



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

Победы ул., д. 46, г. Тольятти, 445017, тел. (8482) 26-37-53;
e-mail: dshisker63@mail.ru; <https://dshisker.ros-obr.ru/>
ОКПО 24905409; ОГРН 1186313009959; ИНН/КПП 6324089112/632401001

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2023.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ДШИ Центрального района»


И.А. Скрипачева
Приказ № 72/22 от 31.08.2023 г.

Положение о дистанционном обучении

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»;
- Приказом Роскомнадзора от 24.02.2021 №18 «Об утверждении требований к содержанию согласования на обработку персональных данных, разрешенных субъектом персональных данных для распространения»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПиН1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2,
- СанПиН2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения;

- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения выполнения учебного плана в полном объеме.

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **электронное обучение:** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- **дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Внедрение дистанционного обучения позволяет муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее - Учреждение) расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Учреждения (по климатическим, санитарно-эпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.4. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента отмены режима дистанционного обучения.

2. Компетенции Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Различаются следующие модели применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- **асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение):** средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга (форумы, электронная почта и т.д.);
- **синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение):** средства коммуникации,

позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательных отношений предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени (голосовые и видеоконференции, текстовые конференции (чаты), технологии Скайп и т.д.);

- **смешанная модель:** сочетание синхронных и асинхронных сетевых технологий в зависимости от ресурсов и возможностей участников образовательных отношений;
- **корреспондентская модель:** при отсутствии у участников широких возможностей использования сетевых технологий.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение в период вынужденной самоизоляции:

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием электронного обучения и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 и с 25-ФЗ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период вынужденной самоизоляции Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным и

общеразвивающим программам в области искусств, локальными актами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. ЭИОР различают:

- **текстовые:** электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий, нотные тексты и т.д.;
- **аудио:** аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- **видео:** видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- **программный продукт:** в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период вынужденной самоизоляции осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица ведут документацию: оставляют отчеты о проделанной работе, на основании которых они заполняют классный журнал и выставляют в журнал оценки.

4.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна

превышать:

- для обучающихся в 1 -4 классах - 15 минут;
- для обучающихся в 5-7 классах - 20 минут;
- для обучающихся в 8 -9 классах - 25 минут.

4.5. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня

- для обучающихся 1 -4 классов составляет один урок;
- для обучающихся 5-8 классов составляет два урока.

4.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с Сан-Пин 2.2.2/2.4.1340-03.

5. Функции обучающихся и родителей в период дистанционного режима обучения

5.1. В ходе дистанционного режима обучения в период вынужденной самоизоляции обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять подготовку домашних заданий.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком образовательной программы.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.