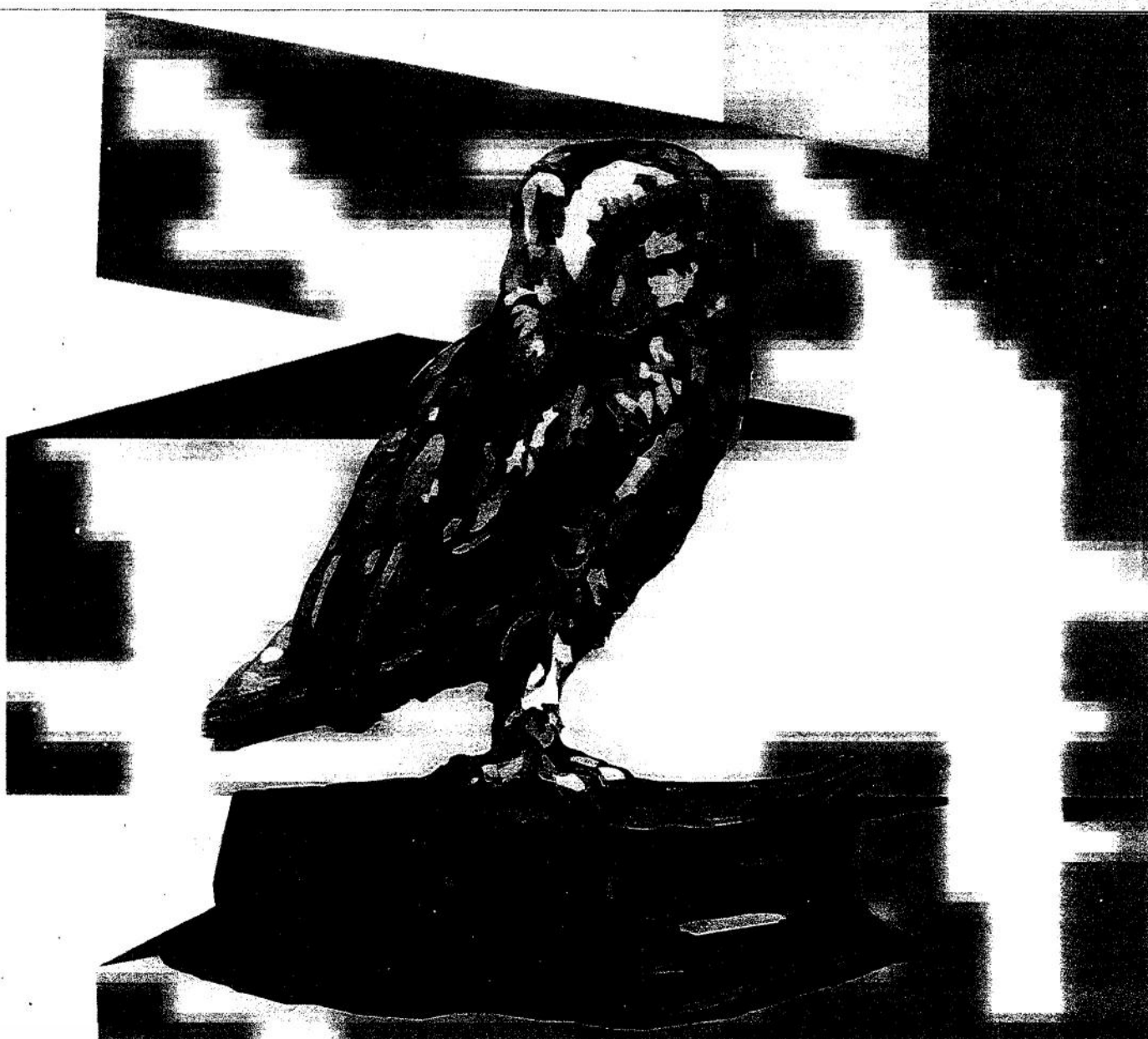


«ПРОСВЕЩЕНИЕ»

Всероссийский сборник
педагогических
публикаций

№3

2017



Официальное издание образовательного портала «Просвещение»

Содержание

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	8
Бояринцева Надежда Анатольевна	
Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей и средней группе: «Прощание с Осенью»	8
Гебекова Ш. С., Старченко Т. П.	
Литературная викторина для детей старшей группы совместно с родителями: «По следам любимых сказок. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	11
Иванова Анна Геннадьевна	
Здоровьесберегающие компоненты организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.....	14
Кабирова Э. Д., Зарипова И. Н.	
Конспект открытой логопедической непосредственно-образовательной деятельности «В цирк».....	19
Калышко Дарья Владимировна	
Особенности воспитания в семье одного (двух, трех и более) ребенка	24
Коробских Татьяна Владимировна	
Использование дидактических игр на занятиях по нетрадиционному рисованию	28
Кулешова Елена Ивановна	
Роль взаимодействия детского сада и семьи.....	34
Логинова Мария Николаевна	
Конспект непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста: аппликация «Тюльпаны – весенние цветы»	38
Мавлютова А. Ф., Квашук Е. Е., Дильмухаметова Г. Х.	
Проект по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Мой друг - светофор»	42
Нарзулаева Ирина Эдуардовна	
Ребёнок и природа.....	45
Новикова Асия Амировна	
Эколого-познавательная игра-викторина «Знатоки Приморского края» (подготовительная группа)	49
Новикова Асия Амировна	
Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного в работе с детьми дошкольного возраста – гимнастика для глаз.....	52
Орленко Лариса Валентиновна	
Занятия для детей младшей группы: «Ура! Ура! Мы в цирк идём».....	61
Перевощикова Лариса Аркадьевна	
Конспект образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР (подготовительная группа): «Архитектурная мастерская»	64
Поцалихина Ольга Владимировна	
Конспект по непосредственно образовательной деятельности по речевому развитию.....	69

вести, не понимают, что хорошо, а что плохо. Родителям необходимо выработать единую линию поведения, единые требования взрослых к детям. Но в тоже время родители должны помнить, что нельзя ко всем детям воспитывать

одинаково. Все дети разные, индивидуальные особенности, и в зависимости от них необходимо организовывать психолого-педагогическую поддержку принятия всеми членами семьи.

Использованная литература:

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? - М.: АСТ, Астрель, 2011. – 240 с.
2. Харчев А.Г. Социология семьи: проблемы становления науки: -М.: ЦСП, 2003.
3. Философский словарь / под ред. И.Т. Фролова - 6е изд.. - М., 2001.
4. Коломинский Я.А., Жеребцов С.Н. Социальная психология развития личности. - М.: Вышэйшая школа, 2009. – 336 с.
5. Хоментausкас Г.Т. Семья глазами ребенка. - М: Рама Паблшинг, 2010. – 224 с.
6. Рябчикова Е. Двое детей в семье: как их вырастить друзьями? Интернет-журнал «Девичник».
7. Гуцин И. Многодетные семьи // Журнал «Беременность», 2004, № 12. – 58 с.
8. Десяткина Т. Преимущества многодетной семьи // Япана.ру

Коробских Татьяна Владимировна
Воспитатель
МБДОУ Д/С №13 «Теремок»
г. Белореченск, Краснодарский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕТРАДИЦИОННОМУ РИСОВАНИЮ.

**Развитие цветового
восприятия у детей старшего
дошкольного возраста.
Сделаем мир цветным
(хроматические цвета).**

Закрепление знаний о хромати-

ческих цветах основных и производных, знакомство с теплыми и холодными цветами, знакомство с последовательностью цветов спектра, контрастными, нюансными и гармоничными цветовыми сочетаниями.