

**Методические объединения учителей – логопедов
города Белореченска муниципального образования Белореченский
район**

Протокол № 1

От 24 сентября 2020 года

Присутствовало: 15 человек

Отсутствовало: 4 человека (по уважительной причине)

Повестка дня:

1. « Особенности развития детей с диагнозом ЗПР»
2. «Новейшие формы взаимодействия логопеда и родителей в коррекционной работе с детьми ЗПР»
3. «Дидактические игры и упражнения для детей с задержкой психического развития»

Методическое объединение проходило на базе МКУ ЦРО г.Белореченска

Ответственные: учитель-логопед МБДОУ Д/С13 Кутельма Т.В.

учитель-логопед МБДОУ Д/С 13 Новосельцева Ю.А

учитель-дефектолог МБДОУ Д/С13 Овчинникова О.А.

учитель-дефектолог МБДОУ Д/С13 Шалагина Д.М.

1. По первому вопросу слушали Шалагину Д.М.. с докладом на тему «Особенности развития детей с диагнозом ЗПР», в котором раскрыла актуальность и важность коррекции речи детей с этим тяжелым речевым диагнозом. Дарья Максимовна поделилась опытом своей работы по этой актуальной и интересной теме. Она рассказала о проблемах детей с диагнозом ЗПР и о том как находить индивидуальный подход к каждому воспитаннику. Также по этому вопросу выступили учителя-логопеды Жуковская Н.Н, Солопова Л.Б. и поделились своим опытом в области работы с таким диагнозом. Лариса Борисовна продемонстрировала игры для детей ЗПР.
2. По второму вопросу выступила Новосельцева Ю.А. Юлия Алексеевна представила опыт работы с родителями по этой теме. Многие учителя-логопеды поделились своими разработками по этой теме, что помогает достичь хороших результатов в логопедической работе.
3. По третьему вопросу выступила Овчинникова О.А. Она раскрыла тему «Дидактические игры и игровые упражнения при работе с детьми ЗПР». Оксана Александровна рассказала о своей интересной работе по этой теме. О том, как дети с ограниченными возможностями легко и непринужденно постигают знания через специальные игры и игровые упражнения. О том, как помогают игры привлечь внимание и заинтересовать детей с таким диагнозом.

4. Кутельма Т.В. оформила выставку «Дидактических игр по коррекции речи у детей с ЗПР». Поделилась собственным опытом в работе с детьми с ЗПР. Учителя-логопеды были довольны полученным опытом работы .

Решили:

1.Продолжать изучать новые формы работы по коррекции речи у детей ЗПР – единогласно

2 . Признать работу учителей – дефектологов и учителей –логопедов по этой теме положительной – единогласно.

Руководитель МО учителей-логопедов

Секретарь МО учителей-логопедов



Солопова Л.Б.



Кутельма Т.В.