

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска муниципального образования Белореченский район

Консультация для родителей

**«Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим
темам: «Огород. Овощи», «Сад и фрукты»»**

Подготовила:
Мельман Елена Игоревна
учитель-логопед

г. Белореченск
2025 г.

Артикуляционная и дыхательная гимнастика по лексическим темам: «Огород. Овощи», «Сад и фрукты»

Артикуляционная гимнастика – упражнения для тренировки органов артикуляции (губ, языка, нижней челюсти), необходимые для правильного звукопроизношения.

Существуют определенные правила проведения артикуляционной гимнастики.

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы навыки закреплялись и становились более прочными.

2. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интересней, с другой – вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай сделаем часики» и показать картинку с изображением часов.

3. В любом упражнении все движения осуществляются последовательно, сначала упражнения делаются в медленном темпе.

4. Гимнастику желательно делать сидя перед зеркалом в эмоциональной или игровой форме.

5. Если упражнение не получается можно прибегнуть к помощи шпателя.

6. Логопед, воспитатель и родитель должны следить за правильностью выполняемого упражнения.

7. Всегда хвалить ребенка за успехи, которые он делает.

Артикуляционная гимнастика

по теме «Огород. Овощи»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «Разговоры овощей».

Произносить слоговые сочетания от имени Помидора (хвастливо) и Огурца (обиженно).

Помидор хвастается перед Огурцом тем, что он красный, красивый:

«Па-пу, пы-по!» Огурец: «Пы-бы, по-бо».

Кабачок говорит Баклажану, что ему надоело лежать на грядке: «То-ты-ту».

Произносить «Ох!», «Ах!», «Ух!» шепотом, тихо и громко от имени дедушки и бабушки.

2. Массаж биологически активных точек лица «Горох».

В магазине жил горох – массируем щеки круговыми движениями.

Закричал горох: «Ох – Ох!» - массируем уши движениями сверху вниз

Тут я, детки, посмотрите, на конфеты не глядите – массируем внешние уголки глаз

Ну, скорей меня купите – нажимаем на крылья носа указательными пальцами.

От конфет ведь пользы нет – указательными пальцами массируем уголки губ

Я нужней, чем сто конфет! - прижимаем ладони к щекам.

3. Упражнения для язычка:

Пришли дети в
огород, от удивления
открыли рот, увидев
огромную тыкву.

Упражнение
«Тыква»--широко
открыть рот,
удерживать под
счет до «5-6».



«Толстячки -худышки». Изобразить овощи на грядке.
Арбузы, тыквы, кочаны капусты — «толстячки»; лук, чеснок, стручок гороха и другие — «худышки».

Надуть щечки и втянуть.

«Лопата».

«Надо выкопать картофель,
приготовьте лопаты». Язык лежит на нижней губе в спокойном состоянии.



«Копаем картошку». Кончик языка поднимать и опускать, закрывая то верхнюю, то нижнюю губу.

Кабачок, кабачок,
покажи-ка свой бочок.
Упражнение «Кабачок»--
широко открыть рот,
закрыть «широким»
языком верхние зубы.
Опустить язык за
нижние зубы.



«Ровная грядка в огороде».

Широко открыть рот,
опустить язык за нижние
зубы.



Игра «Я — не я».

Опускать кончик языка за нижние зубы, губы в улыбке. Педагог произносит предложения: «Я люблю морковь», «Я люблю огурец», «Я люблю сырую картошку», «Я сварю компот из капусты» и т.д. Дети отвечают: «И я, и я!» или «Не я, не я»

Артикуляционная гимнастика

по теме «САД И ФРУКТЫ»

1. Развитие речевого дыхания и голоса «

Вдох носом - повернуть голову влево. Увидели очень большое яблоко. Выдох ртом с произношением звука О-О-О. Повернуть голову направо. Какая огромная груша! Вдох носом, выдох ртом.

3. Упражнения для язычка:

«Щечки-яблочки».

Ваши щечки круглые как яблочки. Надуть обе щеки.



«Спрячем сливи за щеку».

Надувать попеременно то правую, то левую щеку.



«Круглая виноградинка».

Вытянуть губы вперед узкой трубочкой.



«Банан».

Улыбнуться, приподняв уголки губ вверх. Губы сомкнуты



«Язычок пролезает через щель в заборе в сад».

«Широкий» язык с силой протискивается между зубами.

«Качели в саду».

В саду мы увидели качели.
На качелях я качаюсь
Вверх — вниз, вверх — вниз.
Поднимаясь, опускаюсь
Вверх — вниз, вверх — вниз.
Поднимать язык вверх и опускать вниз, высунув его изо рта.

«Чашечка для сока».

Сделать из языка «чашечку».
«В Машину чашечку я налью апельсиновый сок,
в Колину — яблочный,
в Димину — сливовый.
Какой сок налить тебе,
Саша?»

