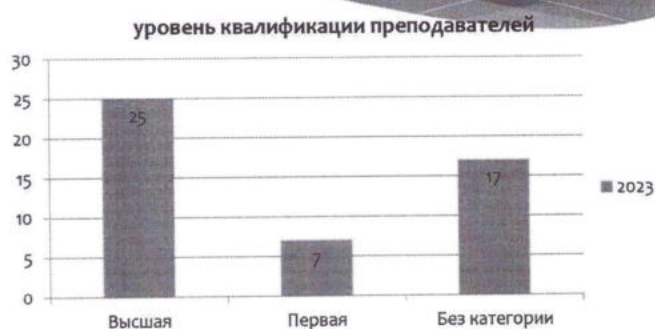
Рабочее время определяется расписанием и Учебным планом школы, исходя из 36-часовой рабочей недели:

1. Административно-управленческий персонал - пятидневная рабочая неделя (с 08.30 до 17.30; обеденный перерыв с 12.00 до 12.48);
2. Работники гардероба, вахты, уборщики производственных помещений - шестидневная рабочая неделя;
3. Преподаватели индивидуальных и групповых дисциплин - согласно установленной педагогической нагрузке и расписанию занятий.

В каникулярное время педагогические работники осуществляют методическую, культурно-просветительскую работу, проходят курсы повышения квалификации.

КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Уровень квалификации преподавателей за 2023 г



Уровень квалификации преподавателей за 2023г.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Кол-во часов	Наименование учреждения, проводившего курсовые мероприятия	ФИО Преподавателей
ОЧНЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1	Областной семинар-практикум для	24	НФ «Детский епархиальный	Паршина О.Н.

	руководителей вокально-хоровых коллективов		образовательный центр»	
2	Интерпретация песни как способ раскрытия индивидуальности вокалиста	18	ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»	Горшкова Е.Г.
3	Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации	8	Департамент культуры администрации г.о.Тольятти, МБУ ДО ДШИ «Гармония»	Селяткина Н.А. Шаталова Е.И. Супоросова И.Н. Гулько Д.М.
4	Всероссийский курс по музыкальной педагогике	72	Образовательный фонд «Талант и успех»	Богданова О.А.
5	Специальное фортепиано	9	ФГБОУ ВО «Самарский гос. социально- педагогический университет», МБУ ДО «ДШИ №8 «Радуга» г.о. Самара»	Евстигнеева Л.А. Логинова Е.В. Бурмутаева О.Г. Гузанова О.М. Веретенникова Н.Н.
6	Современные проблемы методики музыкального образования	36	ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»	Брукова Е.И. Булушева Г.М. Бурмутаева О.Г. Веретенникова Н.Н. Гузанова О.М. Логинова Е.В. Поплавская М.В. Солодянкин Е.А. Трошкина И.В. Чекан Е.Ю. Шарифуллина А.А.
7	Современные методики преподавания в учреждениях сферы культуры и искусств	36	ГБПОУ «Тольяттинский колледж искусств имени Р.К. Щедрина»	Бойкова О.Ф. Богданова О.А.
ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ				
1	Вокально-хоровая лирика С.В. Рахманинова в репертуаре отделений ДШИ. Православная и светская музыка С.В. Рахманинова и переложения для хора без сопровождения.	6	Министерство культуры РФ, Всероссийский хоровой фестиваль	Паршина О.Н.
2	Актуальные вопросы профилактики экстремизма и противодействия терроризму	46	АНОО ДПО «Таволга»	Черняева М.Г. Третьяков В.В. Ляндрес Л.Г. Бамбурова З.А. Манухина О.В.

