



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти
(МБУ ДО «ДШИ Центрального района»)

Победы ул., д. 46, г. Тольятти, 445017, тел. (8482) 26-37-53;
e-mail: dshisker63@mail.ru; <https://dshisker.ros-obr.ru/>
ОКПО 24905409; ОГРН 1186313009959; ИНН/КПП 6324089112/632401001

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ДШИ
«ДШИ Центрального района»



И.А. Скрипачева

Приказ № 44/2 от 31.08.2023 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля
успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (МБУ ДО «ДШИ Центрального района»), (далее - Школа).

Важным элементом учебного процесса в школе является систематический контроль успеваемости обучающихся. Школа осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 28, 29, 30, 58 Федерального Закона от 29.12.2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022г.),
- Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам
- Уставом МБУ ДО «ДШИ Центрального района».

1.2. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации обучающихся).

2. Виды контроля успеваемости

2.1. *Текущий контроль* успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, регулярно в рамках расписания занятий обучающегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.2. *Промежуточная аттестация* определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Промежуточная аттестация проводится согласно утвержденным учебным планам.

От промежуточной аттестации в переводных классах могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по всем предметам;
- призеры городских, региональных и других конкурсов и олимпиад;
- прошедшие или направляющиеся на санаторное лечение в течение текущего учебного года;
- занимающиеся по индивидуальным образовательным программам.

2.3. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачеты (недифференцированный, дифференцированный);
- академический концерт;
- технический зачет;
- тематические обобщающие опросы, викторины;

- письменные проверочные и контрольные работы;
- контрольные уроки;
- защита рефератов, творческих работ.

2.4. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются годовым календарным графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

2.5. На промежуточную аттестацию выносятся не более трех учебных предметов. Об организации и проведении промежуточной аттестации в переводных классах, выборе учебных предметов и формах проведения аттестации принимается решение педагогического совета и издается приказ по Школе.

2.6. Экзамены по исполнительским дисциплинам проводятся в конце учебного года в форме концертного выступления в присутствии экзаменационной комиссии.

2.7. Оцениваемые параметры:

- степень художественно-эмоционального исполнения;
- точная передача авторского текста;
- передача стилизованных особенностей авторского текста;
- темповое единство;
- единство и цельность формы;
- владение инструментом;
- техническая свобода исполнения;
- сценическая выдержка;
- чуткость к партнёру в игре в ансамбле;
- умение чувствовать солиста (концертмейстерство);
- соблюдение репертуарных требований;
- точное соблюдение темповых обозначений.

2.8. Экзамены по хореографическим дисциплинам проводятся в конце учебного года в форме просмотров и постановочных работ в присутствии экзаменационной комиссии.

2.9. Оцениваемые параметры:

- знание порядка движений в комбинациях и их точное исполнение;
- техника исполнений движений в комбинациях и комбинаций в целом;
- знание методики исполнения движений и умение применять эти знания на практике;
- осмысленность исполнения движений и комбинаций;
- синхронность исполнения;
- музыкальность исполнения комбинаций;
- выразительность исполнения.

2.10. Экзамены по изобразительному искусству проводятся в форме просмотров итоговых работ в присутствии экзаменационной комиссии.

2.11. Оцениваемые параметры:

- знать закономерности построения художественной формы;
- знать законы линейной и воздушной перспективы;
- владеть умениями передачи пространства, движущейся и меняющейся природы, равновесия, плановости;
- умение передавать настроение, состояние в колористическом решении пейзажа;
- умение применять сформированные навыки по учебным предметам рисунок, живопись, композиция;
- умение сочетать различные виды этюдов, набросков в работе над композиционными этюдами;
- навыки передачи световоздушной перспективы;
- навыки восприятия природы в естественной природной среде;
- навыки работы над жанровым эскизом с подробной проработкой деталей.

2.12. Зачеты проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение (показ) академической программы (или части ее) в присутствии комиссии. Зачеты могут быть: недифференцированные и дифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

2.13. Итоговый зачет проводится в конце учебного года с исполнением (показом) полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачет проводится с применением дифференцированных оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

2.14. Академические концерты предполагают те же требования, что и зачеты (публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии комиссии) и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

2.15. Тематические обобщающие опросы, викторины, а также письменные проверочные и контрольные работы проводятся с целью выявления уровня освоения программ музыкально-теоретического цикла с предварительным обсуждением тем и вопросов.

2.16. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, проводятся контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

2.17. Защита рефератов, творческих работ предполагает предварительный выбор обучающимся интересующей его темы, изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата (творческой работы).

Реферат (творческая работа) представляется на рецензию преподавателю не позднее чем за неделю до защиты. После защиты реферата (творческой работы) выставляется оценка.

3. Подготовка материала к промежуточной аттестации.

3.1. Используя программный материал, изученный за учебный год, преподаватели составляют экзаменационные билеты, требования к экзаменам и зачетам по специальности, группы вопросов для собеседования и тестирования, утверждают их на заседаниях отделений Школы.

3.2. На промежуточном контроле по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний и навыков обучающихся требованиям образовательных программ. Отметки за ответ при любых формах проведения промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе в классные журналы (групповые и индивидуальные). Эти отметки учитываются при выставлении годовых отметок по учебному плану.

3.3. Аттестационный материал утверждается на заседаниях отделений и хранится у заместителя директора по учебной работе Школы.

3.4. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов.

3.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании школы.

3.6. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены), в выпускном классе по окончании учебного года по данным предметам применяется в качестве формы промежуточной аттестации контрольное прослушивание или зачет, результаты которых суммируются с оценкой, выставленной по итогам года выпускного класса по данным предметам. Полученная среднеарифметическая

оценка отражается в свидетельстве об окончании школы.

3.7. Система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная пятибалльная;
- зачетная (недифференцированная) система (зачет, незачет).

3.8. Оценки обучающихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

3.9. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в индивидуальный план и дневник обучающегося. Оценка по итоговому зачету вносится также в общешкольную ведомость.

3.10. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.

3.11. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Школы.

3.12. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок;
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке);
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МБУДО «Детская школа искусств Центрального района» в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.16. Взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

3.17. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

4. Аттестационные комиссии.

4.1. Списки аттестационных комиссий, проводящих промежуточную аттестацию, даты контроля и проведения утверждаются директором Школы.

4.2. При составлении расписания промежуточной аттестации необходимо учитывать, что в день проводится только один экзамен (аттестация). Между экзаменами (аттестациями) должно пройти не менее двух дней (исключая выходные дни). Повторная промежуточная аттестация по учебному предмету (при получении неудовлетворительной отметки или неявки по уважительной причине) проводится в течение недели.

4.3. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из не менее двух преподавателей; возможно также присутствие представителя администрации Школы или учителя.

4.4. По итогам проведения промежуточной аттестации аттестационные комиссии готовят анализ соответствия знаний и навыков обучающихся программным требованиям для обобщения результатов на педагогическом совете о переводе обучающихся.