



Рецензия

**на универсальные методические пособия к развивающим играм для
детей дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 13
«Теремок» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
Русских Татьяны Анатольевны**

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

При сохранении эмоционально – положительного отношения детей к заданию, дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале.

Социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости.

Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, стремимся к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

С целью пополнения игровой развивающей среды в группе воспитатель Т.А. Русских разработала ряд авторских

Игры занимательны и интересны детям, они с удовольствием в них играют. Дети в группе стали более любознательными и внимательными.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышаем интерес к играм.

Все пособия успешно используются во время образовательной, совместной с взрослыми или самостоятельной деятельности, находятся в свободном доступе, эстетичны, практичны и привлекательны для детей.

С учётом очевидной универсальности и методической ценности, рецензируемые пособия рекомендованы к широкому использованию педагогами дошкольных организаций и муниципалитета.

Рецензент:



Н.В. Бакуменко, заместитель директора по УМР



ООО ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО»