

Мастер-класс «Использование мнемотехники»

Цель:

- ознакомление с методом мнемотехники как способом развития речи, памяти и мышления дошкольников, обеспечивающего эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации ;

Задачи :

- повышение профессиональной компетенции родителей в развитии речи детей дошкольного возраста ;
- поиск новых рациональных средств, форм и методов речевого развития дошкольников;
- дать понятие мнемотехники, раскрыть актуальность, познакомить с особенностями, принципами технологии, этапами работы ;
- дать рекомендации по использованию мнемотаблиц для развития речи дошкольников.

*«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему словам –
он будет долго и напрасно мучиться,
но свяжите двадцать таких слов
с картинками и он их усвоит на лету».*

К.Д. Ушинский

Дошкольное образовательное учреждение – первое и самое ответственное звено в системе общего образования, где происходит формирование речи подрастающего поколения. Дошкольный возраст самый благоприятный для закладывания основ грамотной, чёткой, красивой речи, что является важным условием развития ребёнка. Чтобы помочь детям в овладении грамотной речью и облегчить этот процесс, я использую приём мнемотехники.

Мнемотехника - это совокупность правил и приемов, облегчающих процесс запоминания информации.

Вспомните знакомую всем с детства мнемотехнику (просто тогда мы не знали, что это так называется) для запоминания цветов радуги – Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

В геометрии — Биссектриса — это крыса (бегаем по углам и делим их пополам).

Основной “секрет” мнемотехники прост и всем известен – это ассоциация, т.е. связь нескольких образов. Вспомнив один образ (или увидев конкретный предмет), дошкольник вспоминает и все остальные образы! Нужно только научиться представлять образы и соединять их искусственной ассоциацией. Вот и весь “секрет”!

Что такое мнемотехника

Мнемотехника – это техника развития памяти. Слово происходит от греческого «mnemōnikon» - искусство запоминания. Мнемотехника представляет собой совокупность правил и приёмов, облегчающих запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

С помощью мнемотехники можно решать следующие задачи:

Развивать связную речь . Развивать у детей умение с помощью графической аналогии понимать и рассказывать знакомые сказки, стихи.

Обучать детей правильному звукопроизношению. Развивать у детей сообразительность, умение сравнивать, выделять существенные признаки.. Развивать у детей психические процессы: мышление, внимание, воображение, память .

Суть мнемотехники заключается в следующем : на каждое слово или словосочетание придумывается картинка, таким образом весь текст зарисовывается схематично. Глядя на эти схемы - рисунки ребёнок легко воспроизводит текстовую информацию. Схемы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать : связность, последовательность, лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Мнемотехника строится от простого к сложному: мнемоквадрат, мнемодорожка, мнемотаблица.

Мнемоквадрат - одиночное изображение, которое обозначает одно слово, словосочетание или простое предложение.

Мнемодорожка – ряд картинок (3-5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2 - 4 предложения

Мнемотаблица – это целая схема, в которую заложен текст (рассказ, стих, сказка и т. п.)

Мнемотаблицы служат дидактическим материалом для развития связной речи и используются с целью:

- Изображения последовательности умывания, одевания, сервировки стола и т. д
- Заучивания стихов, потешек;
- При отгадывании и загадывании загадок;
- При пересказе текстов;
- При составлении описательных рассказов
- Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий
- Отгадывание загадок
- Проговаривание чистоговорок
- Проговаривание скороговорок, заучивание потешек.

Мнемотаблица для заучивания стихотворения. На каждую строчку стихотворения создан свой мнемоквадрат, и, дети, имея перед глазами такую карточку-символ, быстро запоминают стихотворения и любые тексты.

Этапы работы над стихотворением:

- выразительно прочесть стихотворение. затем еще раз прочесть стихотворение с опорой на мнемотаблицу.

- вопросы по содержанию стихотворения, помогая детям уяснить основную мысль стихотворения.

-выяснить, какие слова непонятны детям, объяснить их значение в доступной для детей форме.

-прочесть отдельно каждую строчку стихотворения. Дети повторяет ее с опорой на мнемотаблицу.

- Дети рассказывают стихотворение с опорой на мнемотаблицу.
- Дети по памяти зарисовывают мнемотаблицу.

Суть заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание мы придумываем картинку (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. После этого дети по памяти, используя графическое изображение, воспроизводят стихотворение целиком.

Мнемотаблицы рисовали с помощью карандашей, фломастеров, восковых мелков, обычного мела, красок и т. д.

Изображения на мнемотаблице располагали : на одной полосе бумаги, на отдельных листах, как карточки, на одном листе, поделив его на несколько частей (как таблица)

Мнемотаблицы рисовали: сам педагог (готовая форма) ; дети совместно с педагогом; самостоятельно дети.

