

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ШКОЛА ИСКУССТВ ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

ПРИКАЗ

№ _____

« ____ » _____ 2020 г.

**Об организации образовательной
деятельности с применением
электронного обучения и
дистанционных образовательных
технологий в условиях
предупреждения распространения
новой коронавирусной инфекции**

С целью организации образовательной деятельности в условиях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, на основании письма Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04, письма департамента культуры от 24.03.2020 №1286-ВК/3.3, и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, для выполнения дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В срок до 27 марта 2020 года подготовить и утвердить локальный акт об организации дистанционного обучения «Положение о дистанционном режиме обучения в период вынужденной самоизоляции в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти.

2. Организовать с 6 апреля 2020 года до особого распоряжения реализацию дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ на время вынужденной самоизоляции» с целью реализации образовательных программ в полном объеме.

3. Заведующих отделениями Черняеву М.Г., Бастылова И.Б., а также заведующих отделами Шилову И.А., Кондратьеву Н.П., Андрейченко И.А., Анисимову Г.Е., Трошкину И.В., назначить ответственными за организацию работы отделений и отделов по реализации дополнительных предпрофессиональных программ, дополнительных общеразвивающих программ, подготовку к промежуточной и итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Заведующим отделениями Черняевой М.Г., Бастылову И.Б., а также заведующим отделами Шилову И.А., Кондратьевой Н.П., Андрейченко И.А., Анисимовой Г.Е., Трошкиной И.В., в срок до 27.03.2020 г. сформировать расписание уроков на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусмотрев сокращение времени урока до 30 минут и разместить его на официальном сайте школы и в информационной группе школы в сети вконтакте.

5. Зав. учебной частью Филимоновой А.А. составить и утвердить форму заявления о переводе обучающегося на дистанционное обучение; ведомости учета проведенных занятий в период перехода на электронное обучение и с использованием дистанционных образовательных технологий; проинформировать родителей (законных представителей) обучающихся о переходе на дистанционное обучение и организовать сбор заявлений от родителей о переходе на дистанционное обучение.

6. Преподавателям организовать работу по переходу на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с «Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ на время вынужденной самоизоляции».

7. Методисту Владимировой И.К. составить расписание занятий на период дистанционной работы с 6 апреля 2020 г., внести изменения в рабочие программы в части реализации обучения с помощью образовательных технологий.

8. Ответственным за ежедневный мониторинг и учет результатов образовательного процесса с использованием электронных ресурсов и дистанционных технологий с предоставлением справки о результатах мониторинга взаимодействия еженедельным отчетом, а также сбор заявлений от родителей назначить диспетчера школы Бастылова И.Б.

9. Директору МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» Скрипачевой И.И. обеспечить реализацию мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год с применением дистанционных технологий.

10. Разместить настоящий приказ на официальном сайте МБУ ДО «Школа искусств Центрального района» в срок до 06.04.2020 г

11. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

И. А. Скрипачева

С приказом ознакомлены:

Заведующий учебной частью Филимонова А.А.	_____ «__» _____ 2020 г.
Методист Владимирова И.К.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделением Черняева М.Г.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделением Бастылов И.Б.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделом Шилов И.А.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделом Кондратьева Н.П.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделом Андрейченко И.А.	_____ «__» _____ 2020 г.
Заведующий отделом Анисимова Г.Е.	_____ «__» _____ 2020 г.

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 24.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «Школа искусств Центрального района»
_____ И.А. Скрипачева
Приказ № _____ от 24.03.3030

Положение

о дистанционном режиме обучения в период вынужденной самоизоляции
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном режиме обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Школа искусств Центрального района» городского округа Тольятти (далее – Положение) в период вынужденной самоизоляции разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152 «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СанПин 2.2.2/2.4.1340-03, СанПин 2.4.4.3172-14;
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04.

1.2. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от места нахождения в период вынужденной самоизоляции;
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечения выполнения учебного плана полном объеме в период вынужденной самоизоляции.

1.3. Для целей реализации настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **электронное обучение:** организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– **дистанционные образовательные технологии:** образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Внедрение дистанционного обучения позволяет Школе искусств расширить свои возможности в осуществлении образовательной деятельности в различных условиях, в том числе при изменении режимов работы Школы искусств (по климатическим, санитарноэпидемиологическим и другим причинам), в обеспечении эффективной самостоятельной работы учащихся в период каникулярного времени, в создании условий для разработки индивидуальных траекторий обучения детей.

1.4. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания и действует до момента отмены режима дистанционного обучения в период вынужденной самоизоляции.

2. Компетенции Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

2.1. Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации предусмотренных Федеральным законом № 273-03 формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Различаются следующие модели применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

– **асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение):** средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника процесса, независимо друг от друга (форумы, электронная почта и т.д.);

– **синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение):** средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательных отношений предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени (голосовые и видеоконференции, текстовые конференции (чаты), технологии Скайп и т.д.);

– **смешанная модель:** сочетание синхронных и асинхронных сетевых технологий в зависимости от ресурсов и возможностей участников образовательных отношений;

– **корреспондентская модель:** при отсутствии у участников широких возможностей использования сетевых технологий.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение в период вынужденной самоизоляции:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием электронного обучения и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– ведет учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями № 152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006 и с 25-ФЗ от 22.10.2004 «Об архивном деле в РФ».

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в период вынужденной самоизоляции Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

3. Учебно-методическое обеспечение

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с Федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств, локальными актами Учреждения.

3.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.3. ЭИОР различают:

- **текстовые:** электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий, нотные тексты и т.д.;
- **аудио:** аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- **видео:** видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- **программный продукт:** в том числе мобильные приложения.

4. Порядок организации электронного обучения

и применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период вынужденной самоизоляции осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

4.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

4.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий педагогические работники и ответственные лица ведут документацию: оставляют отчеты о проделанной работе, на основании которых они заполняют классный журнал и выставляют в журнал оценки.

4.4. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для обучающихся в 1-4 классах – 15 минут;
- для обучающихся в 5-7 классах – 20 минут;
- для обучающихся в 8 -9 классах – 25 минут.

4.5. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня

- для обучающихся 1-4 классов составляет один урок;
- для обучающихся 5-8 классов составляет два урока.

4.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПин 2.2.2/2.4.1340-03.

5. Функции обучающихся и родителей в период дистанционного режима обучения

5.1. В ходе дистанционного режима обучения в период вынужденной самоизоляции обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, осуществлять подготовку домашних заданий.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют контроль выполнения детьми заданий и несут ответственность за освоение ребенком образовательной программы.

5.3. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за жизнь и здоровье детей в период дистанционного режима обучения.