

Протокол № 1

заседания Школы молодого педагога МБДОУ Д/С 13
от 21.09.2017г.

Присутствовали: 16 педагогов

Повестка дня

1. Организационные вопросы: знакомство с Положением о работе Школы молодого педагога МБДОУ Д/С 13, планом работы на учебный год. Ответственный: руководитель ШМП В.В. Нечаева.
2. Семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды». Ответственный: старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Н.А. Рогозина.

По первому вопросу выступила руководитель Школы молодого педагога воспитатель Нечаева Виктория Викторовна. Она познакомила собравшихся с Положением о работе Школы молодого педагога, а также с планом работы на учебный год. Также Виктория Викторовна отметила, что каждый молодой педагог может обращаться по возникшим у него затруднениям, вопросам ко всем участникам школы: педагогам-наставникам, старшим воспитателям.

По второму вопросу старшим воспитателем Натальей Анатольевной Рогозиной организован и проведён с участниками Школы молодого педагога семинар-практикум «Организация предметно-развивающей среды».

Целью методического мероприятия являлось выявление и расширение знаний молодых педагогов о значении и конструировании развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Семинар начался с выявления у молодых педагогов имеющихся знаний о предметно-пространственной среде. Для этого был проведён «Блиц-опрос», который позволил получить представление о подготовке молодых специалистов к работе с развивающим пространством в группе. В ходе теоретической части старший воспитатель рассказала педагогам о нормативных документах, которые регламентируют создание развивающей предметно-пространственной среды в группе. Это Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; письмо Минобрнауки России «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях»; методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста, разработанные

специалистами Федерального института развития образования. Подробно остановилась на требованиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде группы. Наталья Анатольевна обратила внимание молодых педагогов на то, что современная развивающая среда должна быть ориентирована на индивидуальные особенности детей, коррекцию их развития, должна способствовать возможности общения детей друг с другом, а также давать возможность для уединения. Являясь частью образовательной среды сада, предметно-пространственная среда создаётся с учётом тех программ, которые в нём реализуются. Затем остановилась на требованиях к среде: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности.

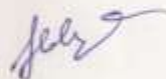
В теоретической части старший воспитатель использовала мультимедийную презентацию освещающего методического материала.

В практической части с помощью мультимедийной презентации показала, как выглядит развивающая среда групп разного возраста, как разделены пространства среды, как выглядят различные центры развития. Затем молодые воспитатели выполнили задание «Фразы по смыслу», которое позволило им закрепить полученные знания о развивающей среде и с помощью педагогов-наставников поработали над творческим заданием «Проект группы будущего», в котором представили своё видение желаемой развивающей предметно-пространственной среды своей группы.

В конце семинара-практикума старший воспитатель провела для молодых педагогов рефлексию, в ходе которой выяснила: что было важным, чему научились, что понравилось, а что осталось неясным и в каком направлении стоит продвигаться дальше?

В результате проведённого мероприятия старшим воспитателем Н.А. Рогозиной повышены профессиональные компетенции молодых педагогов МБДОУ Д/С 13; реализована теоретическая и практическая подготовка к проектированию РППС с учётом ФГОС ДО; сформированы умения проектировать РППС в группе.

Руководитель Школы молодого педагога»



В.В. Нечаева

Протокол № 7

заседания Школы молодого педагога МБДОУ Д/С 13
от 12.03.2020г.

Присутствовали: 14 педагогов

Повестка дня

1. Семинар: «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Ответственный: старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Н.А. Рогозина.
2. Посещение ООД по ФЭМП у педагогов-тьюторов. Отчёт молодых педагогов. Ответственные: педагоги-наставники, молодые педагоги.
3. Практическое задание: спланировать открытый показ ООД по ФЭМП на апрель с детьми своей группы. Ответственные: молодые педагоги, педагоги-наставники.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Наталью Анатольевну Рогозину, которая организовала и провела с участниками Школы молодого педагога семинар «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Цель семинара: повышение методических знаний молодых педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у детей.

В ходе семинара старший воспитатель раскрыла теоретические основы и современные технологии формирования и развития у дошкольников элементарных математических представлений, актуальные вопросы содержания, методов, средств, форм обучения элементам математики. Особое внимание уделила рассмотрению игровой технологии формирования и развития элементарных математических представлений. Также подробно остановилась на особенностях восприятия детьми количественных и числовых представлений, величины, формы, пространства и времени в соответствии с возрастом. Подробно осветила методические требования к организации образовательной деятельности детей по формированию элементарных математических представлений в детском саду.

