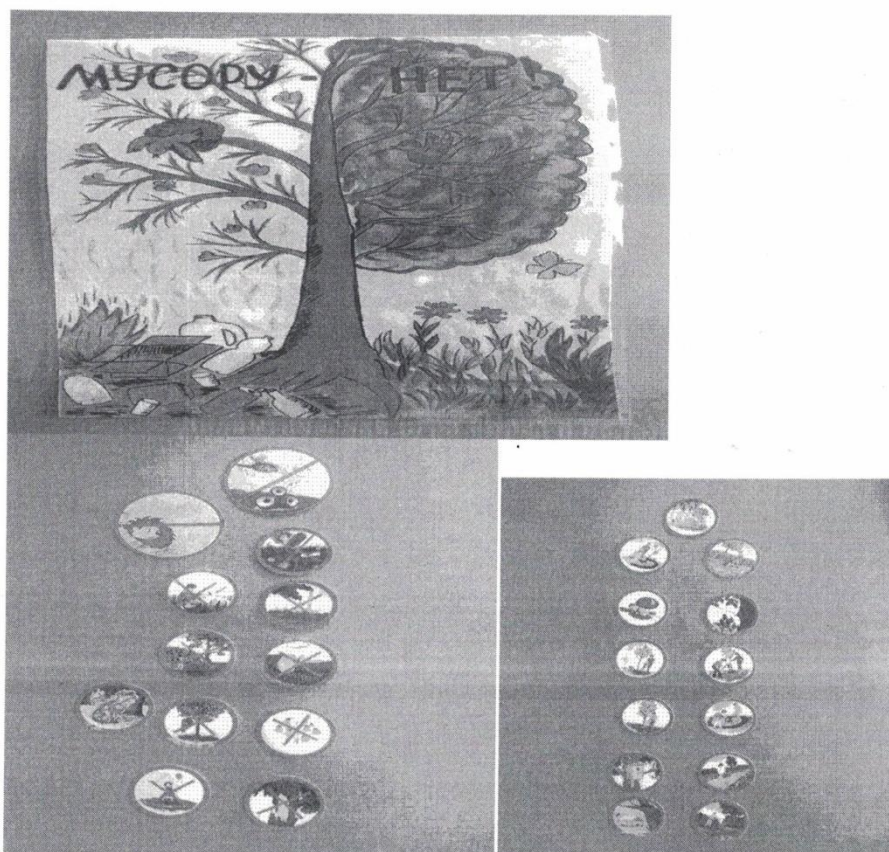


Дидактическая игра «Вред и польза в природе».



Цель: формировать у детей правильное отношение человека к объектам природы. Развивать мышление, воображение, связную речь.

Закрепить правила поведения в природе. Воспитывать бережное отношение в окружающей среде.

Дидактический материал: карточки, на которых изображены действия человека, наносящие вред природе и применение в полезных целях.

Ход игры:

Отметить различными знаками положительное и отрицательное воздействие человека на природу.

Дети сидят в кругу. Воспитатель предлагает для обсуждения тему. Дети рассказывают, что на их взгляд, хорошо или плохо, затем берут карточку и определяют её на ту часть дерева, к которой она относится.

Например:

Лес – это хорошо, в лесу живут птицы и животные, в лес можно ходить за грибами и ягодами.

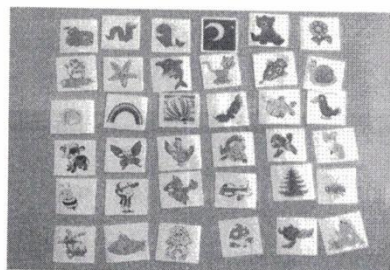
Лес – это опасно, в лесу можно заблудиться, дикие животные могут напасть на человека.

Река – это хорошо, летом в реке можно купаться, удить рыбу, рекой можно любоваться.

Река – это опасно, если ты не осторожен, можешь утонуть, реки выходят из берегов, затопляют всё вокруг.

Темы для обсуждения: «Снег», «Огонь», «Дождь», «Мороз».

Дидактическая игра: «В воздухе, на земле, в воде»



Цель: Закреплять знания детей об объектах природы, среде обитания живых существ. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.

Дидактический материал: картинки с изображением воздуха, земли, воды, разных животных, птиц, рыб, явлений природы и т.д.

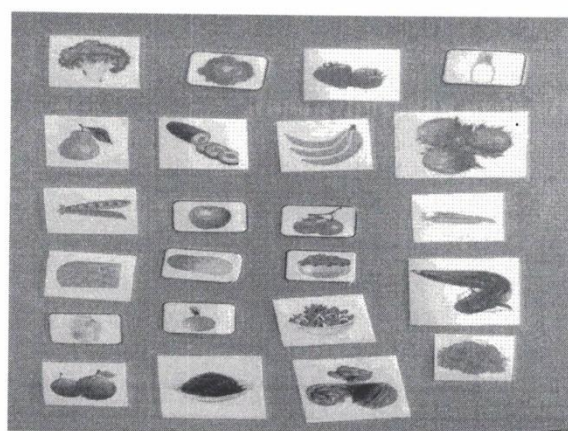
Ход игры:

1 вариант. В игре могут принимать участие от 1 до 5 детей.

Ведущий раздаёт участникам игры игровые поля – карточки, на которых изображено: «Кто живёт в воде?»; «Кто живёт у воды?»; «Кто пьёт воду?»; «Что поливают водой?»; «Что растёт в воде?». Карточки, размером 6х6 см., с изображением животных, насекомых, людей, птиц, растений находятся у ведущего. Ведущий перемешивает их, и, вынимая по одной, показывает детям, уточняя вопросы: «Кто это? Кому нужна эта карточка? Играющий называет, что изображено на карточке, и почему он выбрал её». (Например, «Это кошка. Она пьёт воду»). Если ответ правильный ведущий отдаёт карточку играющему, и он выкладывает картинку на своём игровом поле. Игра продолжается до тех пор, пока все участники игры не подберут карточки к игровым полям. Выигрывает тот, кто первый заполнит своё игровое поле карточками.

2 вариант. «Путаница». В игре могут принимать участие от 1 до 5 детей. Ведущий предлагает играющим карточки с неправильно заполненными полями. Играющие должны исправить ошибку.

Дидактическая игра «Полезно-вредно»



Цель: расширять представления и закреплять знания детей о вреде и пользе продуктов питания, формировать основы здорового образа жизни.

Задачи: учить детей понимать, в чём польза и вред некоторых продуктов питания, закрепить знания детей о продуктах, богатых витаминами, вызвать желание употреблять в пищу полезные продукты, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Дидактический материал:

Картина формата А4, на которой изображены 2 тарелки, сова и нарисованы продукты. На каждой тарелочке кармашки для расположения предметных картинок. Отдельно в коробке лежат картинки, на которых изображены разные виды продуктов(орехи, чипсы, лимон, шоколад, банан, сухарики и т.д.)

Ход игры:

Дети сидят полукругом перед ними на доске картина. Каждый ребёнок по очереди берёт карточку, называет изображённый продукт и определяет полезный ли он или вредный и кладёт в соответствующий карман на тарелочке.