

## **Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Опиши игрушку»**

**Цель:** развитие умения определять объект, последовательно описывать части, свойства (цвет, форма, величина, качества предмета по схеме); обогащение речи детей прилагательными, характеризующими качества предметов.

### **Задачи:**

Продолжать учить детей давать описание внешнего вида предметов, употреблять в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они сделаны.

Продолжать развивать речь как средство общения.

Развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитывать культуру общения, доброжелательность.

### **Предварительная работа:**

Отгадывание загадок; чтение стихов из цикла "Игрушки" А. Барто; дидактические игры; составление описательных рассказов по схеме.

**Словарная работа:** меховые, плюшевые.

**Демонстрационный материал:** игрушки для описания: мяч, пирамида, кукла, матрёшка, схема составления рассказа об игрушках.

### **Ход ООД:**

(Дети стоят полукругом возле стульчиков группы)

Воспитатель: Дети, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подарите всем хорошее настроение.

Воспитатель: Собрались все дети в круг.

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Артикуляционная гимнастика:

1. Улыбка. (Удерживание губ в улыбке, зубы не видны) .

2. Трубочка. (Вытягивание губ вперед длинной трубочкой).

3. Заборчик. (Губы в улыбке, зубы сомкнуты в естественном прикусе и видны) .

(Дети садятся на стульчики).

(Стук в дверь) .

Воспитатель: Дети, к нам пришел Мишка со своими игрушками. А с какими, мы узнаем, когда отгадаем загадки.

(Игрушки находятся в корзинке) .

Загадки:

Воспитатель: Догадайся кто такой?

Если бьешь его рукой,

Он совсем не плачет,

Только выше скачет.

Воспитатель: Что это?

Дети: Мяч.

(Выставляется мяч) .

Воспитатель: Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки.

Надевай скорее, ну же:

Снизу - шире, сверху - уже.

Воспитатель: Что это?

Дети: Пирамида.

(Выставляется пирамида) .

Воспитатель: Глазки голубые,

Кудри золотые,

Губки аленькие.

Спать уложишь -

Будет спать

День, и два, и даже пять.

Воспитатель: Что это?

Дети: Кукла

(Выставляется кукла) .

Воспитатель: Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку,

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Воспитатель: Что это?

Дети: Матрёшка.

(Выставляется матрёшка) .

Воспитатель: Какие игрушки принес Мишка, назовите их по порядку?

Дети: мяч, пирамида, кукла, матрёшка.

Воспитатель: Как можно назвать, одним словом все это?

Дети: Игрушки.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Это все игрушки.

Воспитатель: Дети, а Мишка принес с собой игрушки не просто так. Он хочет, чтобы вы его научили рассказывать об игрушках. Поможем Мишке?

Дети: Да.

Воспитатель: Дети, что бы составить рассказы об игрушках нам поможет вот

эта схема. Давайте посмотрим на схему. (Задаю вопросы по схеме) .

Воспитатель: Дети, вот этот знак нам говорит о том, что нужно сказать название игрушки.

Воспитатель: Затем следуя по схеме нужно сказать про цвет игрушки.

Игрушки бывают разные: красные, желтые, зеленые, синие.

Воспитатель: Дальше мы будем говорить, о форме игрушки. Игрушки бывают круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные.

Воспитатель: Затем нужно рассказать о величине игрушки. По величине, игрушки бывают большие и маленькие.

Воспитатель: Дальше нужно рассказать, из какого материала сделана игрушка. Игрушки делают из различных материалов: пластмассы, железа, дерева, резины, меха

Воспитатель: Затем нужно рассказать из каких частей состоит игрушка.

У игрушек есть части.

Воспитатель: А у куклы, что есть?

Дети: Голова и туловище. На голове - уши, глаза, нос, рот, на туловище - руки, ноги.

Воспитатель: А ладошка нам говорит о том, как можно играть с игрушками.

Как можно играть с куклой? Её можно катать на коляске, кормить, раздевать и одевать, укладывать спать, качать.

Воспитатель: А сейчас еще раз посмотрим на схему. Сафия, нам кратко повторит, как надо описывать игрушку.

Сафия: Название игрушки, цвет, форма, величина, из какого материала сделана, из каких частей состоит, как можно играть.

Воспитатель: Молодец, правильно.

Воспитатель: Сейчас послушайте, как правильно нужно рассказать об игрушке.

(Рассказ воспитателя) .

Это пирамида. Она разноцветная. Пирамида треугольной формы. Она большая. Пирамида сделана из пластмассы, она пластмассовая. Пирамиду можно собирать и разбирать.

Воспитатель: Дети, прежде чем вы начнете рассказывать, давайте немного поиграем, а Мишка посмотрит на нас.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть (дети шагают на месте) .

Кукла-куколка, бай-бай,

Поскорее засыпай (укачивают воображаемую куклу) .

Флажок за палочку возьму,

Подниму и помашу (машут перед грудью воображаемым флажком, затем поднимают его вверх) .

Скачет мячик как живой (прыгают на месте,  
Красный, синий, голубой (имитируют движение рукой при отбивании мяча об пол) .

Кубик к кубику кладём,

Строим, строим новый дом (дети ставят друг на друга кулаки: правый на левый, затем левый на правый,

Сели мы в машины,

Зашуршали шины. Би-би-и! (имитируют движения рук на воображаемом руле)

Воспитатель: Мишке так понравилось с нами играть. Но мы должны его научить рассказывать об игрушках. Кто хочет рассказать об игрушке? (Рассказы 2-3 детей) .

Воспитатель: Хорошо, молодцы. Очень красивые и интересные рассказы у вас получились. Послушав ваши рассказы, Мишка научился рассказывать об игрушках. Он говорит вам большое спасибо.

Воспитатель: Послушайте стихотворение.

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался заяк.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

Воспитатель: Жалко вам зайку?

Дети: Да, жалко.

Воспитатель: Почему?

Дети: Зайку бросила хозяйка, и он промок под дождём.

Воспитатель: Будете разбрасывать свои игрушки?

Дети: нет.

Дети: Расскажите, пожалуйста, как нужно играть, чтобы игрушки не сломались и еще долго радовали ребят.

Дети: Не бросать их на пол, на них могут наступить. Не кидаться игрушками. После игры убирать их на свое место.

Воспитатель: Правильно дети, игрушки надо беречь.

Итог занятия:

Воспитатель: Дети, давайте вспомним, кто к нам в гости пришёл? С чем он к нам пришёл в гости?

Дети: В гости к нам пришёл Мишка со своими игрушками.

Воспитатель: Что мы сегодня отгадывали?

Дети: Отгадывали загадки об игрушках.

Воспитатель: Как называются игрушки, сделанные из дерева?

Дети: Деревянные игрушки.

Воспитатель: А из резины?

Дети: Резиновые игрушки.

Воспитатель: Из меха?

Дети: меховые игрушки.

Воспитатель: Или мы говорим мягкая игрушка. А еще такие игрушки называют плюшевые. Давайте все вместе скажем: плюшевые игрушки.

Дети: Плюшевые игрушки. (Хором.)

Воспитатель: Дети, что мы сегодня научились составлять?

Дети: Научились составлять рассказы об игрушках по схеме и научили Мишку рассказывать об игрушках.

Воспитатель: Дети, Мишка говорит вам спасибо. Он теперь знает, как нужно рассказывать об игрушках, а после стихотворения он будет убирать игрушки на места.