

Консультация для родителей на тему: «Цели, задачи обучения
логопедического кружка «РЕЧЕЦВЕТИК».
(дополнительной общеобразовательной программы)



Речь играет важную роль в жизни человека. Она служит главным средством общения с другими людьми, является основой человеческого мышления и приобретения новых знаний.

Программа логопедического кружка позволяет оказать специализированную логопедическую помощь детям 4-7 лет, которые не могут быть зачислены на индивидуальные логопедические занятия, и подготовить их к дальнейшей логопедической работе.

Программа кружка направлена на развитие звуковой культуры речи, развитие фонематического восприятия, речевого дыхания, артикуляционного аппарата; развитие связной речи ребенка, творческого мышления, памяти, координации движений и мелкой моторики рук.

Дети старшей и подготовительной группы выполняют артикуляционную гимнастику





Ожидаемые результаты:

В конце цикла занятий дети должны:

- Овладеть основными артикуляционными движениями по возрасту;
- Уметь правильно произносить звуки раннего онтогенеза;
- Овладеть навыками правильного дыхания (выдох длиннее, чем вдох);
- Уметь координировать тонкие пальчиковые движения;
- Иметь развитые фонематические представления по возрасту.

Работа кружка связана с образовательными областями:

1. Коммуникация – обогащение словаря, звуковая культура речи, развитие умения поддерживать диалог.
2. Социализация- развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
3. Познание- развитие интеллектуально-речевых и общих способностей ребенка.

4. Художественная литература -используются произведения познавательной направленности (стихи, потешки, сказки); развитие литературной речи, приобщение к словесному искусству.

5. Здоровьесберегающая -планировать объем материала с учетом повышенной утомляемости ребенка; соблюдать правильную посадку ребенка; способствовать созданию благоприятного психологического климата; соблюдать режим охраняя зрения.

На занятиях кружка используются такие виды работы, как:

Артикуляционная гимнастика.

Упражнения на развитие слухового восприятия, фонематических процессов, внимания, памяти.

Дыхательные упражнения.

Упражнения на развитие темпа, ритма и координации речи и движений без музыкального сопровождения.

Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук.

Лексико-грамматические упражнения и упражнения для формирования связной речи.

При разработке и проведении занятий кружка учитываются эффективные методы, приемы и формы работы для того, чтобы учебный материал был доступен и понятен детям.

