

Консультация для родителей «Растём играя».

Игра что это такое?

Игра это ведущий вид деятельности детей. Она является определяющим фактором в развитии личности. В игре дошкольник узнаёт, как себя вести в различных ситуациях, какой он есть на самом деле.

Нужна ли нашим детям игра? Что она им даёт?

Исследователями установлено огромное влияние игровой деятельности на психическое развитие дошкольника, в частности на интеллектуальное и нравственно-волевое развитие.

Каждого родителя дошкольника волнует вопрос подготовке ребёнка к школе. Так вот игра очень хорошо готовит детей к школе. В игре ребёнок получает необходимую для обучения в школе подготовку.

1. Физическая готовность.
2. Личностная готовность. В игре ребёнок учится общаться со взрослыми и сверстниками. У него формируется произвольное поведение, самооценка и самосознание. Он приобретает друзей.
3. Интеллектуальная готовность.
4. Социальная готовность.

Чтение и письмо ума не прибавят.

На сегодняшний день требования к детям умений читать и писать до школы себя не оправдали. Наглядный пример этому семья Некитеных. Требования школы, что дети должны иметь навыки чтения и письма- это грубое нарушение закона. Да, с ребёнком нужно заниматься лепкой, рисованием, аппликацией, развивать мелкую моторику рук. Дети должны бегать, прыгать. У детей должно быть детство.

Однако, если ребёнок вовремя не получит определенного игрового опыта, у него впоследствии могут возникнуть трудности в общении. В школьные годы он не сможет выбрать подходящего друга, а в юности – спутника жизни, который соответствовал бы его внутреннему «я», -говорят психологи. Не доигравшие дети в дальнейшем имеют негативные последствия в поведении.

Пока психика у ребёнка развивается, он должен играть. В игре у него

формируется:

- способности к творчеству.
- любознательность и способность к экспериментированию;
- наблюдательность и воля (доводить начатое до конца, умение проигрывать, умение вести себя в группе сверстников);
- эстетические чувства и предпочтения;
- инициатива и готовность к коллективным действиям- взаимоотношения между детьми и взрослыми.

Так во что же играют наши дети?

Да, в играх детей отражается наша взрослая жизнь.

Сюжеты игр меняют в зависимости от того, что смотрят по телевизору взрослые («Бригада», «Однажды в России»). На игры влияют и мультфильмы, которые мы разрешаем им смотреть (черепашки, телепузики, покемоны). Книги и журналы, которые рассматриваем с детьми, игрушки, игрушки которые их окружают.

Как вы относитесь к вседозволенности?

Вседозволенность не допустима. Должны быть строгие правила, Дети должны знать – это нельзя. В семье должно быть дружелюбие. Малыши остро нуждаются в доброжелательном отношении со стороны взрослого и всегда безошибочно интуитивно чувствуют это отношение.

Для каждого возрастного периода жизни детей существуют свои задачи развития. Для детей 5 – 6 летнего возраста – главная задача – это интеллектуальное развитие, не даром называют возрастом почемучек.

В этот период жизни происходит скачок в развитии мышления. Интенсивно развивается мозг ребёнка, поэтому очень важно правильно его нагружать. Нагрузки должны быть регулярными, хотя бы по 30 минут в день с ребёнком желательно заниматься, необходимо ему читать книги, стихи. Особенно если ребёнок заболел и не посещает детский сад.

Если в младшем возрасте важно воспитание, то для старшего дошкольника важно обучение. Чем больше мы дадим ребёнку в этот период, тем успешнее он будет обучаться. Для этого необходимо разнообразие и смена наглядного материала.

Например, в группах за год можно менять 2 раза интерьер, перекрашивания стен и переставляя мебель, меняя игровые зоны.

Детство - это не только самая счастливая и беззаботная пора жизни человека, это пора становления будущей личности. Поэтому так важны для дошкольника умные, полезные игры, которые развивают, воспитывают и приучают к здоровому образу жизни.

Давайте же будем играть вместе со своими детьми, как можно чаще дома и в детском саду.

Помните – игра прекрасный источник укрепления физического, духовного, телесного и эмоционального самочувствия ребёнка.