

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города
Белореченска муниципального образования Белореченский район**

**Инновационный проект
«Воспитание дошкольников на основе
традиционной культуры на Кубани».**



Подготовила: В.В.Нечаева

г.Белореченск

Тема инновационного проекта «Воспитание дошкольников на основе традиционной культуры на Кубани ».

Тип проекта: инновационный .

Участники проекта: дети , родители , музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагоги.

Сроки реализации проект: сентябрь - май 2023г

Цель проекта:

Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю через театрализованную деятельность. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре с помощью народного праздника как средства.

Задачи. Образовательные. Закреплять представления о народных кубанских обрядах и обычаях; знакомить и приобщать дошкольников к традициям культуры кубанского народа. Расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх.

Развивающие. Развивать познавательный интерес, творческие способности детей.

Воспитательные. Воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой Родины. Воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять.

Проблема

Недостаточные знания детей и родителей об истории и целях обрядовых праздниках на Кубани. Какую роль выполняют дети и их действия в кубанских праздниках.

Актуальность

**Чем дальше в будущее входим,
Тем больше прошлым дорожим
И в старом красоту находим,
Хоть новому принадлежим.**

(Вадим Шафнер)

Одна из важных задач современного дошкольного образования - развитие познавательного интереса детей к малой родине.

Кубань... так называют наш край по имени реки, несущей бурные воды свои. Край широких степей, высокий гор, богатых лесов и садов, множества лиманов и рек, любимый уголок земли – наша малая Родина.

Кубань – чудесный, благодатный край, и называют его по-разному: «красавица Кубань», «всенародная житница», «край подсолнухов», «жемчужина России». Но для нас это, прежде всего Родина, отчий дом, любимый уголок земли где живут и трудятся замечательные люди.

Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями, традициями и бытом казачества закладывают основу любви и уважения к предкам и родному краю. Одним из педагогических средств для решения поставленных задач перед современным дошкольным образованием является народная культура, так как она и есть воплощение духовности и нравственности, хранит в себе богатейшее духовно-нравственное наследие предшествующих поколений. Их мудрость и духовная красота до наших дней сохранились в памятниках древнего зодчества, в сказках, былинах и песнях, в старинных предметах быта, костюмах, игрушках, праздниках. Этот богатый материал позволяет знакомить детей народной культурой - обычаями, обрядами, традициями, фольклором и др., воспитывать патриотические сознание, чувства и поведение.

Дошкольный возраст - благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способной возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням народа, изучение его культуры и быта способствуют сохранению традиций и обычаев своего народа.

Система патриотических и гражданственных отношений формируется от близкого (семья, детский сад) к далекому (город, край, Россия). Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня. Она не может быть успешно решена без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения культуры малой Родины, в нашем случае – Кубани.

Народные праздники и традиции занимают особую роль в приобщении детей к народной культуре.

Данный проект это диалог с прошлым путём реставрации давних праздничных традиций, кубанских народных обрядов и раскрытия их воспитательного потенциала, так как наследие кубанского народа содержит Приобщая детей к истокам народной праздничной культуры через театрализованную деятельность, мы сохраняем накопленный поколениями богатейший опыт, традиции, ценности, умения и знания, развиваем личность каждого дошкольника, формируем культурно-ценностные ориентации в русле православных традиций, а у ребенка остается детство с красотой, радостью, неподдельным весельем, положительным эмоциональным фоном.

Новизна данной разработки состоит в приобщении детей к культурным и духовным традициям Кубани, возрождение семейных кубанских обычаев и традиций, отражённых в народных праздниках через театрализованную деятельность.

Этапы и сроки реализации инновационного проекта.

Этап I – подготовительный (сентябрь- октябрь 2022г)

Работа педагогического коллектива.

Задачи. Изучить теоретическое и практическое обоснование вопроса.

Подготовить фундамент – содержание проекта. Повысить уровень своих знаний, а также детей и их родителей о приобщении дошкольников к традиционной культуре Кубани. Разработать основные формы работы с детьми, родителями, подобрать наглядный материал.

Содержание. На данном этапе изучается теоретический, практический опыт работы по данной тематике, методическая литература, ведется работа с педагогами (обогащение знаний о народной культуре Кубани) подбирается материал для работы с детьми и родителями, проводится его систематизация.

Методы. Изучение документации, научной, методической литературы, сбор материалов, обработка данных, создание качественно-нового продукта совместной деятельности. Словесный, практических, наглядных.

Формы. Семинар практикум для педагогов.

Этап II - Основной (октябрь – февраль 2023 г.)

Работа с родителями.

