



№ 46 Май 2023 г.

Издается с декабря 2015 г.

Май



С Днём Великой Победы!

*Этот день мы чтим и помним,
Знаем, было всё не зря.
Со слезами боли, скорби –
С Днём Победы всех, ура!*

*Пусть останутся лишь в книгах
Отголоски страшных дней.
И всегда была Великой
Победа в памяти людей.*

*Мы хотим сказать спасибо
Ветеранам от души.
За то, что жертвовали жизнью,
Подвиг этот совершив.*

*И за мир над головами,
Небо чистое всегда.
Желаю, чтобы никогда мы с вами
Не знали, что значит война.*



«Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы»

В детском саду «Теремок» прошел праздник посвященный «9 мая».

За мир, за отвагу, за веру в Победу

Взвивается в воздух прекрасный салют.

Пусть счастливы будут и дети и деды,

И войны в наш мир никогда не придут!

Праздник 9 Мая – это праздник Великой Победы. В далёком 1941 году вся страна встала на защиту Отечества и смогла отстоять право на жизнь под мирным небом. В день Победы каждый из нас особенно ярко чувствует гордость за свою историю.

Праздник, посвященный Дню Победы, в нашем детском саду прошел 5 мая. Его участниками стали дети старших и подготовительных групп.



Праздник был подготовлен с целью формирования у детей знаний о Великой Отечественной войне, обогащения знаний дошкольников об истории своей страны, развития творческих способностей детей, воспитания чувства гордости за героизм нашего народа, воспитания устойчивого интереса к армии.

В программу мероприятия вошли песни и стихи о войне, а также познавательно-спортивный досуг. Все присутствующие в зале память о погибших героях войны почтили минутой молчания.

Автор и фото: Русских Т.А. воспитатель гр. №1

«Бессмертный полк»

До праздника Великой победы осталось совсем немного времени. Мы чтим и помним о подвиге наших героев и с гордостью передаем подрастающему поколению эту историю... Историю народа – победителя, одержавшего



победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны 1941-1945. В группах казачей направленности детских садов Белореченска и Белореченского района стартовала акция «Бессмертный полк» и первым кто открыл эту акцию были казачата из детского сада №13 г. Белореченска. Под звуки «Марша победы» неся в руках портреты своих прадедов, дети гордо прошагали вокруг детского сада.



Наши герои живы, пока память о них жива!

Автор и фото: Донец М. Е., Нечаева В. В. воспитатели гр. №2

«9 мая»

*Хоть ещё мы и малы,
Садик посещаем,
Главный праздник всей страны
Мы отлично знаем.
В час, когда цветет сирень,
И цветут тюльпаны,
Отмечают важный день
Наши ветераны.
День Победы от войны
Стал освобождением.
Бывшим воинам навек
Наше уважение.*



В группе №13 "Звёздочки" прошла тематическая неделя на тему "9 мая". В течение недели проводились беседы о том, что такое война, о Великой победе, рассматривались иллюстрации посвященные празднику победы! Дети с удовольствием лепили самолёты, раскрашивали солдатиков, слушали стихи. Родители вместе с детьми изготовили интересные поделки на тему посвященное великому празднику «9 Мая».



Автор и фото: Швыдкова В.Д. воспитатель гр. №13

«Здравствуй милая Весна»

***Здравствуй милая весна
Ты душистая и ясна
Зеленеют лес и луг
Так красиво всё вокруг!***



*И зовёт тепло лучей.
На прогулку всех детей.*



В нашей группе 11" ручеёк" прошло весеннее развлечение "Отпустили холода, в гости к нам пришла весна". Дети с удовольствием пели песни, рассказывали стихи, танцевали, играли в игры вместе с весной. Встреча с весной помогла детям получить заряд бодрости и хорошего настроения.

Автор и фото: Мелконян С. Н. воспитатель гр. №11



«Основные группы трудностей в общении у дошкольников»

1. Ребенок не знает, как общаться, игровые навыки и навыки взаимодействия находятся на низком уровне (поэтому может толкать других детей, ломать их постройки).

2. Ребенок не хочет общаться по той причине, что при любом общении и взаимодействии необходимо управлять собой, что дается ему с большим трудом. Такие трудности характерны для импульсивных и гиперактивных детей.
3. Нежелание общаться со сверстниками в связи с индивидуальными особенностями ребенка (в большей степени для ребенка характерны переживания внутреннего плана: ребенок не делится своими проблемами). Поэтому ребенок может бояться попроситься в туалет или что-то попросить у другого ребенка.
4. Уже в дошкольном возрасте ребенок проявляет способности в какой-то сфере, и эта сфера, этот интерес занимает много места в жизни малыша.
5. Трудности в общении со сверстниками могут быть связаны у ребенка с преобладанием эгоистических мотивов в поведении. В этом случае от окружающих ребенка сверстников он требует беспрекословного подчинения.

«Преодоление трудностей в общении у детей дошкольного возраста»

1. Необходимо ограничить отрицательную оценку поведения ребенка, особенно в присутствии других детей. При необходимости отрицательной оценки поведения ребенка сделать ее один на один, без присутствия кого-либо.
2. Необходимо предоставить ребенку возможность в чем-то значимом проявить себя (например, педагог предварительно дает ребенку домашнее задание, с которым он выступает перед подгруппой детей).
3. Нужно организовывать совместные встречи детей и родителей вне детского сада (посещение праздников, концертов, выступлений). Родителям ребенка с проблемами общения нужно познакомиться с родителями тех детей, с кем хочет дружить их ребенок.
4. В отдельных случаях, при неблагоприятном положении ребенка в группе сверстников целесообразно использовать метод возрастных перемещений, статусной психотерапии Сенько Т. В. 1989г. На 30 дней детей с проблемами общения переводят на ступеньку ниже (например, из подготовительной группы детского сада в старшую группу). При этом такие отрицательные формы поведения у ребенка как обида, уступки, защитные реакции и т.п. - уступают место положительным формам поведения: поддержать, похвалить, желание помочь. Очень важным является то, что на смену слезам, обидам и несдержанности эмоциональных проявлений приходит доверие, воодушевление. В целом при использовании метода возрастных перемещений отрицательное отношение к окружающим меняется на положительное отношение. В свою прежнюю группу дети возвращаются, имея новые формы личностного реагирования. При преобладании у ребенка эгоистических мотивов в поведении его переводят на 30 дней на ступеньку выше (например, из старшей группы детского сада в подготовительную группу). При таком относительном понижении успешности деятельности ребенка происходит сначала усиление отрицательных доминантных реакций (приказы, нападки, ругань и т. п.), а потом их снижение и замена на положительные реакции.

Педагог-психолог: Армашевская Е.К.

*Редакторы газеты: Ф. В. Давыденко –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4ensk_dc_13@rambler.ru*