

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН
352630, Россия, Краснодарский край
г. Белореченск, ул. Красная, 66
ОГРН 107230300142 ИНН 2303026107
E-mail: bel_cro@mail.ru
тел. 8(86155)22595

Вх. № _____ от _____

Исх. № 12 от 16.01.2019

Рецензия

на авторские дидактические игры для детей
дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
Мелконян Сусанны Нориковны.

Дидактическая игра – представляет собой особую деятельность, которая расцветает в детские годы и сопровождает человека на протяжении всей жизни. В настоящее время общепризнано, что игра является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В играх наиболее ярко проявляется личность ребенка. С целью интеллектуального развития детей дошкольного возраста, их познавательных способностей, и пополнения игровой развивающей среды в группе, автор разработала ряд авторских универсальных дидактических игр. Основной задачей автор ставит развитие нравственных и общественных качества. В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, автор воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом. Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса. Автор представляет несколько дидактических игр: «Кто что делает?», «Не ошибись!», «Что лишнее?», способствующие воспитанию в ребенке культуру логического мышления, развитию памяти, внимания, творческого воображения. Преимущество данных игр состоит в том, что они являются универсальным материалом развития у детей логического, ассоциативного мышления, а это является основой интеллектуального развития. Результативность дидактических игр подтверждается следующими знаниями детей к концу года: знание основных цветов, знание геометрических фигур. Дети раскрепощены, свободны, не боятся мыслить, и фантазировать. Такие игры помогают деткам лучше воспринимать окружающий мир и быстро ориентироваться в нём

Целью дидактической игры «Кто что делает?» является формирование знания детей о сельскохозяйственном труде, развивает мышление, смекалку, сосредоточенность, желание играть со сверстниками. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми. Игра «Не ошибись» дает знания детям о разных видах спорта, воспитывает желание заниматься спортом, развивает находчивость, сообразительность, внимание. Дидактическая игра «Что лишнее?» формирует умение детей замечать ошибки в использовании предметов, развивать наблюдательность, чувство юмора, умение доказать правильность своего суждения, закреплять знания об орудиях труда. Игра воспитывает в ребенке культуру логического мышления. Способствует развитию памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности. Все дидактические игры формируют у детей логическое и математическое мышление, развивают мелкую моторику рук, стимулирует развитие важнейших психических процессов.

С учётом очевидной универсальности и методической ценности, реализованные игры рекомендованы к широкому использованию педагогами дошкольных организаций Белореченского района.

Директор МКУ ЦРО

Методист МКУ ЦРО



Н. Н. Сидорова

Л. А. Булгакова