



Рецензия
на универсальные методические пособия к развивающим играм для
детей дошкольного возраста воспитателя Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 13
«Теремок» города Белореченска муниципального образования
Белореченский район
Нечаевой Виктории Викторовны

Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игровая деятельность. Дидактическая игра представляет собой многословное, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

При сохранении эмоционально – положительного отношения детей к заданию, дидактическая игра позволяет обеспечить нужное количество повторений на разном материале.

Социально-нравственному развитию ребенка-дошкольника: в такой игре происходит познание взаимоотношений между детьми, взрослыми, объектами живой и неживой природы, в ней ребенок проявляет чуткое отношение к сверстникам, учится быть справедливым, уступать в случае необходимости.

Благодаря играм удаётся сконцентрировать внимание и привлечь интерес даже самых несобранных детей дошкольного возраста. В начале их увлекают только игровые действия, а затем и то, чему учит та или иная игра. Постепенно у детей пробуждается интерес и к самому предмету обучения.

В игре ребенок приобретает новые знания, умения, навыки. Руководя игрой, организуя жизнь детей в игре, воспитатель воздействует на все стороны развития личности ребенка: на чувства, на сознание, на волю и на поведение в целом.

Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления у детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка. Обучая маленьких детей в процессе игры, стремимся к тому, чтобы радость от игр перешла в радость учения.

С целью пополнения игровой развивающей среды в группе воспитатель В.В.Нечаева разработала ряд авторских

дидактических игр, способствующих интеллектуальному развитию дошкольников: " Охота", " Огород и сад хорош", " Кто живёт в реке и дома?", " Военные профессии".

Дидактическая игра « Охота» направлена на развитие внимательности, логического мышление, умения ориентироваться на листе бумаги. Способствует развитию целеустремлённости, вариативности. Ставит ребёнка перед выбором правильного пути, нахождения выхода из заведомо сложной ситуации. Игра требует от ребёнка спокойствия, концентрации внимания, что, в свою очередь, тренирует усидчивость. Пособие состоит из большой картинки с лабиринтом, на которой изображены охотник, волк; заяц и морковь, 2 фишки, кубик. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми и на прогулке.

Дидактическая игра « Огород и сад хорош!» направлена на формирование представления о внешних различиях между садовыми и огородными культурами. Развитию памяти, внимания, связной речи, формированию умения при отгадывании не перебивать товарищей, не выкрикивать, внимательно выслушивать педагога. Пособие состоит из 2 больших карточек: 1- с садом, 2 - с огородом, 16 маленьких карточек. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Речевая игра « Хорошо ли, плохо ли » способствует умению находить противоречия в окружающем мире, развивает логическое мышление, связную речь. Воспитывает культуру речевого общения. Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми, на прогулках.

Дидактическая игра « Кто живёт в реке и дома?» направлена на формирование умения отгадывания загадок о домашних животных, птицах, насекомых. Развитию слухового внимания; воспитанию интереса к устному творчеству. Учит детей называть домашних животных и птиц, рыб, насекомых. Пособие состоит из карточек с загадками о домашних животных, птицах, насекомых и рыбах; картинки с рыбами, с домашними животными и птицами.

Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Дидактическая игра "Военные профессии" направлена на закрепление названия действий совершаемых людьми разных профессий и предметов, которыми они пользуются. Закрепляет знания детей о военных профессиях; развивает воображение; воспитывает гордость за нашу Отчизну.

Пособие состоит из карточек с профессиями (танкист, моряк, лётчик, десантник, врач), 16 карточек ассоциаций к профессиям.

Игра может использоваться в непосредственной образовательной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Игры занимательны и интересны детям, они с удовольствием в них играют. Дети в группе стали более любознательными и внимательными.

В своей работе я широко использую дидактические игры, которые создаю своими руками. Они ценны тем, что многие из них мы создаем вместе с детьми, тем самым повышаем интерес к играм.

Все пособия успешно используются во время образовательной, совместной с взрослыми или самостоятельной деятельности, находятся в свободном доступе, эстетичны, практичны и привлекательны для детей.

С учётом очевидной универсальности и методической ценности, рецензируемые пособия рекомендованы к широкому использованию педагогами дошкольных организаций и муниципалитета.

Рецензент:



Л.П.Дмитрюк, заместитель директора по УМР

ЧУПОО техникум «БИЗНЕС И ПРАВО»