

**Проектная деятельность по
развитию связной речи с
детьми старшего дошкольного
возраста на тему «Учимся
говорить красиво»**



**Воспитатель МБДОУ Д/С 13,
группы № 9 «Знайки»
Бортник Елена Александровна**

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Одна из самых главных задач речевого развития – научить детей связно, грамотно и последовательно излагать свои мысли. Формировать умение рассказывать о происходящем вокруг, используя многообразие речевых средств.



Проблема:

Уровень развития связной речи у большинства детей не соответствует возрасту.

В связи с этим возникла необходимость поиска новых дополнительных форм работы в этом направлении. Таким образом, мною была выбрана проектная деятельность «Учимся говорить красиво».



Цели и задачи проектной деятельности

Цель: развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Обеспечить развивающую среду, насыщенную разнообразным дидактическим материалом.
- Осуществить взаимодействие с родителями с целью обогащения речевой активности детей.
- Развивать умение детей поддерживать беседу.
- Формировать умение рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины (по плану или образцу).



- **Вид проекта:** познавательный.
- **Срок реализации проектной деятельности:** краткосрочный (неделя).
- **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.
- **Ожидаемые результаты:**
 - улучшилась способность детей рассказывать о предмете, картине, пользуясь планом, образцом;
 - значительно увеличился словарный запас;
 - активизировалась познавательная деятельность детей, умение поддержать беседу.



ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ КРАСИВО»

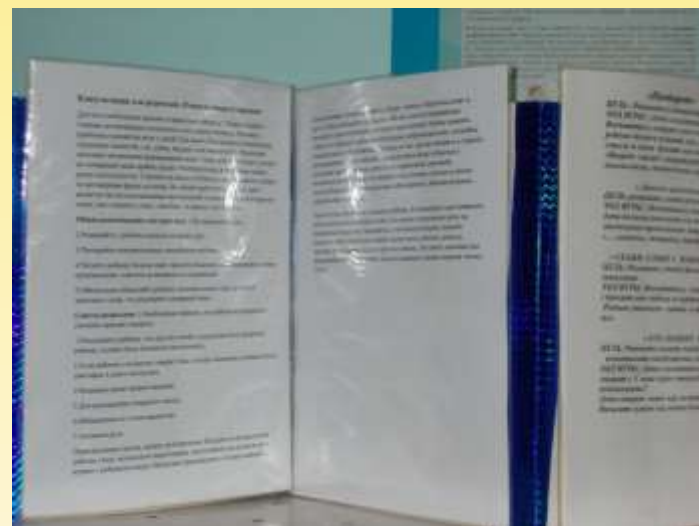
- Разместить в родительском уголке консультацию «Учимся говорить красиво»;
- Дополнить картотеку чистоговорок, скороговорок, пальчиковых и словесных игр;
- Провести беседу с детьми на тему «Умеете ли Вы общаться вежливо и доброжелательно?»;
- С помощью технологии «синквейн» развить речевые возможности детей;
- Провести викторину «Знатоки речи».



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ КРАСИВО»

Для чего необходимо красиво и правильно говорить? Умение говорить - главная составляющая успешного и счастливого человека.

Но для многих детей на пути к этому умению возникает множество проблем, одной из которых является частое использование местоимений и междометий, слов-паразитов - таких, как «значит», «это», «как бы» - и замена слов жестами.



ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ:

- Не коверкайте слова.
- Развивайте у ребенка мелкую моторику рук.
- Поощряйте познавательные способности ребенка.
- Читайте ребенку больше книг, просите объяснить свое отношение к героям произведения, ответить на вопросы по содержанию.
- Обязательно объясняйте ребенку значения новых слов, используя знакомые слова, что расширяет словарный запас.



КАРТОТЕКА ЧИСТОГОВОРОВ, СКОРОГОВОРОВ, ПАЛЬЧИКОВЫХ И СЛОВЕСНЫХ ИГР



БЕСЕДА С ДЕТЬМИ НА ТЕМУ «УМЕЕТЕ ЛИ ВЫ ОБЩАТЬСЯ ВЕЖЛИВО И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО?»

- Цель данной беседы состоит в том, чтобы продолжать развивать умение детей общаться, воспитывать умение детей быть вежливыми, доброжелательными по отношению к другим людям.



ТЕХНОЛОГИЯ «СИНКВЕЙН»

- Синквейн – стихотворение, которое требует синтеза материала в кратких предложениях, состоящих из пяти строк.

Пример:

1. Шоколад

2. Молочный, вкусный

**3. Поднимает настроение, тает во рту,
вкусно пахнет**

4. Обожаю его!

5. Сладость

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ «СИНКВЕЙНА»

Первая
строка

- одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею

Вторая
строка

- два слова, прилагательные, описывающие основную МЫСЛЬ

Третья
строка

- три слова, глаголы, описывающие действия в рамках ТЕМЫ

Четвертая
строка

- фраза из нескольких строк, показывающая отношение к теме

Пятая
строка

- слова, связанные с первым, отражающие сущность ТЕМЫ

Прием «синквейн» развивает творческое мышление, а также позволяет выражать свое отношение к изучаемому явлению, развивает речь и обогащает словарный запас.



ВИКТОРИНА «ЗНАТОКИ РЕЧИ»

- Главными задачами данной викторины являются развитие в игровой форме диалогической и монологической речи, внимания, воображения и творческого мышления, а также воспитание интереса к устному народному творчеству.









Спасибо за внимание!!!

