

Методическое объединение воспитателей коррекционных групп
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

ПРОТОКОЛ № 3

от 15.02.21.

Присутствовало: 24 человек

Отсутствовало: 3 человек

Повестка дня:

Тема: 1. Презентация из опыта работы «Использования возможностей ИКТ построении эффективного взаимодействия семьями воспитанников» МБДОУ Д/С13, Селиванова О.П.

2. Презентация мультимедийных продуктов: «Интерактивный плакат» МАДОУ Д/С 4 Харатьян К.В.

Методическое объединение воспитателей коррекционных групп города Белореченска МО Белореченский район проходило в ЦРО руководитель – учитель-логопед Боженова И.В.

На МО присутствовали воспитатели коррекционных групп.

Слушали:

По первому вопросу выступала Селиванова Оксана Петровна - педагог представила материал на тему: Презентация из опыта работы «Использования возможностей ИКТ построении эффективного взаимодействия семьями воспитанников» Оксана Петровна дала пояснения: -«**Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в интересах ее пользователей.

Каковы же основные направления развития ИКТ?

- Использование компьютера с целью приобщения детей к современным техническим средствам передачи и хранения информации.
- ИКТ как средство интерактивного обучения, которое позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний.
- ИКТ для родителей воспитанников. Сотрудничество с семьей ребенка в вопросах использования ИКТ дома, особенно компьютера и компьютерных игр, является ведущим направлением моей работы.
- ИКТ целью осуществления идеи сетевого управления, организации педагогического процесса, методической службы. Данная технология обеспечивает планирование, контроль, мониторинг, координацию работы педагогов и специалистов. В этом случае использование ИКТ способствует оптимизации деятельности ДОУ.

По второму вопросу выступила Карине Вазгеновна, с темой: «Интерактивный плакат» : - «Не так давно передовые отечественные школы осваивали компьютерные технологии, основанные на использовании простейших контролирующих, обучающих и расчетно- графических программ, сегодня же они активно применяют в обучении мультимедийные технологии.

Эти технологии, несущие с собой новые комплексные способы представления, структурирования, хранения, передачи и обработки образовательной информации, позволяют перейти к более эффективным формам организации учебной деятельности учащихся и могут сыграть большую, а может, и определяющую роль в изменении господствующих сегодня педагогических технологий. Ведущая педагогическая идея заключается в том, что использование интерактивного плаката как мультимедийного образовательного ресурса позволяет, с одной стороны, наглядно демонстрировать обучаемому процесс формирования ключевых понятий, как при индивидуальной, так и при фронтальной работе, а с другой стороны, позволяет ему самому активно участвовать в этом генезисе.

Актуальность, социальная значимость проблемы Сознывая, что в обозримом будущем общеобразовательная школа по-прежнему останется классно-урочной, необходимо рассматривать перспективы повышения эффективности этой системы с оснащением кабинетов дидактическими и техническими средствами обучения, с совершенствованием типов уроков и их модулей. Мультимедийные технологии, как ничто другое, позволяют интегрировать эти два направления методических поисков. Школы интенсивно оснащаются достаточно мощной компьютерной техникой, что создает реальную перспективу увеличения интенсивности использования цифровых образовательных ресурсов. Таким образом, тема развития мультимедийных технологий еще долгое время будет оставаться актуальной. Реальный процесс внедрения компьютера и мультимедийных технологий в традиционной массовой школе носит сегодня, скорее, спонтанный и стихийный характер. Нередко новые информационные технологии втискиваются в учебный процесс ради самого их использования. Применяемые мультимедийные продукты зачастую создаются программистами, имеющими эмпирические (зачастую индивидуально специфические) представления о закономерностях и принципах обучения. Еще более сложной задачей является извлечение из целостного электронного курса необходимого фрагмента и подготовка его к использованию на уроке.

Решили:

Работу воспитателей на МО считать удовлетворительной.

- Совершенствовать качество дошкольного образования через повышения профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.
- Продолжать использовать новые методики, внедрение которых позволяет добиться эффективного развития детей
- - Повышение интереса педагогов к обобщению и распространению педагогического опыта работы с детьми с ОВЗ.

Руководитель МО
учитель-логопед



Боженова И.В.