

Сценарий развлечения
«Литературная гостиная по сказкам К.И. Чуковского»
в средней группе (с участием родителей)
Воспитатель: Полуэктова Татьяна Викторовна

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Цели: Приобщить детей к культуре чтения детской художественной литературы. Закрепить и систематизировать в игровой форме знания детей о произведениях К.И. Чуковского.

Задачи:

Закреплять знания детей о прочитанных ранее произведениях К.И. Чуковского. Развивать наблюдательность, творческую фантазию и воображение, внимание и память, ассоциативное мышление, чувство ритма.

Учить различать и передавать настроение, эмоциональные состояния персонажей. Развивать образную сторону речи детей, монологическую речь детей. Раскрыть и развивать голосовые возможности каждого ребенка.

Развивать эмоциональную сферу личности дошкольника.

Предварительная работа: Чтение сказок К. И. Чуковского, рассматривание иллюстраций, просмотр мультфильмов, беседы по прочитанному и просмотренному материалу. Разучивание театрализованной постановки «Муха Цокотуха на новый лад».

Ход мероприятия

- Здравствуйте, гости дорогие! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале! У нас сегодня необычный день! Мы собрались здесь отметить именины. А чьи, угадайте сами!

Лежит на полке и молчит. Возьми, открой - заговорит,

Расскажет всё на свете. Дружите с нею, дети.

- А чьём моя загадка? *(о книге)* Правильно, каждую весну дети нашей страны празднуют Книжкины именины. Дети, а у вас есть любимые книжки? *(дети называют)* Вот как много интересных книг вы знаете и любите. А кто пишет для вас сказки и рассказы? *(писатели)* Кто сочиняет стихи? *(поэты)* А кто делает книги красочнее, красивее? *(художники)*

Видеокалип «Тараканище» (Ехали медведи на велосипеде... до появления таракана)

- Все торопятся на книжкины именины к очень известному писателю – сказочнику, все они из его книжек. Догадались, кто этот сказочник? *(Корней Иванович Чуковский)* Слайд с портретом писателя.

1. Выставка

- На нашей выставке вы видите портрет К.И. Чуковского. Но не хватает его книг, сказок. Давайте найдём книги, которые написал Чуковский, и поставим их на выставку. *(Дети выбирают книги, говорят название сказки и ставят на выставку)*

Презентация по сказкам К.И. Чуковского.

2. - Вспомните продолжение строк, и назовите сказку.

Веселится народ -
Муха замуж идёт
За лихого, удалого
Молодого... (*комара*).

«Муха – Цокотуха»

Нет – нет! Соловей
Не поёт для свиней
Позовите-ка лучше... (*ворону*).

«Телефон»

И мне не надо
Ни мармелада, ни шоколада
А только маленьких,
Ну очень маленьких... (*детей*).

«Бармалей»

Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор... (*Айболит*) или

И горы встают перед ним на пути,
И он по горам начинает ползти,
А горы всё выше, а горы всё круче,
А горы уходят под самые... (*тучи*).

«Айболит»

Только вдруг из – за кусточка
Из-за синего лесочка,
Из далёких из полей
Прилетает... (*воробей*)

«Тараканище»

А посуда вперёд и вперёд
По полям, по болотам идёт.
И чайник сказал утюгу
- Я больше идти... (*не могу*).

«Федорино горе»

Лишь один гражданин
Не бежит, не дрожит –
Это доблестный... (*Ваня Васильчиков*).

«Крокодил»

Наступила темнота.
Не ходи за ворота:
Кто на улицу попал –
Заблудился и ... (*пропал*)

«Краденое солнце».

Рыбы по полю гуляют,
Жабы по небу летают,
Мыши кошку изловили,
В мышеловку ... (*посадили*)

«Путаница»

3. - Назовите сказочного героя.

Кто вылечил зверей? (*Айболит*)

Кто спас Муху – Цокотуху? (*Комар*)

Она потушила море. (*Бабочка*)

Помыла всю посуду. (*Федора*)

Кто съел великана-таракана? (*Воробей*)

Кто солнце проглотил? (*Крокодил*)

Кто вернул солнце в небо? (*Медведь*)

Кто купил самовар? (*Муха – Цокотуха*)

Кто хотел много шоколада? (*Слон*)

Кто заставил умыться неряху и грязнулю? (*Мойдодыр*)

Кто доктора Айболита перевозил через море? (*Кит*)

Как звали мальчика, который победил Крокодила? (*Ваня Васильчиков*)

Кто сочинил все эти сказки? (*Корней Иванович Чуковский*)

4. «Корзинка с потерянными вещами». Задание для родителей.