Задачи. Познакомить родителей с народной культурой, спецификой народных кубанских праздников, через активные формы взаимодействия педагога и детей; представления о традициях, праздниках русского народа; Познакомить родителей с традициями народных праздников и принципами организацией воспитания в семье, направленного на приобщение детей к традиционной культуре Кубани.

Содержание. Здесь осуществляется основная деятельность по основным направлениям заявленных в проекте, а именно: реализуются **формы работы с родителями** – консультации, беседы. Проводятся мероприятия с педагогами, детьми, родителями согласно тематическому плану проекта. **формы работы: с детьми** – экскурсии-путешествия, интерактивные занятия, дидактические игры, развлечения и др;

Методы. Ознакомление родителей с темой проекта с методической литературой, подготовка раздаточного материала для родителей и обсуждение дальнейшей совместной работы в проекте. Словесный, практических, наглядный. Знакомство с элементами культурой Кубани с помощью различных видов деятельности.

Формы. Анкетирование.

Консультация, беседы .

Экскурсии-путешествия (Белореченский краеведческий музей , Парк Победы). **Игры . Праздники, развлечения (Приложения) .**
Этап III – Заключительный (февраль 2022 г. – апрель 2023 г.)

Работа с родителями. Задачи. Привлечь родителей в организацию воспитательно-образовательного процесса в группе.

Содержание. На этом этапе организуются и проводятся итоговые мероприятия с педагогами, детьми, родителями.

Методы. Подведение итогов полученных знаний о народной культуре и ее традициях, обрядах. **Формы. Выставка.**

Работа с детьми. Задачи. Повысить интерес детей к народной культуре ее традициям через праздники. Научить применять полученные знания о народной культуре в игровой, самостоятельной и практической деятельности.

Содержание. Кубанские посиделки.

Методы. Словесные, наглядные. **Формы.** Праздники, развлечения , народные игры .

Ожидаемые результаты: приобщения их к народной культуре посредством праздников, создание наглядного и методического материала для работы с детьми, повысили знания о народной культуре ее традициях, обрядах и праздниках.

Педагоги. Повышение уровня знаний о народной культуре и ее традициях; повышения уровня знаний о методах и формы работы с детьми для приобщения их к народной культуре посредством праздников.

Дети: наличие знаний об элементах народной культуры, народных праздниках, обрядах и традициях; наличие стремления применять полученные знания о народной культуре в игровой, самостоятельной и практической деятельности; проявление устойчивого интереса к народной культуре ее традициям.

Знают: элементы, атрибуты народной культуры, праздники, традиции и их значения.

Различают: народные традиции, праздники, обряды.

Умеют: применять полученные знания о народной культуре на практике;

Проявляют: интерес к народной культуре, уважение к ее традициям.

Родители: Знают: о народной культуре, спецификой народных праздников;

Испытывают потребность: в систематическом повышении уровня знаний о способах воспитания детей в семье, направленного на приобщение их к народной культуре.

Способны активно участвовать воспитательно-образовательном процессе в группе и в детском саду в целом.

Тематическое планирование

Перспективный план работы

«Воспитание дошкольников на основе традиционной культуры на Кубани »

Месяц	Воспитание дошкольников на основе традиционной культуры на Кубани.	Игры.	Мероприятия. Беседы.	Развлечения.
Сентябрь	Тема 1: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»	Народные игры «У дядюшки Трифона», «Огородник» . Подвижные: «Плетень», «Тяни в круг», «Брыль» Хороводные: «Крикой петух», «Сон казака» Малоподвижные: «Защити курень», «Передай подкову», Попади в цель»	Участие в сборе предметов народного творчества , пошиве костюмов и атрибутов к театральному представлению. Семинар – практикум для педагогов « Анкетирование родителей «	« Принятие в казачата»
Октябрь	Тема 2: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»	Народная игра « Кто с нами?» Подвижные: «Перетяжки», «Сторожевые», «Путы» Хороводные: «Золотые ворота» (1-й вариант), «Роман, Роман» Малоподвижные: «Подсолнухи», «Разбей кувшин»,	Беседа «Кубанский народный фольклор – пословицы, поговорки, песни».	«Кубанские посиделки»

