

№ 38 Сентябрь 2022 г.

Издается с декабря 2015 г.



Экскурсия гр.14 «Волшебники»

С целью формирования представлений детей о людях разных профессий и предметов, необходимых для его работы



воспитатель старшей группы 14 "Волшебники" организовала для детей экскурсию на пищеблок. На экскурсии дети увидели какие кухонные предметы, машины и посуда используется для приготовления различных блюд. Повара рассказали детям о процессе приготовления вкусного и полезного блюда голубцы. Ребята были удивлены увидев большие кастрюли, сковородки, половники. Воспитатель рассказал, что повара готовят пищу одновременно для боль-

шого количество детей, стараются, чтобы еда приготовленная ими нравилась всем дошколятам.



Дети поблагодарили работников пищеблока за вкусные завтраки, обеды и ужины. Экскурсия на пищеблок вызвала у дошкольников интерес к профессии повара и массу положительных эмоций. Полученные знания о данной профессии они будут использовать в сюжетно-ролевых играх.

Автор и фото: Морозова В.В, воспитатель гр. №14

"Прощай, Лето золотое!"

Вот и закончилась замечательная летняя пора, пролетели три жарких месяца! За это время ребята подросли, набрались

сил, запаслись витаминами и готовы встретиться с осенью.

Но все же, жалко расставаться с теплыми летними денечками, с лучистым солнцем и конечно развлечениями. В последние дни уходящих теплых дней в нашей группе №2 "Казачата" группе казачьей

направленности
воспитатели
Марина
Евгеньевна Донец
, Виктория
Викторовна про-
вели мероприятие в
рамках
тематической
недели «Прощание
с летом». Ребята

вспомнили, какие замечательные яркие деньки сопровождали их на протяжении всего лета, чем занимались, в каких играх участвовали. В течение тематической недели были про «Любимое время года», «Мой любимый цветок», «Чем запомнилось это лето», дети отражали свои впечатления о лете в продуктивных видах деятельности: рисовали и лепили овощи, фрукты, ягоды, цветы, играли в настольные и развивающие игры. Традиционно в нашей группе проводится летнее развлечение "Прощание с летом!". Воспитатели и дети объединились для того, чтобы поиграть, пообщаться и повеселиться, отправится в

путешествие в поисках Лета. По дороге они встретили Ириску, клоуна Клёпу и Чучело, которые загадывали детям загадки, делали с ними весёлую зарядку, играли в игры, и показали детям дорогу к Лету. А Лето встретило детей с подарками, а они читали стихи, пели и танцевали. Дети отлично повеселились, рассказали обо всем, чем занимались летом. За это время ребята подросли, набрались сил, запаслись витаминами и готовы встретиться с осенью. Но все же, жалко расставаться с

теплыми летними денечками, с лучистым солнцем и конечно развлечениями!

*Лето всех благословляло,
Провожая в добрый путь.
А теперь пора настала,
Лето покидает нас.
"До свидания, наше Лето!
В добрый путь и в добрый час!"*

**Автор и фото: Донец М. Е. , Нечаева В.
В воспитатели гр. №2**

«Прощай Лето!»

В группе № 14 «Волшебники» прошло развлечение «Прощай лето». Вот и пролетело лето. Немного грустно, но, оно оставило очень много ярких впечатлений о теплых летних денечках. И мы с ребятами решили провести последний день лета весело и интересно. В ходе этого развлечения ре-



бята много танцевали под веселые песенки, играли в подвижные игры. В гости к ребятам приходили Лето и Баба Яга. Весело и дружно проходили испытания и отгадывали загадки. В завершении мероприятия дети выпускали в небо огромное количество мыльных пузырей. Все получили массу положительных эмоций и зарядились позитивом. И попрощались с Летом до следующего года.

Автор и фото: Паронян Н. А. , воспитатель гр. №14

«До свиданья лето!!!»

*По лужайке босиком солнышком согрето
За цветастым мотыльком пробежало лето.*

*Искупалось в реке, полежало на песке,
Загорело, пролетело и исчезло вдалеке.*

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и резвиться. Именно в этот период они много времени проводят на свежем воздухе. В последние дни уходящих теплых дней в нашем детском саду «Теремок» прошло много мероприятий, развлечений «Прощание с летом». Ребята вспомнили, какие замечательные теплые деньки сопровождали их на протяжении всего лета.



Ребята читали стихи, вспоминали пословицы и поговорки о лете, пели и танцевали, играли и водили хороводы. Ребята совместно с воспитателем выпустили стенгазету «До свиданья наше лето». Ребятам было очень жаль расставаться с летом, но впереди всех ждут не менее увлекательные открытия, занимательные праздники и развлечения.

**Автор и фото: Русских Т. А. ,
воспитатель гр. №1**

«Первое сентября!»

Удивительный и прекрасный праздник День знаний в детском саду, возможно, не такой торжественный и волнительный, как в школе, но от этого не менее важный. Дети собрались после летнего отдыха. Все



выросли, загорели, отдохнули и пришли в свой родной детский сад.

Начинается новая полоса в их жизни: занятия, беседы,

праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы. Кто-то в этот день впервые пришел в садик, кто-то бежал на встречу со своими друзьями, а у ребят подготовительной группы «Радость»- это последний перед школой год — ответственный, насыщенный, сложный. В нашем детском саду первый день нового учебного года

прошел, как всегда ярко и эмоционально. На праздник к детям старшей и — подготовительной группы пришла



Ириска. Дети вместе с гостями праздника участвовали в конкурсах

, играх-соревнованиях, разгадывали загадки, пели песни, много шутили и смеялись. Дети получили огромную радость от праздника, много неожиданных и ярких впечатлений.

