

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального
образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

ПРИНЯТО :
На Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано:
Председатель Родительского комитета
_____ А.В. Чернова
30.08.2023г.

Согласовано:
Председатель ПК МБДОУ Д/С 13
_____ И.В. Гнилевская
30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Д/С 13
_____ Давыденко Ф. В.
Приказ № 326 от «31» 08. 2023г.

**Положение
о разработке и реализации образовательной
программы дошкольного образования в
Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
детский сад комбинированного вида №13 «Теремок»
города Белореченска
муниципального образования Белореченский район
(МБДОУ Д/С 13)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке и реализации образовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида №13 «Теремок» города Белореченска муниципального образования Белореченский район (далее – МБДОУ Д/С 13) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом № 1155 от 17 октября 2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО) с изменениями от 8 ноября 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее – ФОП ДО);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»(далее – СанПиН),
- Уставом МБДОУ Д/С 13;
- другими нормативными правовыми актами РФ, локальными актами МБДОУ Д/С 13, регламентирующими деятельность МБДОУ Д/С 13.

1.2. Положение определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки Программы, требования к её содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения.

1.3. Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности МБДОУ Д/С 13.

1.4. Содержание и планируемые результаты ОП ДО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы.

1.5. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для воспитанников МБДОУ Д/С 13 и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

1.6. Программа представляет собой комплекс основных характеристик образования воспитанников (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, которые представлены в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов.

1.7. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в т.ч. достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.8. Программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников МБДОУ Д/С 13, рассматривается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

1.9. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.10. Реализация образовательной программы не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников МБДОУ Д/С 13.

2. Цели и задачи

2.1. Целью ОП ДО (согласно п. 14.1 ФОП ДО) является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям ([Пункт 5](#) Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809) относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

2.2. Цель ОП ДО достигается через решение следующих **задач** (согласно п. 14.2 ФОП ДО):

- Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения ОП ДО;

- Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

3. Порядок и технология разработки Программы

3.1. МБДОУ Д/С 13 самостоятельно разрабатывает и утверждает Программу в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ФОП ДО.

3.2. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

3.3. ОП ДО разрабатывается: целевой и организационный раздел – администрацией МБДОУ Д/С 13, содержательный раздел по образовательным областям и возрастным группам – творческой группой педагогов, утверждённой приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

3.4. ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

3.5. При разработке ОП ДО определяется продолжительность пребывания детей в МБДОУ Д/С 13, режим работы детского сада в соответствии с объёмом решаемых задач.

3.6. Ежегодно по итогам полноты реализации ОП ДО и качества образования воспитанников в неё могут вноситься дополнения и изменения.

3.7. Изменения и дополнения ОП ДО утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете МБДОУ Д/С 13.

4. Требования к содержанию и структуре ОП ДО

4.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает

основные образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

4.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

4.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования.

1) В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии);

2) Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

4.4. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от её общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

4.5. Образовательная программа МБДОУ Д/С 13 содержит три основных раздела:

1. Целевой
2. Содержательный
3. Организационный

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел состоит из:

- Пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей.

- Планируемые результаты освоения программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений

Содержательный раздел раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;

В содержательном разделе представлены:

- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В содержательном разделе представлена рабочая программа воспитания, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

4.6. Содержание коррекционно-развивающей работы включается в Программу и направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

КРР объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. КРР в МБДОУ Д/С 13 осуществляют педагоги, педагог-психолог, другие квалифицированные специалисты.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок и/или режим дня, режим работы, предельная наполняемость групп, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

4.7. Презентация Программы.

Дополнительным разделом Программы является текст её краткой презентации. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте МБДОУ Д/С 13.

Структура Презентации:

- Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
- Используемые Федеральная и(или) дополнительная Программы;
- Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. Требования к условиям реализации ОП ДО

5.1. Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Данные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создаёт условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

5.4. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации ОП ДО.

5.4.1. Для успешной реализации Программы обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах

деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;

8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

5.4.2. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.4.3. В целях эффективной реализации Программы создаются условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

5.4.4. МБДОУ Д/С 13 создаёт возможности:

1) для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

2) для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;

3) для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

5.4.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки должен

соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде.

5.5.1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также территории, прилегающей к Организации или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

5.5.2. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

5.5.3. Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

- реализацию различных образовательных программ;
- в случае организации инклюзивного образования - необходимые для него условия;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

5.5.4. Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

5.5.5. МБДОУ Д/С 13 самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

5.6. Требования к кадровым условиям реализации Программы.

5.6.1. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ Д/С 13. Иные работники МБДОУ Д/С 13, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельности, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивают реализацию Программы.

5.6.2. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, а также особенностями развития детей.

5.6.3. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в Организации или в Группе.

