

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

**«Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим
темам: «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки»**

Подготовила:
Мельман Елена Игоревна
учитель-логопед

г. Белореченск
2024 г.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим темам: «Зима», «Зимующие птицы», «Игрушки»

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Существуют определенные правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

3. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

4. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

5. Если упражнение не получается можно прибегнуть к помощи шпателя.

6. Логопед, воспитатель и родитель должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

7. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

**Артикуляционная гимнастика
по теме «Зима»**

Упражнение на дыхание:

«Снег идет»– И.п.: ноги вместе, руки подняты вверх.

1-плавно опускать руки (вдох носом); 2 – на выдохе произносить: «Ш-ш-ш!». Повторить 3-4 раза.

Артикуляционно-дыхательные и мимические упражнения.

«Мороз трещит» [щщщщщщщщщщ] (громко, тихо)

«Ветер свистит» [ссссссссссссссс] (громко, тихо)

«Выюга завывает» [уууууууУУУУУУУууууу] (громко, тихо)

«Лошадка на санях детей катает»

Поцокать широким язычком.

«Погреем ладошки» [хххххххххххх] (сильно, слабо).

A detailed blue snowflake illustration with six main branches, each further subdividing into smaller, feathery-like structures. It has a symmetrical, crystalline appearance.

Для челюсти
«Окошко»
«Окошко открывается и закрывается» - спокойное открывание и закрывание рта.



Упражнение для губ и щек
«Снеговики радуются снегу и морозу».
Надуть щеки. Веселое выражение глаз.



«Сосулька». Высунуть «острый» язык как можно дальше удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).

«Санки-ледянки». Сделать язык «чашечкой».

«Горка для спуска». Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».

«Саночки». Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.

«Ураганный ветер открывает и закрывает форточку». Рот открыт. Язык высунут из рта. Поднимать и опускать кончик языка.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Зимующие птицы»

Упражнение на дыхание:

«Синичка, лети!»

Техника выполнения: воздух набирать через нос; плечи не поднимать; выдох должен быть длительным и плавным; необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки.

Упражнения для мышц шеи

«Сонная сова».

Попустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

«Сова проснулась и вертит головой». Повороты головы влево—вправо.

Упражнение для жевательно - артикуляционных мышц

«Голодные птенчики». Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам».

Упражнение для губ и щек

«Клювы разных птиц».

Медленно всасывать щеки в зазор между зубами. Губы плотно сомкнуты и вытянуты вперед.



Упражнения для язычка:

«Птенчики ждут пищу». Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до «шести».

«Очень вкусная пища!» Присасывать «широкий» язык к нёбу, тем произносить звук а.

«Клест». Вытянуть язык и свернуть его трубочкой, удерживать под счет до «шести—восьми».

«Дятел». Поднять язык за верхние зубы и постучать, произнося: «Тдд-т, тдд-тдд»



Артикуляционная гимнастика

по теме «Игрушки»

«Дышим носом с куклой Татой»

(педагог произносит текст, дети дышат: вдох носом, выдох носом)
Дышим носом с куклой Татой:
Вдох – выдох, вдох – выдох.
Вместе нам учиться надо:
Носом – вдох, носом – выдох.



Массаж биологически активных точек лица «Городок игрушек».

Возле двух лесных дорог – поглаживаем лоб от середины к вискам.
Прямо на опушке – массируем указательными пальцами крылья носа.
Есть волшебный городок – растираем ладонями уши вверх – вниз.
Где живут игрушки – гладим уголки губ по направлению к ушам.

Упражнения для язычка:

«Лопаточка»--рот открыт широкий расслабленный язык лежит на нижней губе.

«Горка»--рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.

«Трубочка»--рот открыт, боковые края языка загнуты вверх.

«Часики»--рот открыт, губы растянуты в улыбке. Кончик узкого языка попеременно тянется под счет педагога к уголкам губ.

«Качели»--рот открыт.

1) Напряженный язык тянуть к носу, затем к подбородку.

2) За верхние и нижние резцы.



«Футбол»--рот закрыт. Напряженный язык упирается то в левую, то в правую щеку.

«Лошадка»

Улыбнуться, открыть рот. Пощелкать кончиком языка, как цокают лошади. Рот при этом открыт, язык должен быть широким. Следить, чтобы кончик языка не подворачивался внутрь, а нижняя челюсть оставалась неподвижной.

«Грибок»

Улыбнуться, открыть рот. Присосать широкий язык к нёбу. Это шляпка гриба, а подъязычная связка – ножка. Кончик языка не должен подворачиваться, губы – в улыбке.

«Гармошка»

Положение языка как в упражнении «Грибок», губы в улыбке. Не отрывая язык, открывать и закрывать рот.

«Моторчик»--«заводить» систематически после каждого мытья рук.