				Иванова Е.А. Супоросова И.Н. Евстигнеева Л.А. Поплавская М.В. Гулько Д.А. Паршина О.Н. Бочкарева В.А. Солодянкин Е.А. Шарифуллина А.А. Чекан Е.Ю.
3	Мониторинг и прогнозирование деятельности учреждений культуры в цифровой среде	36	ФГБОУ ВО «Казанский государственный университет культуры»	Супоросова И.Н.
4	Хореографические способности и их развитие (балетная гимнастика и психолого-педагогические аспекты работы)	36	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»	Бастылов И.Б.
1.	«Преподавание игры на музыкальном инструменте. Аранжировка и организация ансамбля»	72 ч	Конкурс «Жар-птица России» 03.02.23-16.02.23, 72 ч	Партнова И.А.
2.	« Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС»	Диплом о профессиональной переподготовке	Ханты-Мансийск ООО» Западно-сибирский центр профессионального обучения»	Евстигнеева Л.А.

Таблица 13. Курсовая подготовка педагогических работников в 2023 году

Аттестация проводится с целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов, роста их методической и методологической культуры, выявления потенциальных возможностей педагога, обеспечения дифференциации уровня оплаты труда.

В течение 2023 года:

прошли аттестацию 2 педагогических работника:

1. Хореографическое отделение - 0 ;
2. музыкальное отделение – 0;
3. Художественное отделение- 2

присвоены квалификационные категории:

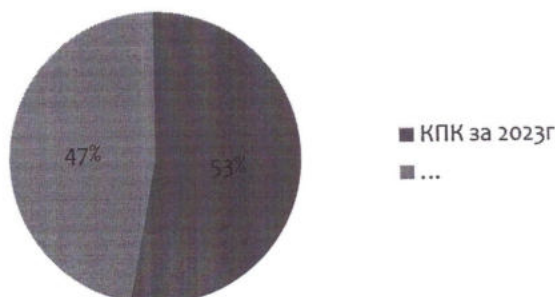
1. высшая категория – 2 .
2. первая категория – 0,

из них

1. повысили категорию – 0,
2. подтвердили – 2.

Повышение квалификации педагогическими работниками

курсы повышения квалификации



Повышение квалификации за 2023 г.

Таким образом, уровень образования и квалификации педагогического коллектива соответствует типу и виду учебного заведения.

Преподаватели и концертмейстеры обладают высоким уровнем квалификации и профессиональной подготовки, имеют необходимый потенциал для осуществления образовательного процесса на всех ступенях обучения, имеют тенденции профессионального и творческого роста, что позволяет успешно решать задачи обновления содержания и повышения качества образования.

Выводы: в 2023 году увеличился объем освоенных часов в связи с окончанием профессиональной переподготовки нового сотрудника. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГТ.

2.8. Учебное-методическое обеспечение.

Методический отдел МБУ ДО «ДШИ Центрального района» - коллегиальный орган управления по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса. Целью деятельности методического отдела является совершенствование научно-методической системы, направленной на повышение качества образования, создание условий для оптимальной организации образовательного процесса и развития профессионального потенциала педагогического коллектива в МБУ ДО «ДШИ Центрального района».

Базовые компоненты системы методической деятельности

1. обновление программного обеспечения учебно-воспитательного процесса дополнительного образования;
2. организация работы по повышению квалификации педагогов дополнительного образования;

3. руководство работой методических объединений педагогов;
4. оказание различной помощи педагогу в организации учебного процесса;
5. изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей и проблем.

Содержание методической деятельности ДШИ направлено на личностный рост педагогов и учащихся, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение благоприятного психологического климата в коллективе.

Организационно-методические указания

Планирование и организацию методической работы провести в 2016/2017 учебном году в соответствии с рекомендациями и с учетом недостатков в организации работы, выявленных в прошлом году.

На установочных методических совещаниях рекомендуется рассмотреть следующие вопросы:

1. итоги учебной и методической работы, задачи по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в области дополнительного образования;
2. знакомство с новыми нормативными документами в области образования по различным вопросам;
3. дальнейшая реализация дополнительных предпрофессиональных программ согласно ФГТ;
4. разработка дополнительных общеразвивающих программ по видам искусств;
5. дальнейшая разработка фонда оценочных средств для реализации ДПОП;
6. разработка и коррекция рабочих предметных программ на 2023-2024 учебный год.
7. результаты концертной, конкурсной и выставочной деятельности;
8. обобщение педагогического опыта через размещение своих методических материалов на педагогических порталах;
9. участие педагогов в различных профессиональных конкурсах;
10. пути повышения мотивации к обучению учащихся.

