

Протокол № 1
заседания районного методического объединения
воспитателей групп младшего возраст

от 16.09.2022 г.

Присутствовали:
воспитатели групп младшего дошкольного возраста
ДОО МО Белореченский район.

Повестка дня

1. Организационные вопросы:

- 1.Тактильно-звуковое пано в период адаптации. Воспитатель Моисеенко О. В. МБДОУ Д/С 35
2. «Развивающая среда способствующая развитию детей дошкольного возраста» воспитатель МБДОУ Д/С 13 Русских Т.А.
3. Консультация для педагогов:«Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей» воспитатель МБДОУ Д/С 10 Мазурина Э.Э.
4. «Роль мелкой моторики в речевом развитии детей младшего возраста» Окроян И.И., воспитатель МБДОУ ЦРР Д/С №16.
5. «Игровая деятельность, как средство развития речи дошкольников. Воспитатель: Апишева Елена Борисовна МБДОУ ЦРР Д/С16

1. Методическое объединение началось с выступления воспитателя МБДОУ Д/С 35 Моисеенко Ольги Владимировны на тему: Методическое пособие «Тактильно-звуковое панно в период адаптации». «Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребенка. Это возраст, когда все впервые, все только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о внешнем мире. В первые три года жизни закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многое другое. Причем все эти способности не возникают сами по себе, как следствие маленького возраста ребенка, а требуют непременно участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности. То, что заложено в ребенке в раннем и дошкольном возрасте, останется на всю жизнь....».

2. Далее выступила воспитатель МБДОУ Д/С 13 Татьяна Анатольевна Русских с темой «Развивающая среда способствующая развитию детей дошкольного возраста» При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности в развитии. Это в свою очередь обеспечит эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания. Предметно-пространственная развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по

секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование). Обязательными в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры, технические устройства и игрушки и т. д....

3. Воспитатель МБДОУД/С 10 Мазурина Элеонора Эдуардовна, поделилась опытом в виде консультации: «Взаимодействие детского сада и семьи по развитию речи детей» «Взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного речевого развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Участие семьи в речевом развитии начинается с момента прихода ребенка в детский сад и до его выпуска в школу. Задача детского сада – вооружать родителей педагогическими знаниями, в частности по развитию речи.....»

4. Окроян Ирина Игоревна, воспитатель МБДОУ ЦРР Д/С №16 «Роль мелкой моторики в речевом развитии детей младшего возраста», считает, что «Нарушение речевого и двигательного развития – наиболее распространенные отклонения в формировании у ребенка высшей психической деятельности ребенка. Двигательная и речевая функции не даны ему изначально, они преодолевают длительный путь, начиная с внутриутробного периода.....»

5. Далее воспитатель Апишева Елена Борисовна МБДОУ ЦРР Д/С 16 выступила с темой: «Игровая деятельность, как средство развития речи дошкольников». Елена Борисовна поделилась опытом:

«Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра является игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.....»

6. Руководитель РМО Подставка Н.Е., в конце заседания ознакомила участников с планом 2 заседания методического объединения, который состоится в декабре 2022г. на базе МБДОУ Д/С 10 и утвердить творческую группу воспитателей для подготовке РМО № 2.

Рекомендовано:

1. Принять к сведению теоретический материал, представленный воспитателями МБДОУД/С 10 Мазуриной Э.Э., Окроян И.И. МБДОУ ЦРР Д/С №16, Моисеенко О.В. МБДОУ Д/С 35, Апишевой Е.Б. МБДОУ ЦРР Д/С 16, МБДОУ Д/С 13 Малышева Е.В.

2. Коллегам дать положительные отзывы о проделанной работе.

Руководитель РМО



Подставка Н.Е.