

Краткосрочный творческий проект «Яблочный спас»

Разработчики: Гнилевская И.В., Бортник Е.А.

Вид проекта: исследовательско - творческий

Длительность проекта: краткосрочный (1-19 августа)

Участники проекта: музыкальный руководитель, воспитатели, дети старшей группы, родители.

Возраст детей: старший дошкольный

Актуальность:

В настоящее время остро встал вопрос о безнравственности и бездуховности подрастающего поколения. Чтобы этого не произошло, необходимо с самого раннего детства научить детей доброте, терпению, умению помогать друг другу, т.е. воспитать в них те нравственные качества, которые и у многих взрослых сегодня отсутствуют.

«Образование должно быть направлено на воспитание уважения к культурной самобытности ребенка, к национальным ценностям страны, в которой он проживает» (Статья 29), – сказано в конвенции о правах ребенка.

Необходимо, чтобы ребенок почувствовал уникальность своего народа, знал историю семьи, страны, любил свою Родину. Для того, чтобы культура оказывала эффективное воздействие на нравственное развитие личности, а личность испытывала потребность в истинной культуре, в овладении её ценностями, необходимо сформировать основу для воссоздания культуры, что предполагает глубокое знание традиций и обычаев, активную педагогическую деятельность среди подрастающего поколения с позиций возрождения национальных устоев.

Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты..

Данный проект – это приобщение детей к старинным праздникам, умению наших предков жить в гармонии с окружающим миром, пониманию пользы яблок для здоровья.

Цель: Изучение и возрождение народных традиций; знакомство с фольклорными традициями, обрядовыми действиями, народными играми.

Задачи:

- познакомить детей с обрядами и обычаями русского народа – праздник «Яблочный спас»;
- формировать у детей умение чтить народные традиции, бережно относиться к историческому прошлому русского народа;
- расширять кругозор детей о яблоках и яблочных продуктах;

- развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
- развивать желание делиться информацией, участвовать в экспериментальной деятельности;
- формировать у детей осознанное отношение к здоровому питанию;
- развивать творческие способности детей;
- воспитывать бережное отношение к природе как источнику осенних даров.

Предполагаемые результаты:

В результате работы над осуществлением **проекта** воспитанники должны овладеть следующими ключевыми компетенциями:

1. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (*знают обряды и обычаи русского народа.*).
2. Развивается познавательный интерес к исследовательской деятельности,
3. Воспитывается бережное отношение к природе.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный:
 - обозначение актуальности и темы будущего проекта
 - постановка цели и задач.
 - работа с методическим материалом по данной теме.
 - разработка планирования по теме проекта
 - информирование родителей о предстоящей деятельности
2. Основной.

Реализация проекта: беседы, чтение художественной литературы по теме проекта, разучивание стихов, пословиц, загадок.

Продуктивная деятельность детей и родителей.

Разучивание музыкального репертуара по сценарию праздника.

3) Заключительный

а) творческие работы детей на тему: «*Яблочный Спас*».

б) проведение праздника «*Яблочный Спас*»

Формы работы:

1. беседа
2. игры, хороводы.
3. художественная литература
4. творческие работы.

Деятельность по осуществлению проекта:

1. Информативная деятельность

- Беседа «Три Спаса»
- Беседа «Образ яблока в сказках»
- Занятие «Секрет яблока»
- Беседа «Как на Руси в старину праздновался Спас?»
- Худ. Литература:
 - «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»
 - Владимир Сутеев – «Мешок яблок», стихи, загадки, пословицы.

2. Творческая деятельность:

- Музыкальные игры, хороводы, песни и частушки о яблоках.
- Народные игры: «Карусели», «Передай яблоко по кругу», «Собери урожай яблок (по цвету)», «Перенеси яблоко»

Игры :

- кто больше соберет яблок в корзину,
- прonesи яблоко в ложке к этому лукошку.

3. Исследовательская работа:

1. Рассматривание: яблоко снаружи покрыто кожицей, а основу яблока составляет мякоть белого цвета, бывает зеленоватой, желтоватой. Кожица защищает яблоко от порчи и увядания. По форме сорта яблок различают : округлые, яйцевидные, цилиндрические, плоские, полукруглые.

2. проба на вкус: яблоки делятся на сладкие, кислые и кисло- сладкие.

Дид. /игра «Различи по вкусу»

Экспериментирование:

как можно использовать в своем питании яблоки: запекание, сушка яблок, приготовление компота, яблочного пюре, варенья, сока.

Мероприятия, проводимые с родителями:

Консультация «Готовим блюда из яблок»

Организация конкурса творческих работ на тему « Яблочный спас»

Заключение

В результате работы над проектом дети расширили свои знания о старинных праздниках, познакомились с традициями родной земли, красотой природы, умением наших предков жить в гармонии с окружающим миром.

Кроме того, воздействие народных праздников на ребенка является эффективным средством обогащения его духовной культуры.

Расширились знания детей и о яблоках: яблоки не просто вкусный и сладко-кислый продукт, но и ценный для детского питания. В ходе исследовательской деятельности ребенок собирал и использовал художественную литературу, наблюдал, экспериментировал, задавал вопросы, делал умозаключения и выводы, применял их в творческой деятельности.





