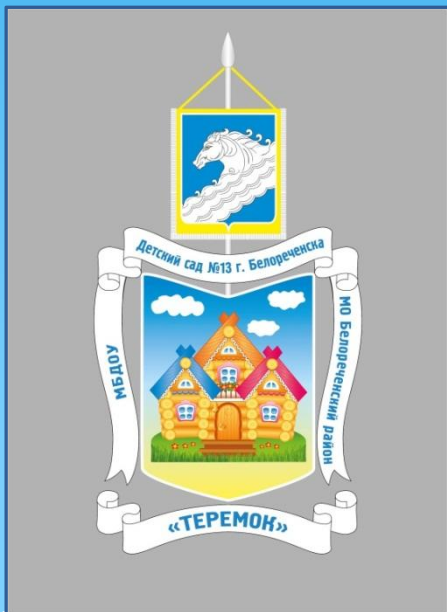


**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 13 «Теремок» города
Белореченска муниципального образования
Белореченский район**



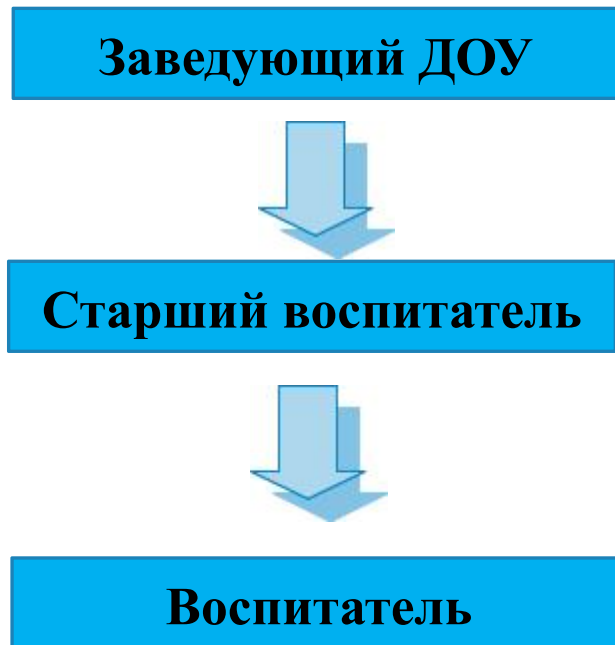
**Инновационная программа
развития
«Обновление и апробация модели
методической работы в дошкольном
образовательном учреждении».**

Самооценка уровня соответствия знаний педагога критерию "должен знать" согласно ЕКС

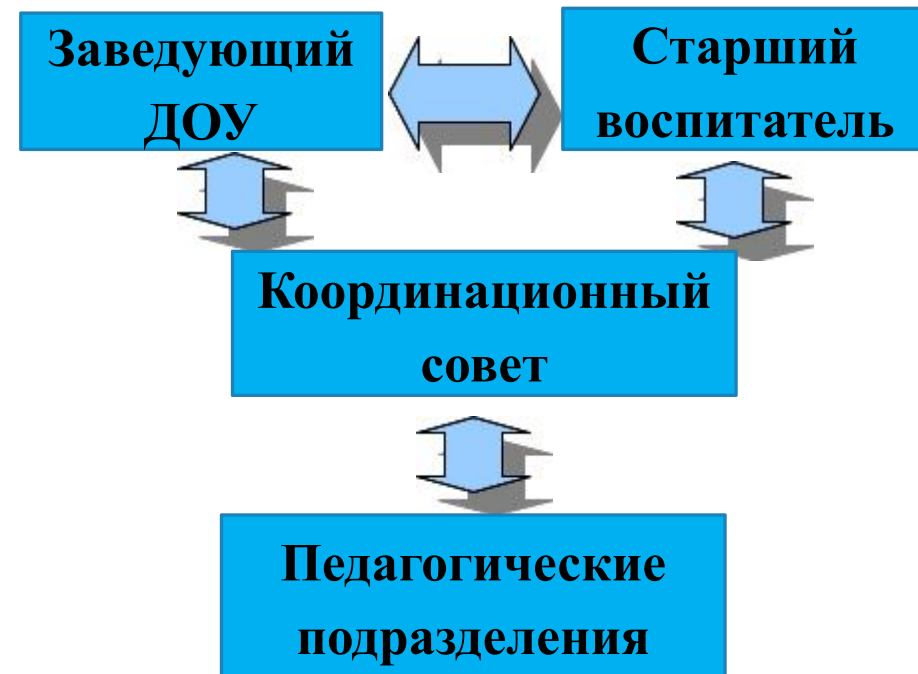


Модели методической работы

**Традиционная:
вертикальная**



**Инновационная:
педагогическое
сотрудничество**



Диагностика инновационного потенциала педагогического коллектива

Анкета 1

- Восприимчивость к новому

Анкета 2

- Информационная готовность

Анкета 3

- Мотивационная готовность

Анкета 4

- Уровень новаторства

Анкета 5

- Антиинновационные барьеры

Уровень инновационного потенциала педагогического коллектива

Восприимчивость педагогов к новому

Информационная готовность

Уровень восприимчивости(К)

