



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

ПРИКАЗ

01.08.2023

№ 6

г. Тольятти

Об утверждении и введении в действие инструкции по антитеррористической безопасности, защите персонала и учащихся МБУ ДО «ДШИ Центрального района»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», в целях обеспечения антитеррористической защищенности воспитанников и работников МБУ ДО «ДШИ Центрального района»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с момента подписания настоящего приказа «Инструкцию по антитеррористической безопасности, защите персонала и учащихся МБУ ДО «ДШИ Центрального района», согласно приложению к приказу.

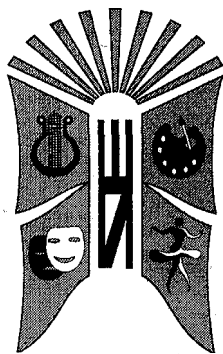
2. Лицам, ответственным за проведение инструктажей по антитеррористической безопасности проводить инструктажи сотрудникам школы по вновь утвержденной инструкции с регистрацией в журнале учета инструктажей.

3. Считать утратившими силу приказы № 44 от 09.08.2021; № 40 от 27.04.2022 с момента издания настоящего приказа.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И.А. Скрипачева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

«Детская школа искусств Центрального района»

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ

Приложение к приказу
МБУ ДО «ДШИ Центрального района»
от « 01 » 02 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ ДО «ДШИ Центрального района»


И.А. Скрипачева
« 01 » 02 2023 г.

ИНСТРУКЦИЯ № 1

**ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ЗАЩИТЕ ПЕРСОНАЛА И УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО «ДШИ Центрального района»**

I. Общие требования безопасности

Требования по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) образования определены постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Настоящая инструкция определяет состав мер и правил, исполнение которых персоналом и учащимися учреждения снижает вероятность осуществления в отношении учреждения террористических актов и намерений. Изучение и исполнение требований настоящей Инструкции повышает организованность и бдительность, готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, укрепляет взаимодействие с правоохранительными органами.

Сотрудник охраны, при входе в здание школы, имеет право использования рамочного металлоискателя по отношению к прибывшим лицам и, при необходимости, потребовать досмотр сумок и других вещей, вносимых в здание или выносимых из здания школы. При получении отказа со стороны прибывших лиц о проведении досмотра, сотрудник охраны или другие уполномоченные лица из числа сотрудников школы имеют право воспрепятствовать входу этих лиц в здание школы.

Передвижение внутри здания школы родителей, лиц сторонних организаций, осуществляющих свою деятельность в здании школы, согласно заключенным договорам и других лиц, вошедших в здание школы согласно установленным правилам, должно контролироваться сотрудниками охраны или иными должностными лицами из числа персонала учреждения.

Все лица, прибывающие в учреждение (за исключением учащихся), регистрируются в журнале посещения, где указывается ФИО, номер документа, удостоверяющего личность (для лиц сторонних организаций), время прибытия и время убытия.

Запасные выходы, где нет постоянной охраны, должны быть закрыты на задвижки без использования ключа.

При появлении в здании школы подозрительных лиц или нахождении длительное время посторонних лиц у здания школы, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации школы или в правоохранительные органы.

При обнаружении в непосредственной близости к школьной территории припаркованных автомобилей, вызывающих подозрение, немедленно сообщать сотрудникам охраны, администрации школы или в правоохранительные органы.

В целях предотвращения взрывов и террористических актов в учреждении, каждый сотрудник должен обращать внимание на незнакомых людей в здании учреждения. Любые подозрительные люди и любые странные события должны обращать на себя внимание сотрудников и учащихся.

Заведующий хозяйством не реже двух раз во время занятий должен осуществлять обход и осмотр помещений (туалеты, коридоры, этажи) внутри здания с целью обнаружения подозрительных предметов.

Сотрудникам, учащимся и дежурному сотруднику охраны запрещается принимать на хранение от посторонних лиц какие - либо предметы и вещи.

II. Обязанности руководителя школы по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности

В своей деятельности по обеспечению безопасности директор должен руководствоваться следующими положениями:

1. Знать требования руководящих документов по предупреждению проявлений и борьбе с терроризмом, а именно:

- Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Указ Президента от 15.02.2006 № 116 «О мерах по противодействию терроризма». - другие приказы и распоряжения по подготовке и проведению массовых мероприятий, организации выездов на экскурсии и мероприятия, по безопасному содержанию учреждений и зданий.