5.6.4. Педагогические работники, реализующие Программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 настоящего Стандарта.

5.7. Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.7.1. Требования к материально-техническим условиям реализации Программы включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

5.8. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

5.8.1. Финансовое обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного и бесплатного дошкольного образования за счёт средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в МБДОУ Д/С 13 осуществляется на основе нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации, обеспечивающих реализацию Программы в соответствии со Стандартом.

5.8.2. Финансовые условия реализации Программы должны:

- 1) обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы;
- 2) обеспечивать реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей;
- 3) отражать структуру и объем расходов, необходимых для реализации Программы, а также механизм их формирования.

5.8.3. Финансирование реализации образовательной программы дошкольного образования должно осуществляться в объеме определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации нормативов обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

6. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования

6.1. Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

6.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от её характера, особенностей развития детей в МБДОУ Д/С 13.

6.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

6.4. Целевые ориентиры ОП ДО выступают основаниями преемственности дошкольного и начального школьного образования. При соблюдении требований к условиям реализации ОП ДО целевые ориентиры предполагают формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

6.5. При реализации ОП ДО педагогическим работниками МБДОУ Д/С 13 может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

6.6. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты мониторинга отражаются в виде таблиц.

6.7. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог МБДОУ Д/С 13 в соответствии с Положением о работе педагога-психолога МБДОУ Д/С 13.

6.8. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития воспитанников МБДОУ Д/С 13.

7. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений

7.1. ОП ДО МБДОУ Д/С 13 разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогических работников МБДОУ Д/С 13, в соответствии с настоящим Положением.

7.2. Состав рабочей группы, ответственной за разработку ОП ДО, выбирается на Педагогическом совете МБДОУ Д/С 13 и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

7.3. Проект ОП ДО выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета МБДОУ Д/С 13.

7.4. На заседании Педагогического совета (август) ОП ДО рассматривается и утверждается ежегодно.

7.5. Заведующий МБДОУ Д/С 13 утверждает по образовательному учреждению образовательную программу и разрешает ее реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение Педагогического совета. Ответственность за работу Педагогического совета и издание приказа возлагается на заведующего МБДОУ Д/С 13.

7.6. При несоответствии ОП ДО МБДОУ Д/С 13 установленным данным Положением требованиям, а также требованиям ФГОС ДО, принимается соответствующее решение Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ Д/С 13.

7.7. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ОП ДО могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей освоения ОП ДО воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей ОП ДО;
- внесение предложения по совершенствованию образовательной деятельности Педагогическим советом МБДОУ Д/С 13.

7.8. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ОП ДО по итогам обсуждения Педагогического совета МБДОУ Д/С 13 должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом «О внесении изменений и (или) дополнений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/С 13.

7.9. ОП ДО является собственностью МБДОУ Д/С 13.

8. Оформление ОП ДО

8.1. Текст ОП ДО набирается шрифтом Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 режим табуляции, поля: слева – 3см, справа – 1,5см, сверху – 2 см, снизу – 2 см. Листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. В таблицах кегль текста 12, допускаются переносы.

8.2. ОП ДО прошивается, страницы нумеруются снизу посередине, скрепляются печатью и подписью заведующего МБДОУ Д/С 13.

8.3. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также, как и листы приложения. На титульном листе указываются: полное наименование МБДОУ Д/С 13 в соответствии с лицензией, название программы, сроки реализации программы, грифы рассмотрения и утверждения, название населённого пункта, год разработки Программы.

8.4. Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

9. Контроль реализации

9.1. Контроль за полнотой реализации ОП ДО, качества обучения

воспитанников является обязательным компонентом образовательной деятельности и осуществляется в соответствии с Положением о внутреннем контроле МБДОУ Д/С 13, планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

9.2. Результаты контроля реализации ОП ДО обсуждаются на Педагогических советах МБДОУ Д/С 13.

9.3. В МБДОУ Д/С 13 создаётся система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения по ОП ДО МБДОУ Д/С 13.

9.4. С целью полноты реализации Программы в МБДОУ Д/С 13 осуществляется мониторинг качества дошкольного образования в соответствии с программой мониторинга качества дошкольного образования, которая включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ, исполнителя, ответственного, итоговый управленческий документ.

10. Хранение

10.1. Оригинал находится в кабинете заведующего МБДОУ Д/С 13.

10.2. Копия ОП ДО, утверждённая заведующим МБДОУ Д/С 13, находится в методическом кабинете МБДОУ Д/С 13.

10.3. К ОП ДО имеют доступ все педагогические работники МБДОУ Д/С 13.

10.4. Документы планирования по каждому образовательному разделу находятся в группах у воспитателей.

10.5. ОП ДО хранится 5 лет после истечения срока действия.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ Д/С 13.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределённый срок. Изменения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.2. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически теряет силу.