- В корзинке находятся разные вещи. Их кто-то потерял. Помогите найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете.
Ребёнок достаёт на ощупь из корзинки предмет, а родители называют сказку.

Телефон (*У меня зазвонил телефон*)

Воздушный шарик (*Ехали медведи на велосипеде, ...а за ним комарики на воздушном шарике*)

Мыло (*Вот и мыло подскочило*)

Блюдце (*А за ними блюдца*)

Калоша (*Пришли мне дюжину новых калош*)

Термометр (*И ставит им градусник*)

Сито (*Скачет сито по полям*)

Перчатки (*А потом позвонили зайчатки: «Нельзя ли прислать перчатки?»*)

Монета (*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*)

Шоколадка (*И всем по порядку даёт шоколадку*)

Мочалка (*И мочалку словно галку, словно галку проглотил*)

5. Показ сказки (настольный театр)

- Отгадайте загадку.

В этой книге именины,

Много было там гостей,

Но на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,
Чуть её не погубил.
Но кованому злодею
Кто-то голову срубил.

Ведущий: Всем знакома сказка про Муху - Цокотуху.
Дарим от ребят эту сказку на новый лад!
Муха, Муха - Цокотуха, позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. (К.И. Чуковский)
Муха: Чтоб купить себе товар, пойду на ярмарку - базар.
Ведущий: Пошла муха на базар и купила самовар.
Муха: Приглашаю в гости всех! Всем нам хватит чаю.

Пусть улыбки, шутки, смех всех гостей встречают!
Звучит отрывок из детской песни «Самовар» (от 2:28 и до конца)

Ведущий. Наступила весна, в гости к нам спешит Пчела.
«Полёт Шмеля» - появляется Пчела.

Пчела: Я – соседка Пчела, тебе мёду принесла!
Ах, какой он чистый, сладенький, душистый!
Муха: Спасибо.

- Прилетела к мухе Стрекоза.

Стрекоза: Очень рада Стрекоза, что закончилась зима.

Кумушка, меня встречай, пирогами угощай!
Речевая подвижная игра «Стрекоза» (имитация движений)

Стреко – стреко - стрекоза,

Изумрудные глаза,

Крылья быстро разверни,

Круг наш быстро облети!

-Прилетели бабочки.

Бабочки:

1.Мы Бабочки-шалуны, веселые летуны.

Летаем по полям, по рощам и лугам

2.Мы порхаем по цветам, прилетели в гости к вам.

Муха: Бабочки - красавицы, кушайте варенье,

Или вам не нравится наше угощенье? (К.И. Чуковский)

Бабочки:

1.Ваше угощенье просто загляденье!

2.Ах, варенье, просто объеденье!

Муха: Праздник пришёл, садитесь гости за стол!

Ведущий: Приходили к Мухе блошки, приносили ей сапожки. (К.И. Чуковский)

1-я Блошка: Ты прими от Блошки вот эти сапожки!

2-я Блошка: Сапожки не простые, в них застёжки золотые!

(передают Мухе сапожки)

Муха: Спасибо, вам блошки, за чудо - сапожки!

Выходит жук с букетом цветов.

Жук:

Ах, как весело у вас на поляне в этот час!

Над полянкой пролетал, для тебя цветов нарвал.

Прискакал кузнечик.

Кузнечик: Я, Кузнечик, скакал по дорожке, кажется, опоздал немножко?

Муха: Что ты, что ты, Кузнечик, проходи сюда скорей! С нами ты чайку попей!

Прилетел комарик.

Комар: Я Комар - храбрец, я Комар - удалец,

В руки скрипочку беру в хоровод друзей зову. *Имитация движений под песенку «Я на скрипочке играю».*

Ведущий:

Но внезапно, в сказке вдруг, появляется Паук!

Гости ногами затопали, гости руками захлопали!

Паук: Пусть звенят, звенят росинки, я бегу по паутинке.

Я не злой, не злой совсем, Мух – красавиц я не ем!

Вам на праздничный обед вкусных я принёс конфет.

Муха: Ваше угощение - просто объеденье!

(берёт конфеты)

Дети читают стихи:

1. Все старались не напрасно, сказка кончилась прекрасно!
2. Книга – верный, книга – первый, книга – лучший друг ребят.
3. Нам никак нельзя без книжки, все ребята говорят.
4. Будем книжки мы любить, будем бережно хранить!

Ведущий:

Вот и закончился наш праздник. Сегодня мы побывали в стране сказок Корнея Ивановича Чуковского. Я желаю вам ребята никогда не расставаться со сказками и верить в чудеса.

Ведущий вручает детям книги - сказки К.И. Чуковского.