

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида
№13 «Теремок» города Белореченска
муниципального образования Белореченский район

**Оценка индивидуального развития
ребенка через создание
«Портфолио дошкольника»**

Федина Марина Михайловна
Воспитатель МБДОУ Д/С 13
«Теремок»



НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ДИАГНОСТИКЕ

п.2 ст. 64 Федерального закона об образовании в РФ: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся»

п.3.2.3 ФГОС ДО «педагогический работник в рамках педагогической диагностики оценивает индивидуальное развитие детей дошкольного возраста, связанное с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования»



Использование альтернативных методов, аутентичная система оценивания



ЭФФЕКТ:

- *Для ребенка* — копилка личных достижений, успехов, положительных эмоций, признание индивидуальной неповторимости.
- *Для педагога* — инструмент комплексной диагностики, отслеживающий индивидуальные качества, возможности, выстраивающий дальнейшую траекторию развития.
- *Для родителя* — способ совершенствования детско-родительских взаимоотношений, формирования партнерских взаимоотношений, способ повышения педагогической компетентности.
- *Для ДОУ* — способ совершенствования образовательного процесса.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ПОРТФОЛИО

- Ознакомление с материалом по созданию портфолио.
- Постановка целей и задач.
- Определение вида портфолио.
- Определение временного отрезка сбора информации.
- Определение структуры портфолио.
- Оформление образца портфолио ребенка.
- Презентация портфолио среди родителей и педагогов ДОУ.
- Консультативная помощь по оформлению портфолио.
- Индивидуальная работа по внедрению портфолио.



Цель: систематизация результатов развития, усилий, прогресса и достижений, демонстрацию способностей, интересов, склонностей, построение на их основе дальнейшего образовательного маршрута.

Задачи:

- + определить функции портфолио;
- + привлечь родителей к взаимодействию;
- + активизировать взаимодействие «педагог-ребёнок-родитель»;
- + обеспечить преемственность при переходе к школьному обучению.



ФУНКЦИИ ПОРТФОЛИО

диагностическая -
фиксирует изменения
за определенный
период времени

целеполагательная -
поддерживает
учебные цели (чему и
для чего)

мотивационная -
поощряет
достигнутые
результаты

содержательная -
раскрывает спектр
выполняемых работ

развивающая -
обеспечивает
непрерывность
процесса

рейтинговая -
показывает диапазон
навыков и умений



«ЗДРАВСТВУЙТЕ, ЭТО Я!»



*Я родилась:
22.07.2009г.*

*Я живу:
в городе Белореченске*

*Я хожу:
в детский сад «Перемоқ»*

*Меня зовут:
Полина
Александровна
Федина*

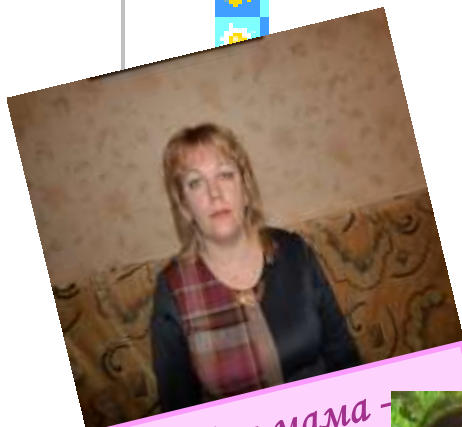
*Моя группа называется:
«Почемучки»*

МОЙ МИР

МОЯ СЕМЬЯ



Я и мой брат



*Моя мама -
Марина*



*Мой папа -
Александр*



Моя бабушка



Мой дедушка



Я расту

	мой рост	мой вес
1 годик	71 см.	7 кг.
2 годика	84 см.	11,3 кг.
3 годика	95 см.	13,5 кг.
4 годика	98 см.	14,8 кг.
5 лет	104 см.	16,6 кг.
6 лет	111 см.	19 кг.
иду в школу	117 см.	21 кг.






ОТ ГОТОВОГО – К ТВОРЧЕСКОМУ

МОЯ СЕМЬЯ



Моя мама
Марина



Я и мой брат



Моя бабушка

Я И МОЯ СЕМЬЯ



ХОРОШО У НАС В «ТЕРЕМКЕ»



Рубрика
«Природа и
мы» —
акция
«Защитим
лесные
красавицы»

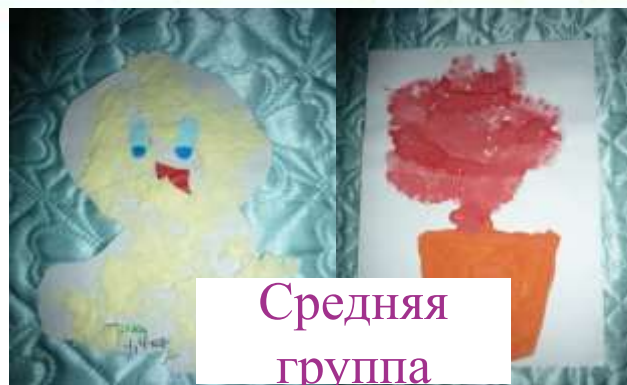


Рубрика
«Наши
праздники»
— «Новый
год»

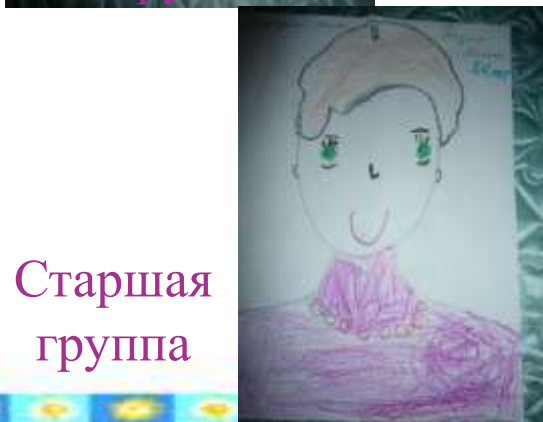
КОПИЛКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ



Младшая
группа



Средняя
группа



Старшая
группа



Подготовительная
группа

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



Я МЕЧТАЮ



КОМПОНОВКА ПОРТФОЛИО

- Титульный лист
- Познакомьтесь со мной
- Ждём не дождёмся
- Полюбуйтесь на меня
- Моё сказочное имя
- Звёздочки шепнули по секрету (знак зодиака, детский гороскоп)

- Моя семья
- Мой мир
- Мои успехи (детские работы, рисунки, фотографии с утренников)
- Почитайка
- Посоветуйте мне
- Награда для героя

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



1. Ознакомление с технологией портфолио.
2. Ознакомление с портфолио ребёнка.
3. Консультативная помощь при оформлении портфолио.

Чтобы сделать детей
хорошими, надо
сделать их
счастливыми.
Оскар Уайльд.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