Заседания М.О. проводить не реже 1 раза в четверть. На заседаниях уделить внимание таким вопросам, как:

1. качественная реализация всех учебных программ;
2. распространение положительного опыта работы творчески работающих педагогов;
3. методическое обеспечение учебных занятий и качественное выполнение требований нормативных документов по организации дополнительного образования;
4. повышение квалификационных категорий педагогами М.О.;
5. работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
6. создание личного портфолио педагога;
7. обеспечение качества образования обучающихся с учетом их способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований к дополнительному музыкальному образованию в свете перехода на ФГТ.

Коллективные формы методической деятельности

1. педагогические советы;
2. конкурсы педагогического мастерства;
3. творческие отчеты по самообразованию;

4. работа педагогического коллектива над единой методической темой

Формы повышения квалификации педагогических работников

1. курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года);
2. методические семинары;
3. разработка и ведение портфолио (электронный и печатный вид);
4. личная страница педагогических достижений на школьном сайте учреждения;
5. повышение личного уровня исполнительского мастерства через участие в различных концертных выступлениях;
6. мастер-классы;
7. методические конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
8. различные конкурсы и фестивали для обучающихся;
9. обобщение и распространение педагогического опыта (разработка методических рекомендаций, пособий, диагностических материалов).

Методическая работа: преподаватели в течение 2023 года работали над темой самообразования и представляли результаты на методических советах: доклады, сообщения по следующим темам:

№	тема	ФИО преподавателя
1	«Работа над полифонией в ДШИ ДМШ (класс аккордеона и баяна)»	Головки В.К.
2	«Возникновение инструментов русского народного оркестра»	Партнова И.А.
3	Изготовление наглядно-методического пособия по предмету Художественное проектирование «Основные способы моделирования из ювелирного воска вручную».	Скрипачева Н.В.
4	«Подготовка учащихся к концертному выступлению»	Немцова В.А.
5	«Интонирование как способ раскрытия художественного образа»	Евстигнеева Л.А.
6	«Что такое ритм в музыке. Изучаем и осваиваем ритм»	Бамбурова З.А.
7	«Педагогические принципы Е.М. Тимакина»	Гузанова О.М.
8	«С.В Рахманинов и его духовная музыка»	Поплавская М.В.
9	«Эволюция камерно- вокального творчества С.В Рахманинова»	Шарифуллина А.А.
10	«Педагогические принципы Н.Рубинштейна»	Бурмутаева О.Г.
11	«Учительство в лицах (из истории ДШИ Центрального района)»	Филимонова А.А.
12	«Педагогические принципы профессора Броуна А.В. -слово об учителе»	Барулина В.А.
13	«Учитель пения - моё призвание»	Андрейченко И. К
14	«Орнамент в русском быте»	Манухина О.В.
15	«Фортепианный ансамбль как мотивация к творческому развитию ученика на начальном этапе обучения»	Логинова Е. В.
16	«Мастер-класс как форма методической работы»	Евстигнеева Л.А.
17	«О работе над двойными нотами в инструктивных этюдах с учащимися средних классов»	Селяткина Н.А.
18	«Музыка в произведениях изобразительного искусства»	Манухина О.В.