Заучивание стихотворений

В руки фрукты мы берем

И в корзинку их кладем:

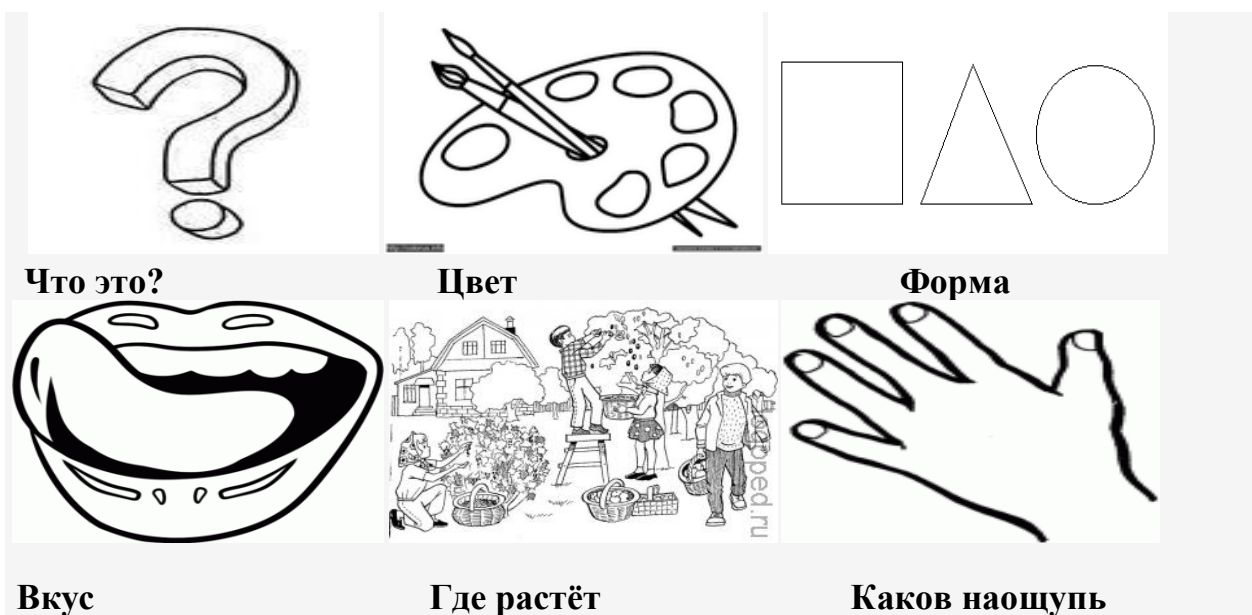
Слива, персик, апельсин,

Груша, киви, мандарин

А также можно использовать для запоминания живые мнемотаблицы.

Пересказ художественных текстов « Лисичка со скалочкой»

Ещё мнемотаблицы можно использовать при составлении описательных рассказов. Глядя на схему, можно описать всё что угодно. На примере данной схемы предлагается поиграть. Нужно загадать животное и опираясь на схему про него рассказать. Так же можно поиграть по схеме овощи, фрукты, профессии, ит.д





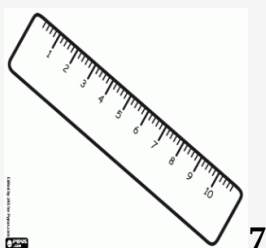
Что можно приготовить

Также эффективно можно использовать мнемотаблицы при составлении и отгадывании загадок.

Мнемозагадки - это загадки не простые. При отгадывании этих загадок дети учатся по признакам, описанных при помощи знаков, определять объект.

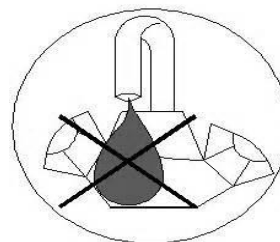
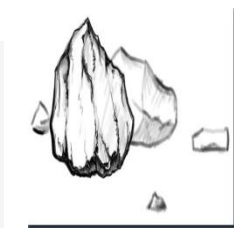
«Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает»
Расшифруйте пословицы:

«Семь раз отмерь, один раз отрежь»



«Под лежащий камень вода не течёт»

Под



«Любишь кататься, люби и саночки возить»



«Яблоко от яблони недалеко катится»



«Кто не работает, тот не ест»



При пересказе с помощью мнемотаблиц, когда дети видят всех действующих лиц, то своё внимание уже концентрирует на правильном построении предложений, на воспроизведении в своей речи необходимых выражений.

Итак, мнемотехника:

- сокращает время запоминания;
- развивает основные психические процессы;
- развивает умение перекодировать информацию;
- устанавливает причинно-следственные связи;
- помогает делать выводы и схематизировать материал.