

Консультация для педагогов «Познавательное развитие детей в ДОУ. Игры и задания по познавательному развитию дошкольников»

Известно, что дошкольный возраст — возраст становления и развития наиболее общих способностей, которые по мере взросления ребенка будут совершенствоваться и дифференцироваться. Одна из наиболее важных способностей — способность к познанию.

Необходимо так организовать взаимодействие с ребенком, чтобы оно было направлено на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности.

Основные формы взаимодействия, способствующие познавательному развитию: — вовлечение ребенка в различные виды деятельности; — использование дидактических игр; — применение методов обучения, направленных на обогащение творческого воображения, мышления, памяти, развития речи

Познавательное развитие предполагает познавательную активность дошкольника. А чтобы поддержать познавательную активность, необходимо опираться на познавательный интерес детей. Познавательный интерес — избирательная направленность на познание предметов, явлений, событий окружающего мира, активизирующая психические процессы и деятельность человека, его познавательные возможности.

Главными критериями будут являться новизна, необычность, неожиданность, несоответствие прежним представлениям.

Познавательный интерес состоит из следующих взаимосвязанных процессов: — интеллектуальные — логические действия и операции (анализ, синтез, обобщение, сравнение, доказательства;

— эмоциональные — переживание успеха, радости познания, гордости за свои достижения, удовлетворение деятельностью;

— регулятивные — волевые устремления, целенаправленность, настойчивость, внимание, принятие решений;

— творческие — воображение, создание новых моделей, образов.

Для формирования и развития познавательного интереса следует: — развивать творческие способности детей, создавать для этого условия, — укреплять в каждом ребенке веру в свои силы, поощрять его, не ослаблять его интереса недоверием, негативными оценками; - развивать у детей чувство собственного достоинства

Игры и задания по познавательному развитию дошкольников

Для реализации задач по познавательному развитию дошкольников педагогу необходимо: — создать условия, которые побуждали бы детей к самостоятельной познавательной деятельности;

— при организации взаимодействия вовлекать ребенка в процесс познавательного поиска; — разнообразить приемы подачи познавательной информации.

Самым эффективным средством для решения данных задач являются творческие задания и игры. Именно они помогают дошкольникам раскрепоститься. В этом случае дети не боятся ошибиться, так как нет правильных или неправильных ответов, все ответы

и суждения принимаются на равных, не подвергаясь критике. Ребёнок в такой ситуации свободно фантазирует, а процесс познания доставляет ему радость и удовольствие

Рекомендуется использовать словесные творческие игры, эвристические приемы, элементы технологии ТРИЗ, загадки-шутки, логические задачи, игры-ситуации. Например:

- игра «Почему это произошло?» Задания:

1. Мальчик пришёл в порванных брюках. Почему это произошло?
2. В доме внезапно погасли все электрические лампы. Почему это произошло?
3. Речка вышла из берегов и затопила окрестные луга. Почему это произошло?

- игра «Разрешаем противоречие»: Примеры подобных ситуаций педагог находит как в повседневной жизни, так и в литературных произведениях.

1. В группу принесли новую куклу (мячик, книгу, игру и пр.). Как быть? Как поступить, чтобы все были довольны?

2. Мышь съела волшебную таблетку и стала невидимой. Как сделать, чтобы кот увидел мышь?

3. «Плачет киска в коридоре

У неё большое горе,

Злые люди бедной киске

Не дают украсть сосиски».

Как киске добыть сосиски?

Творческие вопросы и задания:

— Отгадай слово, которое зашифровано картинками. (По первому звуку, по последнему звуку).

— Реши кроссворд, ребус.

— «Играем в рифму».

— «Волшебные превращения» (жар — ...ар, точка — ...очка). Во что превратился жар? Во что превратилась точка?

— Чем похожи кузнечик и лягушка? Лягушка и трава? Лягушка и петрушка?

— Чем отличаются береза и сосна? Волк и воробей?

— Определи лишние слова: слон, береза, медведь, лиса, тигр.

После подобных заданий следует вопрос педагога: почему ты так думаешь? Докажи! Это побуждает детей к рассуждению, обоснованию своего мнения, формированию логического мышления.

Задания познавательного цикла:

- Почему бежит ручей?
- Какие животные бывают в полоску?
- Смог бы слон жить в горах? Почему нет?
- Куда плывут облака?
- Где быстрее тает снег: в лесу или на полянке?

Задания по развитию речи и обучению грамоте:

- Замени букву — получишь новые слова: Нина — Зина — Тина — Лина ..., булка — балка — белка ...
- Чем отличается кит от кота? ...
- Переставь буквы в слове апельсин, чтобы получилось название породы собаки и т. д.
- Отыщи спрятанное слово в словах.
- Измени слово по ударению (мука – мука).
- Подбери рифму к слову и сочини двустишие с этим словом и т. д.

Задания по математике:

- Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц, ответь скорей ...
- Обведи одним росчерком, не повторяя ни одной линии. (Предлагается какая-либо геометрическая фигура или много в одной).
- Какие числа спрятаны в рисунках?
- Продолжи ряд по увеличению скорости или наоборот: пешеход, поезд ...

Задания по рисованию:

- Чем может это стать? (Предлагается любая линия, геометрическая фигура, просто пятно).
- «Волшебные очки» — изобразить рисунок в одной форме, например в форме сердца. Дети рисуют «сердечные» дома, облака, цветы, солнце и др.
- «Кто спрятался?» — воспитатель рисует части любого животного, предмета, предлагает подумать (кто (что) это) и дорисовать.
- «Изобрази в рисунке образ». (Предлагается образ любого персонажа).
- «Вырази в рисунке свое настроение, настроение мамы, папы ...».

Задания по конструированию:

- Что из этого можно сделать и каким образом? (Предлагается бросовый материал: баночки, коробочки, пластиковые бутылки, проволока и др. или природный материал, в том числе овощи: картофелина, баклажан, перец и др.)

Вопросы по формированию здорового образа жизни:

- Почему полезно причесываться?
- Если ты не вымыл руки, какие неприятности тебя ожидают?
- Почему нельзя пользоваться чужой расческой, зубной щеткой?

Игры-удивления, в которых нужно не только найти ответ, но и обосновать его:

— Для каких животных характерны эти свойства: любопытный, как ...; мудрый, как ...; сильный, как ...; хитрый, как ...; верный, как?

— Назови общие признаки яблока и груши, березы и ели, кошки и собаки, птицы и человека.

— Чем отличается осень от весны, стул от стола, вилка от ложки, подберезовик от сыроежки?

— Что общего между словами: месяц и луна, гроздь и кисть, храбрость и смелость?

— Чем похожи: трава и лягушка, лягушка и заяц, парашют и зонтик, перец и горчица, пылесос и швабра?

Все перечисленные игры, вопросы и задания помогают развивать познавательные способности и творческий потенциал детей дошкольного возраста.