19	«Художественно-педагогическое значение народного искусства в патриотическом и эстетическом воспитании учащихся»	Манухина О.В.
20	Особенности развития декоративно-прикладного искусства	Черняева М.В.
21	«Как повысить эффективность занятий на гитаре»	Лазарева Е.А.
22	«Развитие техники начинающего скрипача»	Кожевникова Д.М.
23	«Теоретический анализ Ноктюна cis-moll П.И. Чайковского»	Булусева Г.М.
24	1 «Вариативность музыкального интонирования как метод развития художественно-творческих способностей обучающихся в классе баяна (аккордеона)».	Сапожников П.И.
25	«Организация индивидуальных занятий в классе баяна и аккордеона»	Кондратьева Н.П.
26	«Традиции и инновации в преподавании изобразительного искусства: опыт использования мультимедийных и информационных технологий».	Третьяков В.В.
27	«Значение консолидации преподавателей и родителей для успешной учёбы детей на художественном отделении Школы искусств».	Стрем Е.Д.
28	«Специфика преподавания предмета Рисунка».	Черняева М.Г.
29	«Изучение способов создания восковых моделей ювелирных украшений, сувениров для учащихся»	Скрипачева Н.В.
30	«Эстетическое воспитание на уроках декоративно-прикладного искусства»	Манухина О.В.
31	«Проблема актуализации основных дидактических принципов обучения»	Партнова И.А.
32	«Творческий учитель-творческий ученик»	Головки В.К.

Преподаватели представляли результаты на открытых уроках:

№	тема	ФИО преподавателя
1	«Работа с духовым оркестром старших классов»	Жижил П.Д. ОДИ
2	«Работа с фольклорным коллективом»	Никольская Е.Ф. ФО
3	«Отработка движений народного танца с участниками фольклорного ансамбля»	Бастылов И.Б. ХО
4	«Отработка сценических движений с участниками старшего и младшего хоров»	Поплавский В.В.
5	«Вокальное слово. Работа над дикцией»	Горшкова Е.Г.
6	Проведение открытого урока на тему: «Работа над народной песней в детском хоре»	Паршина О. Н.
7	Открытый урок «Взаимосвязь штриховой и образной сфер в музыкальных произведениях педагогического репертуара виолончелиста»	Барулина В.А.
8	«УКРАШЕНИЯ-ТРАНСФОРМЕРЫ: ПРОСТЫЕ СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ»	Скрипачева Н.В.
9	«Формирование образного мышления на примере барочной сонаты Г.Ф. Телемана F-dur»	Дверницкий Д.Э.
10	Работа над произведениями романтического стиля на примере произведения Ноктюна «Грёзы любви» Ф. Лист с учащейся Азизян А.	Трошкина И.В.

11	«Легато, нон легато на гитаре»	Немцова В.А.
12	Образная сфера урока и развитие творческого потенциала ученика	Анирсимова Г.Е
13	« Система строения мажорной гаммы» урок с младшим классом	Гулько Д.А.
14	« Работа над руками и корпусом в классическом танце»	Наумова Л. В.
15	«Игра с ритмом» Работа с интерактивной доской	Бамбурова З.А.

В течение 2023 года педагоги школы были вовлечены в следующие методические мероприятия:

Семинары и конференции:

№	тема	ФИО преподавателя
1	Семинар-практикум «Новогодняя ватная игрушка»	Бочкарева А.В.А.
2	Семинар-практикум «Новогодняя ватная игрушка»	Скрипачева Н.В.
3	VI Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации»	Гулько Д.А.
4	VI Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации»	Супоросова И.Н.
5	VI Межрегиональная (открытая) межведомственная научно-практическая конференция «Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации»	Селяткина Н.А.
6	- IV Поволжский педагогический форум " Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы с темой " Концепция трехступенчатого непрерывного преподавания музыкальных дисциплин" 2023 год)	Супоросова И.Н.
7	Региональный этап XXXII Международных рождественских чтений в рамках секции " Православие и отечественное музыкальное образование: прошлое, настоящее, будущее" по теме «Современные формы музыкального образования по сохранению культурных традиций в условиях ДШИ» 2023 год;	Супоросова И.Н.
8	- VI Межрегиональная межведомственная научно -практическая конференция "Современное образование и воспитание: актуальные вопросы, традиции и инновации с темой " Арт-кластер «Искусство детям», средство приобщения детей и молодёжи к культурным ценностям и продуктам духовной культурной деятельности»;	Супоросова И.Н.
9	Единая региональная методическая неделя «Интеграция и межпредметные связи в системе эстетического воспитания как фактор развития личности обучающегося»	Скрипачева И.А. Трошкина И.В. Филимонова А.А. Евстигнеева Л.А. Барулина В.А. Манухина О.В. Андрейченко И.К. Логинова Е.В. Бурмутаева О.Г. (ФПО)