$K = K_{\text{факт}} / K_{\text{макс}}$, где

$K_{\text{факт}}$ – фактическое количество баллов, полученное всеми педагогами

$K_{\text{макс}}$ – максимально возможное количество баллов.

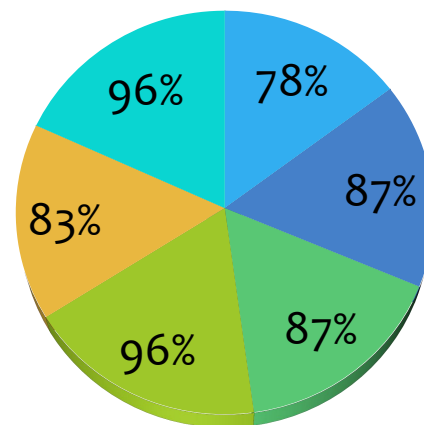
Критерии оценки:

Критический уровень – $K < 0,45$

Низкий уровень – $0,45 < K < 0,65$

Допустимый – $0,65 < K(0,8) < 0,85$

Оптимальный – $K > 0,85$



■ Совещания и семинары

■ Из СМИ

■ Из книг по инноватике

■ От коллег в ДОУ

■ От коллег других ДОУ

■ На мероприятиях ДОУ

Цель: разработать и перейти на новую модель методической работы ДОУ

Задачи:

Функционирование в режиме развития

Изменение стиля методической работы

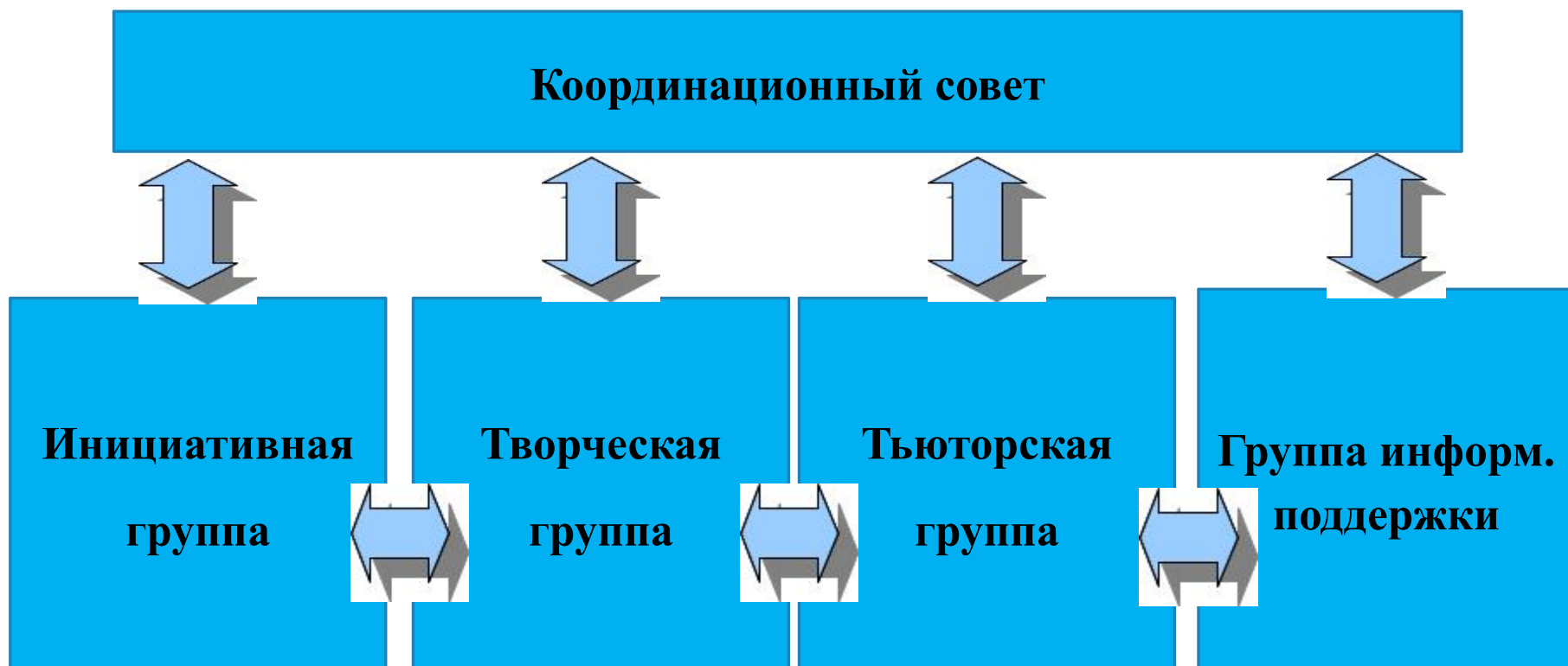
Использование делегирования полномочий

Профессиональное взаимодействие

Создание педагогического сообщества

Повышение профессионально-личностного статуса

Структура педагогических подразделений



Координационный совет

Разработка стратегических направлений работы методической службы

Координирование деятельности всех педагогических подразделений

Анализ состояния инновационного процесса.



Проведение экспертизы всех разрабатываемых материалов.

Обобщение результатов работы и представление их на муниципальном уровне

В составе аттестационной и экспертной комиссии при аттестации внутри ДООУ

Инициативная группа

Предложения по развитию ДОУ,
научно-методическому обеспечению
педагогического процесса

Разработка стратегических
документов ДОУ

Разработка и осуществление
методических мероприятий в
соответствии с годовым планом
работы ДОУ

Обобщение результатов
педагогической работы



Творческая группа

Оказание методической помощи педагогам при организации творческих мероприятий

Подведение итогов и анализ проведения творческих выставок и конкурсов

Помощь в организации и проведении детских праздников, развлечений

Планирование и проведение творческих мероприятий в ДОУ

Обобщение и трансляция опыта работы в рамках творческого подхода к деятельности ДОУ



Тьюторская группа

Оказание
методической помощи

Создание
индивидуальных
образовательных
программ



Формирование
инновационного
ресурса, осуществление
презентации
достижений

Разработка системы
оценки личностного
роста

Осуществление
мониторинга уровня
повышения
профессиональной
компетентности

Группа информационной поддержки

Электронный документооборот, обработка информации

Формирование и ведение баз данных

Помощь в оформлении портфолио педагогам

Издательская деятельность



Создание видеотеки

Использование Интернет-ресурсов

Подготовка дидактических материалов

Компьютерное сопровождение мероприятий ДОУ

Алгоритм работы при составлении годового плана

Координационный совет

- Анализ работы за отчётный год
- Годовые задачи
- Принятие окончательного варианта плана работы на год

Инициативная группа

- Анализ и планирование методических мероприятий

Творческая группа

- Анализ и планирование мероприятий творческой направленности

Тьюторская группа

- Определяют затруднения и предлагают мероприятия по коррекции

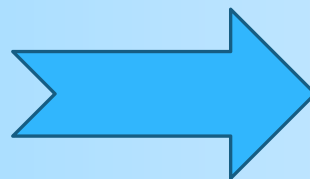
Группа информационной поддержки

- Подбор материалов в сети интернет
- Печатный вариант плана
- Презентация для коллектива.

Риски

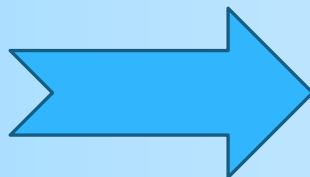
Коррекция

1. Увеличение сложности труда, расширение круга должностных обязанностей



1. Создание системы морального и материального стимулирования

2. Недостаток педагогических ресурсов



2. Поиск способных к инновационной деятельности педагогов среди начинающих специалистов

Этапы реализации программы

* Информационно-аналитический 01.02.2014 – 31.08.2014

- анкетирование, анализ достижений педагогов;
- создание педагогических подразделений, координационного совета;
- изучение и анализ литературы;
- обучение членов группы информационной поддержки;
- создание нормативно-правовой базы;
- постановка задач.



Этапы реализации программы

* **Практический (01.09.2014 – 01.09.2016):**

- выполнение задач в соответствии с направлениями педагогических подразделений;
- внесение необходимых корректив;
- дополнительная мотивация;
- отслеживание промежуточных результатов.

* **Обобщающий и завершающий (01.09.2016 – 31.12.2016):**

- анализ эффективности инновационной деятельности;
- анализ достижений педагогов;
- перевод инновации в режим постоянного функционирования.



Результаты инновационной деятельности



Обновление модели методической службы

Рост профессионального мастерства, компетентности

Создание условий для социальной ситуации развития детей

Формирование социально-нормативных возрастных характеристик



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!