Ноябрь	3.Тема: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»	Народные игры «Репка», «Горелки» Подвижные: «Сбей шапку», «Тяни в круг», «Казачья» Хороводные: «Заплетайся плетень», «Лень» Малоподвижные: «Малечена-калечена», «Птицелов», «Кубанка-шапка казака»	Беседа « День Матери Казачки». Чтение и обсуждение пословиц и поговорок. «Кто летом не ленится – тот зимой отдыхает» «Потрудиться – так и хлеб поест» «Труд казака кормит, а лень – портит»	«День Матери Казачки».
Декабрь	Тема 4: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»	Зимние народные игры . Подвижные: «Достань платок», «Тяни в круг», «Вытолкни из круга» Малоподвижные: «Передай подкову», «Сон казака», «Повтори!» Хороводные: «Золотые ворота» (2-ой вариант)	Разучивание движений, характерных для кубанских танцев. Прослушивание и заучивание песен о Кубани: «Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко) Подбор музыкального репертуара к театральной постановке.	
Январь	Тема 5: «Национальная одежда кубанского казака и казачки»	Народная игра «Гори, гори ясно..» Подвижные: «Не замерзай» (Не тронь меня),	Беседа « Праздник Рождества Христова !»	«День освобождения Белореченска »

		«Перетяжки» Малоподвижные: «Колесо», «Разбей снежный ком», «Путы» Хороводные: «Калядки», «Щедровки»		
Февраль	Тема 6: «Обрядовые праздники. Масленица на Кубани»	Народные игры «Ручеёк», «Заря». Подвижные: «Хлибчик», «Ляпка», «Чапля» Малоподвижные: «Камешки», «Подбрось – поймай», «Пень» Хороводные: «Козёл», «Баба-яга»	Беседа о Масленичной неделе, раскрываются понятия «Масленичная неделя», «Сырная Масленица», Беседа «Что такое праздник Масленица?»	«Масленица»
Март	Тема 7: «Хлеб – всему голова»	Народные игры «Петушки», «Бой мешками», «Бубенцы». Подвижные: «Калачи», «Курень» Малоподвижные: «Лихие наездники», «Тополёк» Хороводные: «Селезень и утка», «Мельница», «Восадике царевна»	Беседа о праздновании Пасхи. Раскрываются понятия: «Великий пост», «Чистый четверг», «Крестный ход». Знакомство с традициями и обрядами. Разучивание песен.	«Встречаем Пасху!» «Вербное Воскресенье»
Апрель	Тема 8: «Кубанский фольклор: пословицы, поговорки,	Народная игра «Вербочка». Подвижные: «Конники»,	Беседа «Ты Кубань, ты наша Родина!»	

	песни»	«Стадо», «Четыре угла» Малоподвижные: «Кубанка-шапка казака», «Малечена-калечена» Хороводные: «Лень», «Кривой петух		
Май	Тема 9: «Мой край – Кубань моя родная»	Подвижные: «Плетень», Тяни в круг», «Петушины бои» Малоподвижные: «Заря-заряница», «Птицелов» Хороводные: «Баба-яга»	Беседа о Дне Победы.	«Мы помним, мы гордимся!»

Заключение.

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родной стране, ее истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Народная кубанская культура – многовековой опыт народа, выражающийся в традициях, обычаях, обрядах, верованиях и праздниках. Она осуществляет

духовную связь с культурными традициями и творческим опытом прошлого поколения. А значит педагогически обогащена. Ключевым средством народной культуры, имеющим колоссальное воспитательное значение, является фольклор – устное народное творчество. Другим средством является игра – неисчерпаемый источник, бодрости, веселья, радостного познания самого себя и окружающего мира. В разнообразных народных играх заложены возможности для воспитания в детях активности, смелости, инициативы, творческой выдумки.

Народные праздники и обряды – одна из комплексных, ярких и эффективных форм работы с детьми. Они связаны с трудовой деятельностью человека, с сезонными изменениями в природе, важными для народа событиями и датами. Народные праздники всегда были настоящим сводом неписаных норм и обязанностей в художественно-эмоциональной форме. Праздники, отображающие нравственные кубанского народа, закрепляющие чувства верности семье, друзьям, развивающие эстетические чувства детей и содержащие в себе многие другие педагогические элементы, ярко представлены в таких праздниках, как Рождество, Пасха, Масленица, и др. Воспитательная направленность народных праздников для ребенка дошкольного возраста состоит в том, что они духовно обогащают, расширяют его представление об истории и традициях кубанского народа, позволяют овладеть элементами праздничной культуры народа Кубани. В заключении своей проектной деятельности был собран материал и сделана презентация о проведенных праздниках в группе.

Список литературы:

1. Князева О.Л. «Приобщение детей к истокам кубанской народной культуры», 2020
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы.
3. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2020, 2008.
4. Казакова И. Особенности патриотического воспитания. Обруч. № 6 – 2020г
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2021.
6. Ищук В. Народные праздники. Ярославль 2020
7. Науменко Г.М. «Фольклорный праздник», 2000
8. Ситдикова Н.В. «Моя Кубань», 2000
9. Топорков А.Л. «Традиции и обычаи казаков», 2002
10. Интернет- ресурсы