		Поплавская М.В. (ОАП) Шарифуллина А.А (ОАП) Гузанова О.М. (ФПО) Кожевникова Д.М. (ОСИ) Анисимова Г.Е. Будушева Г.З. (ОТМ) Богданова О.А. Сапожников П.И. (ОНИ) Кондратьева Н.П. (ОНИ) Партнова И.А. Немцова В.А. Головки В.К. Третьяков В.В. Стрем Е.Д., Черняева М.Г., Скрипачева Н.В., Манухина О.В. Жижил П.Д. Ляндрес Л.Г. Никольская Е.Ф. Поплавский В.В. Бастылов И.Б. Паршина О.Н., Поплавская М.В.
--	--	---

Вебинары:

№	тема	ФИО преподавателя
1	« Нейросети в работе учреждения»	Евстигнеева Л.А.

Мастер-классы:

№	тема	ФИО преподавателя
1	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Чекан Е.Ю.
2	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Бурмутаева О.Г.
3	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Веретенникова Н.Н.
4	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Логинова Е.В.
5	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Селяткина Н.Н.
6	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Гузанова О.М.
7	Мастер -класс Чистяковой, Москва, ДШИ им. Пастернака	Евстигнеева Л.А.
8	Мастер-класс Заслуженного учителя России Миры Марченко	Трошкина И.В.
9	Мастер-класс «Вокально-хоровая лирика С.В.Рахманинова в репертуаре отделений ДШИ»	Паршина О.Н.
10	Мастер-класс «Православная и светская музыка С.В.ю Рахманинова и переложения для хора без сопровождения»	Паршина О.Н.
11	Мастер-класс «Вокально-хоровая лирика С.В.Рахманинова в репертуаре отделений ДШИ»	Поплавская М.В.
12	Мастер-класс «Православная и светская музыка С.В.ю Рахманинова и переложения для хора без сопровождения»	Поплавская М.В.
13	Мастер-класс Заслуженного артиста, Профессора Кошванец Алексея Анатольевича	Анисимова Г.Е.
14	Мастер-класс Засл.раб культуры Пунько А.С.	Попенко В.Е.
15	Мастер-класс Засл.раб культуры Пунько А.С.	Юдин Е.С.

Публикации:

№	тема	ФИО преподавателя
1	«Методологические аспекты исследования принципов художественного образования в ДШИ современного города»	Скрипачева И.А.
2	«Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации»	Селяткина Н.А.
3	«Проблемы фортепианной педагогики на современном этапе: традиции и инновации»	Шаталова Е.И.
4.	« О природе таланта и одаренности»	Евстигнеева Л.А.

Конкурсные мероприятия педагогических работников

№	Мероприятие	Уровень	ФИО Участника/ Результат участия
1	Городской конкурс «Волшебная кисть»-23	Городской	Скрипачева Н.В.
	Городская выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений культуры «Волшебная кисть - 2023»	Городской	Черняева Н.В.
2	Городская выставка творческих работ преподавателей изобразительного искусства образовательных учреждений культуры «Волшебная кисть - 2023»	Городской	Стрем Е.Д.
3	Городской конкурс академического вокального искусства «В песне душа народа» (концертмейстер)-2023	Городской	Бурмутаева О.Г.
4	VI тольяттинский открытый конкурс преподавателей, концертмейстеров « Сердце искусству»	Городской	Чекан Е.Ю.
5	VI тольяттинский открытый конкурс преподавателей, концертмейстеров « Сердце искусству»	Городской	Паршина О.Н.
6	XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	Межрегиональный	Стрем Е.Д.
7	XXX всероссийский конкурса профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект»-23	Всероссийский	Скрипачева И.А.
8	XXX всероссийский конкурса профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект»-23	Всероссийский	Анисимова Г.Е.
9	XXX всероссийский конкурса профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект» -23	Всероссийский	Трошкина И.В.
10	XXX всероссийский конкурса профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект» -23	Всероссийский	Партнова И.А.
11	XXX всероссийский конкурса	Всероссийский	Шарифуллина А.А.

	профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект» -23		
12	XXX всероссийский конкурса профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект»-23	Всероссийский	Стрем Е.Д.
13	Всероссийский конкурс работников образования « Учитель года-23»	Всероссийский	Евстигнеева Л.А.
14	Всероссийский конкурс работников образования « Учитель года-23»	Всероссийский	Бойкова О.Ф.
15	Всероссийский конкурс работников образования « Учитель года-23»	Всероссийский	Кожевникова Д.М.
16	II всероссийский конкурс концертмейстеров. Педагогов и преподавателей в области музыкального искусства, учителей музыки и музыкальных руководителей, посвященный Году педагога и наставника «Collegium musicum»	Всероссийский	Селяткина Н.А.
17	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	Всероссийский	Бастылов И.Б.
18	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога -23»	Всероссийский	Евстигнеева Л.А.
19	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога -23»	Всероссийский	Трошкина И.В.
20	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога -23»	Всероссийский	Селяткина Н.А.
21	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мир педагога -23»	Всероссийский	Скрябина И.В.

Таблица 16. Результативность участия в конкурсных мероприятиях педагогических работников МБУ ДО «ДШИ Центрального района» в 2023 учебном году

Анализируя методическую работу педагогического состава, можно сделать следующий вывод:

1. Поставленные задачи и запланированные мероприятия на 2023 год выполнены;
2. Методическая работа велась активно и по самым различным направлениям, тематика открытых уроков, методических докладов и публикаций очень разнообразна и актуальна;
3. В ходе проведения открытых и отчётных мероприятий, педагоги продемонстрировали владение разнообразными педагогическими технологиями, умение применять активные формы организации образовательного процесса;
4. Необходимо активизировать конкурсную деятельность педагогов в очном формате, делая больший акцент на городские, областные, международные конкурсы.

2.9. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в здании, расположенном в Центральном районе г/о Тольятти. Площадь здания **3995,4 кв.м.** Здание закреплено за учреждением на праве оперативного управления, имеются документы на право пользования (свидетельство о регистрации права).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

В 2023 году из собственных средств приобретено:

№ п/п	Наименование музыкального инструмента	Кол- во шт.	Стоимость (руб.)
1.	Цифровая ударная установка, Soundking	1	61 254,00
2.	Бас-гитара FoixFBG	1	17 651,00
3.	Электрогитара Garaya E210BS	1	14 321,00
4.	Классическая гитара AC100-SG	2	22 420,00
5.	Гитарный комбоусилитель S35G	1	10 625,00
6.	Басовый комбоусилитель BUGERA BXD 15	1	44 651,00
7.	Баритон ROY BENSON TH-201 Bd	1	90 000,00
8.	Тенор 3-вентильный	1	82 000,00
9.	Альт Brahner AH-130	1	94 500,00
10.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс (проектор+ноутбук)	1	150 000,00
11.	Пюпитр Konig&Meyer	1	11 654,00
12.	Подставка для нот	10	12 500,00
13.	Фагот профессиональный MORESKY BS626	1	49 950,00
14.	Жесткий кейс для фагота Moresku	1	33 050,00
15.	Мольберт «Хлопушка»	10	33 550,00
16.	Банкетка черная	1	8 645,00
17.	Банкетка белая	1	7 001,00
		итого:	743 772,00

