

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 13 «Теремок» города
Белореченска муниципального образования
Белореченский район**

**Проект
«Мой любимый город-Белореченск!»**

Воспитатель: Селиванова О.П.

г. Белореченск, 2022 г.

Родина моя, мой Белореченск,
Для меня нет города милей,
Будь всегда ты весел и беспечен
В жизни, в сердце, в памяти моей.

С. Угрюмова.

Актуальность проекта:

Обусловлена необходимостью расширения знаний дошкольников о родном городе

Паспорт проекта:

- Участники: дети, педагоги, родители воспитанников
- Направление проекта: нравственно- патриотическое воспитание детей
- По продолжительности: долгосрочный

Цель проекта

Ознакомление с историей и достопримечательностями родного города;

- Формирование у детей нравственных ценностей, любви к Родине, к родному городу, чувства ответственности за судьбу города;
- Воспитание гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

Воспитывать чувства любви и гордости к своей малой родине.

- Исследовать информацию вместе с детьми и родителями о родном городе.
- Развивать связную речь детей , обогащать словарный запас, способствовать развитию памяти , мышления , мелкой моторики.
- Организовать сотрудничество с родителями в процессе реализации проекта.
- Изучить историю родного города.

Этапы проекта:

1 этап Подготовительный

- Выбор темы: постановка проблемы
- Рассмотреть иллюстрации достопримечательностей города Белореченска
- Вопросы к детям:
 - Как называется наш город?
 - Что больше всего нравится в городе?
- Подготовить выставки детских работ совместно с родителями на тему «Мой любимый город».
- Подобрать литературу и иллюстрации по теме.
Оформление информационного уголка, фоторепортажи, индивидуальные консультации для родителей.

Знакомим ребят с гербом города, с его достопримечательностями.

2 этап Основной

Деятельность детей , педагога и родителей.

- Проводятся непрерывная образовательная деятельность, где дети изучают историю города.
- Экскурсия совместно с родителями «Достопримечательности родного города».
- Проводится выставка детских работ на тему «Мой любимый город».
- Подготовили формы работы с родителями для реализации проекта : индивидуальные беседы, выставки, конкурсы, уголок для родителей.

Наши ребята на экскурсии с родителями.

Изображаем наш город на непрерывно-образовательной деятельности: рисовании, аппликации, также строим постройки из кубиков.

Формы работы с детьми	Формы работы с родителями
<p>Тематические беседы: Беседа с просмотром презентации: «Моя малая Родина».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Улицы моего города».</p> <p>Беседа: «Что мы знаем о родном городе?»</p> <p>Беседа: «День народного единства».</p> <p>Занятия по ознакомлению с родным городом:</p> <p>«История возникновения родного города».</p> <p>«Жизнь моей улицы».</p> <p>Придумывание рассказов тему: «Из окна, из окна наша улица видна».</p> <p>«Мы – горожане» (правила этикета).</p> <p>«Знакомство с символикой города Белореченска (герб, гимн)».</p> <p>Составление описательного рассказа:</p> <p>«Я - Белореченец».</p> <p>«Мой любимый город»</p> <p>Знакомство с пословицами:</p> <p>«Человек без Родины, — что соловей без песни»,</p> <p>«Одна у человека мать, — одна у него и Родина»,</p> <p>«За морем теплее, — а на Родине светлее»,</p> <p>«На чужой стороншке — рад своей воронушке»,</p> <p>«На чужой стороне — и весна не красна»,</p> <p>«Всякому мила — своя сторона»,</p>	<p>Консультация «Формирование начал патриотического воспитания».</p> <p>Консультация «Выходной с детьми».</p> <p>Консультация «С чего начинается Родина?»</p> <p>Презентации «Моя семья – мой дом родной».</p> <p>Рекомендации «Куда повести ребенка в выходной день?»</p> <p>Книжка - самоделка по ознакомлению с родным городом</p> <p>(текст: загадки стихи рассказ ребенка, фото, иллюстрации, рисунки)</p> <p>Книги для чтения и рассматривания: В Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина», А Прокофьев: «Родина», С. Есенин: «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок).</p> <p>Картотека пословиц и поговорок.</p> <p>Картотека стихов.</p>

«Везде хорошо, — а дома лучше»,
«Своя земля — и в горе мила».

Чтение художественной литературы:

Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, картин колпинских художников, просмотр видеоролика «Экскурсия по Белореченску».

Чтение книг о родном городе, стихов

Разучивание стихов.

Слушание песен:

- Прослушивание музыкальных произведений: гимн Кубани,

- песни о Белореченске;

Художественно – продуктивная деятельность:

« Герб Белореченска» - аппликация;

« Течет река Белая» - рисование;

Российский флаг – рисование;

Работа с крышечками – выкладываем на песке.

Гирлянда дружбы – аппликация.

Стенгазета: «Мы любим Белореченск» - аппликация методом торцевания (со старшей группой).

Конкурс рисунков

«Праздники нашего города».

Игра- викторина « Знатоки города».

Дидактические

игры: «Какой наш город», «Кто что делает», "Прогулка

по городу", лото "Знаешь ли ты свой город", "Любимый город", «Подбери словечко» и т.п.

Сюжетно-ролевые игры:
"Мы – строители", "Почта", "Библиотека", "Мы – экскурсоводы", "Наша улица", « Больница».

Конструирование с использованием крупного конструктора: «Строим мост»;

Подвижные игры.

Системная «паутинка» проекта

Познавательное развитие
Речевое развитие
Социально – коммуникативное развитие
Художественно – эстетическое развитие
Физическое развитие

Беседы: «История возникновения родного города».
«Жизнь моей улицы» .
Придумывание рассказов на тему: «Из окна, из окна наша улица видна».
«Мы – горожане».
«Знакомство с символикой города Белореченска (герб, гимн)».
«День народного единства»
Конструирование: «Строим мост».

Составление описательного рассказа:
«Улицы нашего города», «Мой любимый город».

Дидактические игры: «Какой наш город», «Кто что делает», "Прогулка по городу", "Знаешь ли ты свой город", "Любимый город", «Подбери словечко» и т.п.

Разучивание стихов.

Чтение: Рассматривание иллюстраций, буклетов, фотографий о городе, просмотр видеоролика «Экскурсия по Белореченску»;
Чтение книг о родном городе, стихов

« Герб Белореченска» - аппликация;

« Течет река Белая » - рисование.

Флаг России – рисование.

Работа с крышечками –

	<p>выкладывание на песке. Гирлянда дружбы – аппликация. Стенгазета: «Мы любим Белореченск» - аппликация методом торцевания Гимнастика после сна: «Чтобы быть здоровыми». Подвижные игры.</p>
--	--

3 этап Заключительный

1. Изготовление альбома «Исторические места города Белореченска»

Результат проекта

- Дети могут знать и называть место проживания;
- Дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада, испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, детскому саду, с удовольствием идти в детский сад;
- Дети могут знать и называть место работы родителей, значимость их труда, испытывать гордость и уважение к труду взрослых, проявлять внимание и уважение ветеранам и пожилым людям, оказывать посильную помощь.
- Повышение уровня патриотизма старших дошкольников.
- Пополнение развивающей среды группы альбомом о городе, исторических местах.

В результате работы по проекту участники создали альбомы, изображение домов — рисунками детей и родителей. Каждый дом – мир одной семьи, личное пространство, в котором они живут и в котором есть всё, что им дорого.

Вывод

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории города, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил город, начнут проявлять интерес к событиям городской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.