В результате проведённого методического мероприятия старшим воспитателем Н.А. Рогозиной повышены профессиональные компетенции молодых педагогов МБДОУ Д/С 13; реализована теоретическая подготовка молодых педагогов к проведению образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

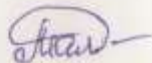
По второму вопросу слушали отчёт молодых педагогов Калиткиной Анастасии Григорьевны, Сильченко Татьяны Григорьевны, Шерстовой Анастасии Игоревны о посещении ООД по формированию элементарных математических представлений у педагогов-наставников Гнилевской Ирины

Валентиновны и Мелконян Сусанны Нориковны. Молодые педагоги отметили, что в ходе ООД педагогами-наставниками комплексно решались образовательные, развивающие и воспитательные задачи; математические представления формировались в системе; использовался разнообразный наглядный материал (демонстрационный и раздаточный); коллективная работа сочеталась с индивидуальным подходом к детям; педагоги создавали проблемные ситуации, побуждающие детей искать новое решение; прослеживалась интеграция познавательного развития с другими образовательными областями.

В результате проведенного мероприятия воспитателями И.В. Гнилевской и С.Н. Мелконян повышены профессиональные компетенции молодых педагогов МБДОУ Д/С 13; реализована практическая подготовка молодых педагогов к проведению организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

По третьему вопросу молодые педагоги получили практическое задание: спланировать открытый показ ООД по ФЭМП на апрель с детьми своей группы.

Руководитель Школы молодого педагога



Е.В. Малышева

7

Протокол № 7
заседания Школы молодого педагога МБДОУ Д/С 13
от 18.03.2021г.

Присутствовали: 11 педагогов

Повестка дня

1. Семинар: «Конструирование в группах разного возраста». Ответственный: старший воспитатель МБДОУ Д/С 13 Н.А. Рогозина.
2. Посещение НОД по конструированию у педагогов-наставников. Отчёт молодых педагогов. Ответственные: педагоги-наставники, молодые педагоги.
3. Практическое задание: запланировать открытый показ НОД по конструированию на апрель с детьми своей группы. Ответственные: молодые педагоги, педагоги-наставники.

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Наталью Анатольевну Рогозину, которая организовала и провела с участниками Школы молодого педагога семинар «Конструирование в группах разного возраста». Цель семинара: расширение методических знаний молодых педагогов о конструировании в детском саду. Старший воспитатель подробно рассказала о детском конструировании, его типах, видах, формах, используемых методах и приёмах. Также остановилась на том, какие материалы необходимы для проведения образовательной деятельности по конструированию. Наталья Анатольевна отметила, что все виды конструирования способствуют разностороннему развитию личности дошкольника: его мышления, воображения, творческих способностей, памяти, внимания. Затем перешла непосредственно к методике проведения конструирования в разных возрастных группах. Познакомила с задачами, рассказала об особенностях обучения.

В результате проведённого методического мероприятия старшим воспитателем Н.А. Рогозиной повышены профессиональные компетенции молодых педагогов МБДОУ Д/С 13; реализована теоретическая подготовка молодых педагогов к проведению образовательной деятельности по конструированию.

По второму вопросу слушали отчёт молодых педагогов Панагасовой Галины Константиновны, Тихоновой Ольги Дмитриевны, которые предварительно посетили образовательную деятельность воспитателей Нечаевой Виктории Викторовны и Бортник Елены Александровны. Молодые педагоги отметили, что в ходе НОД получили практический опыт работы по конструированию из природного и строительного материала. Молодые педагоги определили, к какому типу относилась каждая образовательная деятельность, какие формы конструирования использованы и т.д.

В результате проведенного мероприятия воспитателями В.В. Нечаевой и Е.А. Бортник повышены профессиональные компетенции молодых педагогов МБДОУ Д/С 13; реализована практическая подготовка молодых педагогов к проведению НОД по конструированию.

По третьему вопросу молодые педагоги получили практическое задание: спланировать и провести открытый показ НОД по конструированию в апреле с детьми своей группы.

Руководитель Школы молодого педагога



Е.А. Бортник