Таблица 14. Материально-техническое обеспечение за 2023 год

Кроме того в 2023 году с целью улучшения эстетического, санитарно – гигиенического состояния учебных кабинетов и комфортного пребывания в них обучающихся из собственных средств приобретены учебные пособия и проведены следующие ремонтные работы:

№ п/п	Наименование ремонтных работ	Местонахождение	Источник финансирования
1	Установка охранной сигнализации, (предписание росгвардии и прокуратуры)	ул.Победы 46	Собственные средства 219 000,00р.
2	Приобретение и установка интерактивной доски (класс №122)	ул.Победы 46	Собственные средства 150 000,00р.
3	Капитальный ремонт рояль-1шт, пианино-1шт. (покраска)	ул.Победы 46	Собственные средства
4	Изготовление мольбертов-15шт	ул.Победы 46	Собственные средства
5	Ремонт и звукоизоляция класса 415 (эстрадное искусство)	ул.Победы 46	Собственные средства
6	Косметический ремонт фойе и коридоров школы	ул.Победы 46	Собственные средства
7	Замена жесткого диска в головном устройстве по видеонаблюдению	ул.Победы 46	Собственные средства 15 000,00р.
8	Установка видеокамеры в критической	ул. Мира 72	Собственные средства

	точке (теплоузел)		14 636,00р.
9	Разработка Проектно-сметной документации на капитальный ремонт узла учета тепловой энергии.	ул.Победы 46	Собственные средства 80 000,00р.
10	Разработка Проектно-сметной документации на капитальный ремонт отопления.	ул.Победы 46	Собственные средства 392 000,00р.
11	Замена аккумуляторов для видеонаблюдения	ул.Победы 46	Собственные средства 15 806,00р.

Таблица 15. Ремонтные работы за 2023 год

В МБУ ДО «ДШИ Центрального района» обеспечивается сохранность имущества, музыкальных инструментов, соблюдаются санитарно-гигиенические условия для пребывания обучающихся, своевременно проводится проветривание и обработка помещений моющими и антисептическими средствами, согласно графику. Для обеззараживания воздуха в помещениях Учреждения на всех этажах работают рециркуляторы в количестве – 10 шт.

В МБУ ДО «ДШИ Центрального района» обеспечивается сохранность имущества, музыкальных инструментов, соблюдаются санитарно-гигиенические условия для пребывания обучающихся, своевременно проводится проветривание и обработка помещений моющими и антисептическими средствами, согласно графика. Для обеззараживания воздуха в помещениях Школы приобретены и установлены на всех этажах рециркуляторы в количестве - 10 шт.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам и позволяет реализовать в МБУ ДО «ДШИ Центрального района» образовательные программы, определяющие его статус.

2.10.Состояние охраны труда и выполнение мероприятий по охране труда и противопожарной безопасности

Сохранение жизни и здоровья, безопасность сотрудников и учащихся при осуществлении образовательного процесса, являются основными приоритетами и важнейшими условиями успешной деятельности Школы.

1. В 2023г. в Школе разработаны локальные нормативные акты (ЛНА) в области охраны труда:

1. Положение «О системе управления охраной труда»;
2. Положение об организации работы по охране труда и осуществлению контроля за соблюдением требований охраны труда;
3. Положение «Об оказании первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания, охраны жизни и здоровья обучающихся во время пребывания в школе»;
4. Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников;
5. Положение по управлению профессиональными рисками в школе.
6. Нормы обеспечения средствами индивидуальной защиты и моющими средствами, программы инструктажа, обучения, приказы о назначении ответственных лиц, инструкции по охране труда и другие ЛНА, которые способствуют обеспечению здоровых и безопасных условий труда работников.

7. В течение года с работниками проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, действиям в условиях наступления ЧС.

8. Все работники прошли процедуру проверки знаний по охране труда и безопасному выполнению работ.

