

Дидактические игры «Пазлы»

Важнейшим компонентом игрушек и игр является их развивающая и образовательная часть. Играя, ребенок обучается взаимодействовать с предметами, объектами живой и неживой природы, создавать. И важно, чтобы этот процесс был увлекательным, побуждающим ребенка к активности и развитию интереса, любознательности. Уже в возрасте двух-трех лет ребенок проявляет интерес к красочным картинкам животных, птиц, насекомых, машинок, поездов, самолетов и прочего, что окружает его. Игрушки малыша становятся более разнообразными, и он уже может играть с картинками как с объектами. Детишки очень любят собирать воедино картинки из разных частей, — пазлов. Это могут быть пазлы - кубики, деревянные пазлы, которые вставляются в специальные доски, картонные пазлы, книжки - пазлы с тематическими звуковыми эффектами, сопровождающими картинку и прочее. Всем очевидно, что так. Ребенок осваивает соотношение форм, цветов, размеров. Коммуникация, естественным образом возникающая во время игры, ее эмоциональная составляющая — бесценны.



Головоломки.

Головоломка - лучшая развивающая игра в мире. Чтобы найти решение, нужно немало подумать, применить логику и сообразительность.

Любая головоломка для какого возраста она не предназначалась, несёт в себе определенную умственную нагрузку, которая чаще всего замаскирована занимательным сюжетом.

Головоломка - идеальный тренажёр, для ума, развития логического и пространственного мышления, воображение, внимания, зрительной памяти.

В нашей группе 5 "Радуга " ребята очень любят собирать разнообразные пазлы, играть с головоломками.

В конце проделанной работы ребята приходят в восторг, что у них получилось собрать картину из Пазл и решить головоломку без помощи педагога.

