

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №13  
города Белореченска  
муниципального образования Белореченский район  
(МБДОУ Д/С 13)

**Отчёт  
о проведённых мероприятиях  
в детско-родительском клубе  
«Надежда»**

**за сентябрь 2020 г.**

Подготовила учитель-дефектолог  
Овчинникова О.А.

г. Белореченск, 2020 г.

## **Отчёт о проведённых мероприятиях в детско-родительском клубе «Надежда» за сентябрь 2020 г.**

В сентябре было проведено знакомство с индивидуальными особенностями ребёнка и сбор информации о нём. Это позволило:

- провести углубленное обследование воспитанников;
- составить для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- подобрать для родителей игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива.

**Сбор информации был основан на использовании следующих методик:**

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

На основании проведённой работы можно выделить **следующие проблемы:**

- поведение во время занятий: дети часто отвлекаются, им трудно организовать совместную деятельность;
- организация самостоятельной деятельности;
- недостаточная сформированность коммуникативных компетенций.

В процессе диагностического направления были исследованы:

- особенности познавательных процессов (внимание, память, мышление, восприятие);
- конструктивной деятельности;
- мелкой и общей моторики;
- общего кругозора.

По результатам первичной диагностики у воспитанников были выявлены следующие нарушения: нарушение умственной деятельности, нарушение познавательной сферы, нарушение пространственно - временных отношений, низкое речевое развитие.

По данным дефектологического обследования был составлен план коррекционно - развивающих мероприятий, расписание индивидуальной работы, а также сформированы подгруппы коррекционно-развивающей направленности.

Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя

остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Вывод: для каждой подгруппы разработать коррекционно-развивающий маршрут, учитывая особые потребности входящих в неё детей. Для индивидуальной работы составить программы развития для каждого воспитанника.

Учитель-дефектолог

Овчинникова О.А.