2. Организовать и лично руководить планированием мероприятий по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников учреждения:

- руководить разработкой и внесением соответствующих дополнений, изменений разделов Паспорт безопасности учреждения дополнительного образования; плана профилактической работы по предотвращению террористических актов;

- издать приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в учреждении, организации работы по безопасному обеспечению учебного процесса учреждения дополнительного образования на учебный год;

- руководить разработкой и утвердить планы проведения тренировок и учений в учреждении по ГО по эвакуации людей и имущества; проведения мероприятий на случай ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- руководить разработкой инструкций, памяток по обеспечению безопасности, противодействию терроризму, экстремизму;

- включить в годовые и месячные планы воспитательной работы мероприятия по проведению встреч коллективов образовательных учреждений с представителями правоохранительных органов, УФСБ, ГО и ЧС, ГПС, руководством охранных предприятий, представителями органов местного самоуправления; беседы, вечера на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения ими своих зверских замыслов и акций; по повышению бдительности и умению распознать террористов, предупредить осуществление их замыслов.

3. Определить порядок контроля и ответственных сотрудников за ежедневный осмотр состояния закреплённой территории, здания и помещений школы.

4. Исключить прием на работу в учреждение в качестве обслуживающего и технического персонала для проведения ремонтов, какого-либо другого обслуживания, непроверенных и подозрительных лиц, лиц, не имеющих регистрации на проживание. Допущенных к проведению каких-либо работ, строго ограничивать сферой и территорией их деятельности. Поручать надзор и контроль за их деятельностью, выполнением ими требований установленного режима конкретным ответственным лицам из администрации учреждения.

5. Обязать преподавателей учреждения проводить предварительную визуальную проверку мест проведения занятий с обучающимися на наличие предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами.

6. Согласовывать с ГИБДД в порядке и сроки, определённые Положением об организации сопровождения транспортных средств, осуществляющих организационные перевозки групп учащихся.

7. Для принятия мер по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности при проведении мероприятий, руководствоваться паспортом безопасности. Лично проводить инструктажи должностных лиц, ответственных за закрепленные участки деятельности, лиц, обеспечивающих мероприятие.

8. Исключить пользование территориями, в каких либо целях (коммерческой, хозяйственной, для выпула животных) круглосуточно.

9. Установить и содержать постоянно жесткий пропускной режим в учреждение, особое внимание уделить исключению несанкционированного доступа лиц через хозяйственные входы. С началом занятий необходимо содержать входы закрытыми на устройство (засов). Диалог с посетителями, в т.ч. лицами, прибывшими для проверки, начинать с проверки наличия у них документов, удостоверяющих личность, и подписания на право проверки. Допуск производить после соответствующего разрешения должностного лица, имеющего на это полномочия. Не разрешать посетителям бесконтрольно обходить учреждение, оставлять какие-либо принесенные с собой вещи и предметы.

10. Все запасные выходы содержать в исправном состоянии, закрытыми на легко открываемые запоры. Определить ответственных за их содержание на случай экстренной необходимости эвакуации людей и имущества.

11. Иметь систему громкоговорящего оповещения сотрудников и обучающихся для доведения сигналов и соответствующих команд, систему аварийной подсветки указателей маршрутов эвакуации.

12. Определить порядок, периодичность проверок, ответственных лиц за исправное содержание противопожарных средств. В приказе по учреждению назначить группу лиц, обеспечивающих организованную эвакуацию обучающихся и сотрудников. Ежедневно контролировать состояние работников охраны, требовать надлежащего выполнения ими функций согласно должностных инструкций.

13. Четко определить порядок посещения учреждения посетителями, порядок сопровождения и места ожидания, порядок допуска учащихся.

14. Оборудовать и содержать в местах широкого доступа обучающихся и посетителей наглядную агитацию по недопущению правонарушений и ответственности за ложные сообщения об угрозах террористических актов ("телефонный терроризм").

15. Организовать и постоянно поддерживать взаимодействие с правоохранительными органами, УВД, УФСБ, ГО и ЧС, органами местного самоуправления.

16. О случаях обнаружения признаков подготовки или проведения возможных террористических актов, обо всех чрезвычайных происшествиях немедленно докладывать в департамент культуры, правоохранительные органы, дежурные службы ОВД районов, ОФСБ.

