



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

Победы ул., д. 46, г. Тольятти, 445017, тел. (8482) 26-37-53;
e-mail: dshisker63@mail.ru; <https://dshisker.ros-obr.ru/>
ОКПО 24905409; ОГРН 1186313009959; ИНН/КПП 6324089112/632401001

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДШИ Центрального района»


И.А. Скрипачева
Приказ № 44/п от 31.08.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы

Тольятти, 2023

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 34 (пункт 3 части 1) Федерального Закона от 29.12. 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р),
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств,
- Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ
- Уставом МБУ ДО «ДШИ Центрального района» (далее Школа).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок обучения учащихся по сокращенным образовательным программам и индивидуальному учебному плану в Школе.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Школу.

1.4. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по сокращенным образовательным программам и индивидуальным учебным планам при условии освоения обучающимися объема знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями.

1.5. Реализация сокращенных образовательных программ и учебного плана по индивидуальному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличия у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и пр.), требующей возможности осваивать учебные предметы в особом режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

2. Обучение по сокращенным образовательным программам.

2.1. Сокращенными называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимся в сокращенные сроки по сравнению с нормативными на основе имеющихся у него знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» или за ее пределами, в том числе, в форме самообразования).

2.2. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при условии разработки Школы сокращенной образовательной программы и готовности обучающегося к ее освоению. Решение об освоении обучающимся сокращенной образовательной программы в области искусств должно приниматься Педагогическим советом Школы при наличии соответствующего заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.3. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им за пределами Школы, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости - и физических данных, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в Школу не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Школе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

3. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов.

3.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

3.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, детей имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Школе.

3.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения, навыки через модули углубленной подготовки, элективные курсы;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

4. Требования к содержанию индивидуальных учебных планов.

4.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

4.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестаций обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

4.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению Педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение

теоретических и практических часов.

5. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.1. Решение об освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом Школы.

5.2. Применение индивидуального учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, подтверждающей возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;

- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

5.3. Родители (законные представители) обучающегося подают заявление на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.3.1. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.3.2. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

5.3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

5.4. Преподаватель, работающий с данным обучающимся, готовит обоснование для предоставления ему индивидуального учебного плана; составляет индивидуальный учебный план в дополнение к основным утверждённым программам и готовит его к рассмотрению на методическом совете.

5.5. Заместитель директора по учебно – воспитательной работе совместно с методическим советом осуществляет экспертизу индивидуального учебного плана обучающегося и готовит его к утверждению Педагогическим советом Школы.

5.6. Решение об освоении обучающимся образовательной программы по индивидуальному учебному плану принимается Педагогическим советом.

5.7. Решение доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

5.8. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются локальными актами Школы (приказами).

5.9. Занятия по реализации индивидуального учебного плана являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДШИ Центрального района».