**Автор и фото: Русских Т. А. ,
воспитатель гр. №1**

«Праздник в библиотеке»

В группе 2 "Казачата", казачьей направленности. 13 сентября отмечали день рождения нашего замечательного Краснодарского края.



Подготовили поход в библиотеку воспитатель Донец Марина Евгеньевна,

музыкальный руководитель Гаева Оксана Андреевна и педагог-психолог Вязова Ольга Викторовна.

В библиотеке казачат познакомили с историческим прошлым родного края, сформировали представление о жизни и быте казаков. Казачата играли в игры, отгадывали загадки. Посмотрели фильм о Краснодарском крае. Они узнали много нового и интересного. Мы надеемся, что

«День Рождение Краснодарского края!»

13 сентября все кубанцы отмечали день рождения нашего замечательного Краснодарского края! В группе казачьей направленности 2 "Казачата" прошло праздничное меро-



приятие посвященное этому празднику. Которое подготовили и провели воспитатель Донец Марина Евгеньевна и музыкальный руководитель Гаева Оксана Андреевна.



А так же на нашем празднике присутствовала Помощник атамана Белоречинского РКО по взаимодействию

в их дальнейшей жизни они будут проявлять такой же интерес к истории своего края, народа. Потому что без корней нет ветвей, а без истории нет будущего.

**Автор и фото: Донец М. Е. ,
воспитатель гр. №2**

с дошкольными учреждениями Шаповаленко Елена Ивановна.

Праздник начался очень торжественно с исполнения гимна Краснодарского края. На празднике звучали кубанские песни, танцы, стихотворения и игры. Казачата посмотрели фильм о Краснодарском крае и России. Казачата много узнали нового



и интересного. Мы надеемся, что в их дальнейшей жизни они

будут проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без корней нет и ветвей, а без истории нет будущего.

**Автор и фото: Донец М. Е. ,
воспитатель гр. №2**

«Для чего нужно развивать мелкую моторику рук?»

Частым вопросом взрослых является: «Для чего нужно развивать мелкую моторику?».



Этот вопрос является очень актуальным, так как многие действительно не понимают зачем вообще

это нужно, В связи с этим хотелось бы немного рассказать о роли мелкой моторики. При стимуляции мелкой

моторики, активизируются процессы определенных участков головного мозга, улучшается кровообращение, питание тканей мозга, увеличивается скорость передачи нервного импульса. Соответственно, улучшается внимание ребенка, а именно концентрация,

избирательность и переключаемость. Развитие мелкой



моторики рук ребенка влияет на такие свойства сознания, как: мышление, воображение, речь, наблюдательность, координацию, зрительную и двигательную память. Кроме того, от того, насколько развита мелкая моторика, зависит, насколько хорошо ребенок научится совершенно элементарным действиям: держать в руках

карандаш, кисточку и ручку, застегивать пуговицы.

Главное надо давать ребенку больше возможностей, чтобы проявить себя, а также не забывать его хвалить, так как похвала является залогом развития здоровой личности.

Автор и фото: Троценко Н. В., воспитатель гр. №7

Советы психолога.

Советы родителям для развития мелкой моторики.

Родители дошкольного возраста обязательно должны знать о важности развития мелкой моторики и координации движения пальцев рук. Если развитие движений пальцев рук соответствует возрастным нормам, то и в речевом развитии не наблюдается отставания. И наоборот, если развитие движений пальцев отстает (ребенок неправильно держит ложку, с трудом управляется с карандашом, кисточкой, ножницами, пластилином, не может открутить и закрутить не только мелкие, но и крупные гайки конструктора), то задерживается и речевое развитие, хотя общая моторика при этом может быть нормальной. Дома можно провести несложный эксперимент. Понаблюдайте, как малыш умывается. Если в 4 года ребенок не умеет доносить в пригоршне воду до лица, не разливая ее, значит, у него отстает в развитии мелкая мускулатура. После 5 лет дети могут изобразить движения «ЛАДОНЬ-КУЛАК-РЕБРО». Если затрудняются, то это говорит об определенных нарушениях в координации мелкой мускулатуры рук. Обнаружив отставания у ребенка, не огорчайтесь, но и не оставляйте все как есть, надеясь, что со временем ваш ребенок догонит сверстников. Это ошибочная позиция. Ребёнку потребуется помощь взрослого. Займитесь с малышом пальчиковой гимнастикой, играми и упражнениями для развития руки.

Для развития мелкой моторики полезны:

- различные виды мозаики;
- разнообразные конструкторы (железные и пластмассовые);
- пористые губки, резиновые мячи с шершавой поверхностью, резиновые эспандеры;
- цветные клубочки ниток для перематывания;
- набор веревочек различной толщины для завязывания узлов и плетения «косичек»;
- набор мелких игрушек для развития тактильного восприятия («Узнай на ощупь»);
- палочки (деревянные, пластмассовые) для выкладывания узоров;
- семена, мелкие орешки, крупа, бисер, разноцветные пуговицы для выкладывания узоров;
- пластилин;
- игры с бумагой (плетение, складывание);
- разнообразный природный материал;
- ручки, фломастеры, карандаши.

Внимание! С мелкими предметами дети должны играть только в присутствии взрослых.

Педагог-психолог Армашевская Е. К.

*Редакторы газет: Ф. В. Давыденко –
заведующий МБДОУ Д/С 13,
информационная группа
(модератор Е.И. Мальцева).
Сайт: <http://www.teremok.dsbr.ru/>
e-mail: belore4enski_dc_13@rambler.ru*