III. Порядок действий при обнаружении взрывных устройств и подозрительных предметов.

При обнаружении взрывчатого или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством необходимо:

Незамедлительно сообщить об этом сотрудникам охраны и администрации школы, в правоохранительные органы, службу спасения по телефонам:

«101», «102», «112»

- зафиксировать время обнаружения находки;
- принять меры по удалению людей на максимальное расстояние от обнаруженного предмета или их эвакуации из здания;

- обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы;

При обнаружении взрывчатых или подозрительных предметов запрещается:

- трогать, вскрывать или не передвигать находку;
- накрывать его другими предметами;
- засыпать песком, землей или другими сыпучими предметами;
- использовать радиоаппаратуру (в том числе мобильные телефоны) в непосредственной близости от подозрительной находки.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение!

В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.

Признаки, которые могут указать на наличие взрывного устройства:

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянты;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

Не предпринимать самостоятельно никаких действий с предметами, похожими на взрывное устройство - это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам!

Действия администрации учреждения при получении сообщения об обнаруженном предмете похожего на взрывное устройство:

- убедиться, что данный обнаруженный предмет по признакам указывает на взрывное устройство;
- не допустить паники;

Незамедлительно сообщить о случившемся по телефонам:

МЧС 101

Полиция 102

Служба спасения 112

- оцепить зону нахождения взрывоопасного предмета или по возможности обеспечить охрану подозрительного предмета, обеспечив безопасность охранника, который должен находиться в относительно безопасной зоне: например - за углом коридора;
- необходимо организовать эвакуацию сотрудников и учащихся из здания и территории учреждения, минуя опасную зону, в безопасное место. Далее действовать по указанию представителей правоохранительных органов.

Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения взрывных устройств автомашин правоохранительных органов, скорой помощи, органов управления по делам ГОиЧС.

Обеспечить присутствие на работе лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их данных.

IV. Порядок действий при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону.

При поступлении угрозы по телефону необходимо действовать в соответствии с «Порядком приема телефонного сообщения с угрозами террористического характера»:

- реагировать на каждый поступивший телефонный звонок;
- постараться дать знать об этой угрозе своему коллеге, по возможности одновременно с

для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения необходимых действий.

Если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно по его окончании.

Максимально ограничьте число людей, владеющих полученной информацией, равно как и о самом факте разговора, его содержании и сопутствующих обстоятельствах.

Запишите определившийся (с помощью АОН) номер телефона.

V. Порядок действий при получении сообщений, содержащих угрозы террористического характера в письменном виде

Угрозы в письменной форме могут поступить в учреждение, как по почтовому каналу, так и в результате обнаружения различного рода анонимных материалов (записки, надписи, информация, записанная на дискете и т.д.).

При этом необходимо четкое соблюдение персоналом учреждения обращения с анонимными материалами.

Предупредительные меры (меры профилактики) - тщательный просмотр секретарем поступающей письменной продукции. Особое внимание необходимо обращать на бандероли, письма, крупные упаковки, посылки, футляры упаковки и т.п., в том числе и рекламные проспекты.

Цель проверки - не пропустить возможные сообщения об угрозе террористического акта.

Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера:

- Обращайтесь с ним максимально осторожно, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

- Сохраняйте всё, ничего не выбрасывая: сам документ с текстом, вложения, конверт и упаковку.

- Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев. Если документ поступил в конверте:

- его вскрытие производится с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

- не расширяйте круг лиц для ознакомления с содержанием документа.

- Анонимные материалы направьте в правоохранительные органы с письмом, в котором должны быть указаны конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

- Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать подписи, подчёркивания. Нельзя их выглаживать, мять и сгибать.

- При исполнении резолюций и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

- Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

Помните: Ваша внимательность к происходящему на территории учреждения, бдительность и оперативность - главные гарантии предупреждения ЧС.

VI. Порядок действий при нападении на школу вооружённых преступников. Дежурный охранник:

разговором он должен по другому аппарату сообщить оперативному дежурному полиции по телефону 93-40-05, 39-10-51 (102) и дежурному ФСБ по телефону 28-52-01 или в

Единую дежурно-диспетчерскую службу (ЕДДС) для звонков с мобильных телефонов работает даже без sim-карты: **112**

о поступившей угрозе, передать номер телефона, по которому позвонил предполагаемый террорист;

- при наличии автоматического определителя номера (АОН) записать определивший номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;

- при использовании звукозаписывающей аппаратуры записать данный разговор на телефон;

- обеспечить беспрепятственную передачу полученной по телефону информации в правоохранительные органы и руководителю образовательного учреждения;

- при необходимости эвакуировать обучающихся и постоянный состав образовательного учреждения согласно плану эвакуации в безопасное место;

- обеспечить беспрепятственную работу оперативно – следственной группы, кинологов и т.д.

Во время приема сообщения об угрозе взрыва:

Будьте спокойны, вежливы, не прерывайте говорящего. Сошлитесь на некачественную работу аппарата, чтобы записать разговор. Не вешайте телефонную трубку по окончании разговора.

Правоохранительным органам для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников значительно помогут следующие Ваши действия:

- Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
- По ходу разговора отметьте пол, возможный возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий, (тихий), низкий (высокий);
 - темп речи: быстрый, медленный, неравномерный (с паузами);
 - произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с характерным акцентом или диалектом;
 - манера речи: развязная, напористая, неуверенная, вкрадчивая, с издевкой, - характер лексики: с речевыми штампами и с часто повторяющимися словами-паразитами, в том числе сленговыми и нецензурными.
- Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и другое).
- Отметьте характер звонка (городской или междугородный).
- Обязательно зафиксируйте точное время начала и конца разговора.

В любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- Куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- Какие конкретные требования он (она) выдвигает?
- Выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?
- На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?
- Как и когда с ним можно связаться, или он позвонит сам?
- Кому Вы должны или можете сообщить об этом звонке?

Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промедления времени

При появлении подозрительного посетителя:

1. В случае невозможности предотвратить проникновение посетителя и при оценке действий по проникновению **как агрессивных**, нажать «Тревожную кнопку».
2. Сообщить о чрезвычайной ситуации руководству учреждения.
3. Постарайтесь запомнить, как выглядит посетитель. Во что он одет, особенности его речи, особые приметы (большие родинки, шрамы, татуировки), специфику походки и другие приметы.
4. Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки.

Действия работника школы в случае вооруженного нападения.

Если вы услышали звук выстрела/взрыва, увидели вооруженного человека, услышали сообщение по громкоговорящей связи, получили информацию от сотрудника охраны/администрации о человеке или группе людей, вооруженных огнестрельным оружием:

Первое, что необходимо делать в случае, когда произошло внезапное нападение – максимально обезопасить себя, учащихся и тех, кто находится рядом.

- Оценить обстановку. Определить, что происходит.
- Немедленно сообщить о случившемся директору школы и по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования:
в полицию с мобильного телефона – 102, или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112.
- В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.
- Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. Организовать экстренную эвакуацию детей и посетителей через ближайшие выходы. В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание.
2. После эвакуации организовать проверку наличия детей (сборный пункт на площади у фонтана). Сообщить информацию руководству школы (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. Организовать взаимодействие с правоохранительными органами по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. Закрыть помещение на ключ. Для этого ключ должен быть всегда вставлен с внутренней стороны двери. При отсутствии ключа от помещения – забаррикадировать дверь (столом, шкафом, стульями и т.п.).
2. Отвести обучающихся дальше от входной двери и окон.
3. Проконтролировать, чтобы все телефоны были переведены на беззвучный режим, вибросигнал отключить.
4. Позвонить по телефону 112 и сообщить о нападении, оповестить о ЧС директора школы.
5. Отключить все возможные источники шума и освещение.
6. В случае штурма лечь на пол, прикрыть голову руками.
7. Пресекать попытки развития паники у детей.
8. Самостоятельно не предпринимать никаких действий до команды отбой.

9. Дождаться прибытия правоохранительных органов. Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. Не пытаться договориться с преступником. В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. Не делать никаких резких движений. Не надо спорить. Выполнять все требования преступника.

VII. Порядок действий при захвате заложников

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам; переносите лишения, оскорбления и унижения; не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе; при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. старайтесь не допускать истерик и паники; на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение; если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых!

Достаточно знать, что нападающий — всегда человек в крайне нестабильном психическом и эмоциональном состоянии. Общаться и безопасно для себя взаимодействовать с ним могут только специалисты спецслужб: психиатры, психологи, специально подготовленные для такой работы люди. Всем остальным, даже тем, кто считает себя друзьями или является знакомыми, лучше избегать взаимодействовать с агрессором.

