

Издательство «ТЦ СФЕРА» представляет

# Первые уроки дошколят

Наши рабочие тетради для дошкольников подготовлены в соответствии с новыми требованиями к дошкольному воспитанию. Недорогие, качественно оформленные, проверенные практикой — они понравятся воспитателям и детям.



**ВЫБИРАЙТЕ ЛУЧШЕЕ!**

Издательство «ТЦ СФЕРА»  
Адрес: 129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, к. 3  
Тел.: (495) 656-72-05, 656-75-05, 656-70-33  
E-mail: sfera@tc-sfera.ru. Сайты: www.tc-sfera.ru (книги),  
www.apcards.ru (открытки), www.sfera-podpiska.ru (журналы)



СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТАМ

ISSN 2220-1459

## Воспитатель

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ 8/2015



Подписные индексы в каталогах:

«Роспечать» — 58035, 80899 (с библиотекой)  
«Пресса России» — 39755 (с библиотекой)  
«Почта России» — 10395 (с библиотекой)

### Тема номера ЧИТАЕМ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

#### Содержание

|                        |                                                                            |                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Редакционный совет     |                                                                            | 3                                                                                 |
| Индекс                 |                                                                            | 4                                                                                 |
| Колонка редактора      | Парамонова М.Ю.<br>В Год русской литературы читаем с детьми                | 5                                                                                 |
| Утро                   | На пути к обновлению                                                       | Новоселова Ю.Г.<br>Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя |
| Презентация            | Воронина О.В.<br>Программа «Я — патриот»                                   | 17                                                                                |
| Радость встречи        | Баранникова С.В.<br>Литературная встреча с кубанской поэтессой Т.И. Крячко | 23                                                                                |
| Наши традиции          | Левжинская Н.Н.<br>Организация мини-музеев в детском саду                  | 28                                                                                |
| Страницы природы       | Белобородова Т.В.<br>Вечер песни и поэзии о войне «Посиделки в блиндаже»   | 32                                                                                |
| День                   | Жилина И.В.<br>Занимательные опыты с водой «Волшебница вода»               | 35                                                                                |
| На занятия с радостью! | Алтынбаева Е.В.<br><u>Это веселое лето</u>                                 | 38                                                                                |
|                        | Гуськова А.А.<br>Читаем рассказ Л. Кассиля «Главное войско»                | 42                                                                                |
|                        | Шалимова Т.А.<br>Моя семья                                                 | 48                                                                                |

## Это веселое лето Занятие по художественно-эстетическому развитию в старшей группе

АЛТЫНБАЕВА Е.В.,

воспитатель МБДОУ д/с № 13 «Теремок»,  
г. Белореченск Краснодарского края

**Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционную технику рисования.

**Задачи**

**Образовательная:** формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму, соответствующую радостному летнему настроению.

**Развивающие:**

- с помощью нетрадиционной техники рисования (ладонями, пальцами, поролоном, тычком) развивать интерес к изобразительной деятельности;
- формировать цветовое восприятие;
- совершенствовать мелкую моторику.

**Воспитательная:** воспитывать в детях отзывчивость и доброту.

**Технологии:**

- развивающего обучения (самостоятельная мыслительная деятельность);
- проблемного обучения (создание проблемной ситуации и выход из нее через самостоятельную деятельность);
- деятельностная (способность ребенка проектировать предстоящую деятельность);
- здоровьесберегающая (чередование различных видов деятельности и отдыха).

**Предварительная работа:** беседы о лете как о времени года; рассматривание иллюстраций; рисование нетрадиционными способами как в образовательной, так и в свободной деятельности.

**Словарная работа:** яркое, разноцветное, красивое, веселое.



Д

Е

Н

Ь

**Оборудование:** ватман, акварельные краски, гуашь, поролон, кисточки, фломастеры, непроливайки, мокрые тканевые салфетки для рук, подставки для кисточек, персонаж Дед Мороз.

\*\*\*

Дети с воспитателем входят в музыкальный зал, тот обращает их внимание на звучащую музыку.

Воспитатель. Ребята, послушайте, какая интересная и веселая музыка играет.

Дети прослушивают «Песенку о лете» (муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина) из м/ф «Дед Мороз и лето».

Скажите, ребята, вам понравилась эта веселая песенка? О чем в ней поется?

Дети. В ней поется о лете, веселых лягушках, звонком смехе детей, о том, что лето — это хорошо.

Воспитатель. Правильно, молодцы! Сейчас наступило веселое время года — лето! Ребята, а каким вы его себе представляете?

Дети. Летом жарко, можно бегать и играть, купаться в речке, летом расцветает много цветов, летает много красивых бабочек, поют птицы.

Воспитатель. Молодцы! Можно сказать, что лето яркое, разноцветное. Только летом природа использует такое разнооб-

разие красок: цветы, насекомые, голубое небо, трава и деревья разных оттенков.

Неожиданно для детей в зал входит Дед Мороз.

Ой, ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Дети. Дед Мороз!

Воспитатель. Дедушка, ты что-то перепутал, сейчас не твое время года.

Дед Мороз. Здравствуйте, мои дорогие ребята, знаю я, что сейчас не зима, да уж очень хочется увидеть лето. Сны мне снятся цветные: голубое небо над зелеными деревьями, лучистое солнышко, цветы на полянках. Как бы мне хотелось все это увидеть!

Воспитатель. Дедушка Мороз, присядь на стульчик, отдохни. Ребята, что же делать? Как же Дедушке показать лето, на улицу ему выходить совсем нельзя, там жарко.

Дети. Можно рассказать ему о лете или нарисовать его.

Воспитатель. Дедушка, а чтобы тебе было понятнее, что такое лето, мы предлагаем поиграть с нами в игру «Бабочки и дождик». Ребята, вы будете бабочками. Играет музыка, ярко светит солнышко, тепло, вы будете летать над цветочками, а когда заиграет музыка и вы услышите, что идет дождик, надо быстро присесть на корточки и закрыться крылышками.

Д  
Е  
Н  
Ь