9. Проведено 5 учебных практических тренировочных занятий по действиям при возникновении различного рода ЧС, с эвакуацией персонала из здания школы.

10. С целью определения соответствия состояния здоровья сотрудников поручаемой работе, а также раннего выявления и профилактики заболеваний, все работники Школы проходят ежегодный периодический медицинский осмотр (в 2023г. прошли 72 чел. - в том числе внешние совместители)

11. Проведена оценка уровней профессиональных рисков трудовой деятельности сотрудников, разработаны и выполняются мероприятия по снижению и контролю уровней рисков.

12. Выполнены мероприятия по улучшению условий и охраны труда, обеспечению пожарной безопасности:

- приобретены и установлены приборы для обеззараживания воздуха (рециркуляторы) в количестве 10 шт.;

- сотрудники, занятые на работах, связанных с загрязнением, обеспечены сертифицированной специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты;

- проведен косметический ремонт ряда помещений (классов) с заменой оконных конструкций;

- обеспечено техническое обслуживание систем противопожарной защиты, контроль исправного состояния первичных средств пожаротушения в здании школы;

- проведено испытание ограждения на крыше здания (на случай эвакуации);

- проведена обработка огнезащитным составом сценического занавеса;

- проведены электротехнические испытания электрооборудования и электрических сетей;

- произведена замена ламп освещения в помещениях и коридорах здания;

- установлены противопожарные двери в местах эвакуационных выходов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти является основной школой района, и активным социальным партнером.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, здесь сформирован комплекс локально-нормативных актов, позволяющий осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами. Учебные планы образовательных программ направлены на улучшение качества образовательного процесса и увеличение конкурсной результативности.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНов. Текущая и итоговая аттестация осуществляется в установленные сроки.

Учреждением проводится активная социальная и культурно-просветительская деятельность с общеобразовательными школами, детскими садами и различными учреждениями города посредством концертной, выставочной, лекционной деятельности.

В 2024 году коллектив Школы продолжит уделять внимание педагогическим изысканиям – планируется выпуск сборника методических работ преподавателей по итогам проведения Единого методического дня; проведение концертов и творческих мероприятий, выставок в рамках проекта «Культурное сердце России».

Основными задачами на предстоящий год следует считать:

1. повышение сохранности контингента и увеличение набора на специальностях народных, духовых, струнных инструментов;
2. стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации преподавателей, их методологической культуры, профессионального и личностного роста через организацию мастер-классов, «круглых столов»;
3. создание условий для реализации профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых в условиях ДШИ;
4. развитие проектно-конкурсной деятельности школы на городском уровне, региональном и федеральном уровне;
5. продолжение обновления и наполнения методической и материально технической базы школы.



«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор
 МБУ ДО «ДШИ Центрального района»
 Скрипачева И.А.

Показатели

деятельности МБУ ДО «ДШИ Центрального района», подлежащие самообследованию
 (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
 от 10 декабря 2013 года № 1324)
 за 2023 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе по нарастающему итогу	1244 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	169 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	540 человек
1.1.3	Детей младшего школьного возраста (11-15 лет)	409 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	126 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных услуг	576 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	31/2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,001%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/ 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе	15/ 0,01%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в общей численности учащихся	0 человек

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе	568/ 26%
1.9.1	На муниципальном уровне	200/ 35%
1.9.2	На региональном уровне	15/ 3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	17/ 3%
1.9.4	На федеральном уровне	25/ 4%
1.9.5	На международном уровне	311/ 55%
1.12	Общая численность педагогических работников	50 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15/ 30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/ 30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/ 64%
1.17.1	Высшая	25/ 50%
1.17.2	Первая	7/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3/ 6%
1.18.2	Свыше 30 лет	34/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности	23/ 46%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/ 90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/ 4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	единицы
1.23.1	За 3 года	единицы
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	единиц
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	25
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	81
2.2.1	Учебный класс	53
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	3
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в то числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0