Не кричите! Не забывайте, что крик – это один из самых мощных раздражителей. На крик у нападающих всегда возникает безусловная реакция. Выстрелы производят всегда в ту сторону, где есть движение и звук.

Не пытайтесь убежать! Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом.

Всегда помните, что ваша основная цель – спасти собственную жизнь и жизнь тех, кто находится рядом.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.
2. Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника.
3. Не брать в руки какие-либо предметы, так как они могут быть восприняты как оружие.
4. Если есть возможность, держаться подальше от проемов дверей и окон.
5. Выполнять все требования сотрудников спецслужб.

По окончании спецоперации проводится процедура опознания с целью выявления среди освобожденных заложников «затерявшихся» террористов или их пособников. Действия сотрудников спецслужб при этом могут быть жесткими, в том числе и по отношению к Вам. Не проявляйте агрессию, относитесь к этому с пониманием. Знайте - Вы снова в безопасности, Вам ничто не угрожает. Сотрудники спецслужб обязательно во всем разберутся!

VIII. Порядок действий работников и учащихся в условиях возможного биологического заражения

Возникновение и распространение инфекционных заболеваний

В результате применения бактериологического заражения возможны массовые заболевания работников и учащихся особо опасными инфекционными болезнями людей (чума, холера, натуральная оспа, сибирская язва) и животных (чума крупного рогатого скота, ящур, сап, сибирская язва и др.).

Возбудителями инфекционных заболеваний являются болезнетворные микроорганизмы (бактерии, риккетсии, вирусы, грибки) и вырабатываемые некоторыми из них яды (токсины). Они могут попасть в организм человека при работе с зараженными животными, загрязненными предметами - через раны и трещины на руках, при употреблении в пищу зараженных продуктов питания и воды, недостаточно обработанных термически, воздушно-капельным путем при вдыхании.

Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микроба в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель.

Инфекционные заболевания отличаются от всех других тем, что достаточно быстро распространяются среди людей.

Все инфекционные заболевания заразны и передаются от больного человека или больного животного к здоровому.

Пути передачи инфекции

- фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции («болезни грязных рук»); патогенный микроб с калом, рвотными массами больного человека или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот попадает в желудочнокишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание (так, в частности, происходит распространение дизентерии);
- воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей, в первую очередь грипп: вирус со слизью при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает;
- жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций; переносчиками этой группы заболеваний служат кровососущие насекомые: блохи, вши, клещи, комары (таким образом, передаются чума, сыпной тиф);
- переносчиками зоонозных инфекций служат дикие и домашние животные; заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным (типичный представитель таких заболеваний - бешенство);
- контактным или контактно-бытовым путем передаются грибковые заболевания на коже и ногтях.

Меры защиты

От биологического оружия защищают убежища и противорадиационные укрытия, оборудованные фильтровентиляционными установками, средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также специальные средства противоэпидемической защиты: предохранительные прививки, сыворотки, антибиотики.

Правила поведения

Если человек попал в очаг биологического заражения, ему необходимо выполнять все

рекомендации медиков. Обычно в месте заражения вводится карантин. Эта система противоэпидемических и режимных мероприятий направлена на полную изоляцию очага с находящимися внутри его людьми и животными от другого населения и уничтожение заболевания в очаге.

Вход в очаг заражения и выезд из него строго запрещены. При крайней необходимости выезда из очага заражения люди проходят полную санитарную обработку. С момента установления карантина в зараженной местности начинают проводиться экстренные профилактические мероприятия. Это проведение профилактических прививок, выдача антибиотиков и других лекарственных средств. Человек, попавший в зараженный очаг, в первую очередь должен избегать лишних контактов, строго соблюдать правила личной и общественной гигиены. Дважды в сутки измерять температуру. Если она повысилась, и вы плохо себя чувствуете, срочно сообщить директору учреждения или медицинскому работнику. Строго соблюдайте правила личной и общественной гигиены. Тщательно мойте руки с мылом, особенно перед приемом пищи. Воду используйте из проверенных источников и пейте только кипяченую.

Разработал:
специалист по охране труда



Т.И. Трифонова

Согласовано:
Заместитель директора
по общим вопросам



В.В. Степанцова